

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

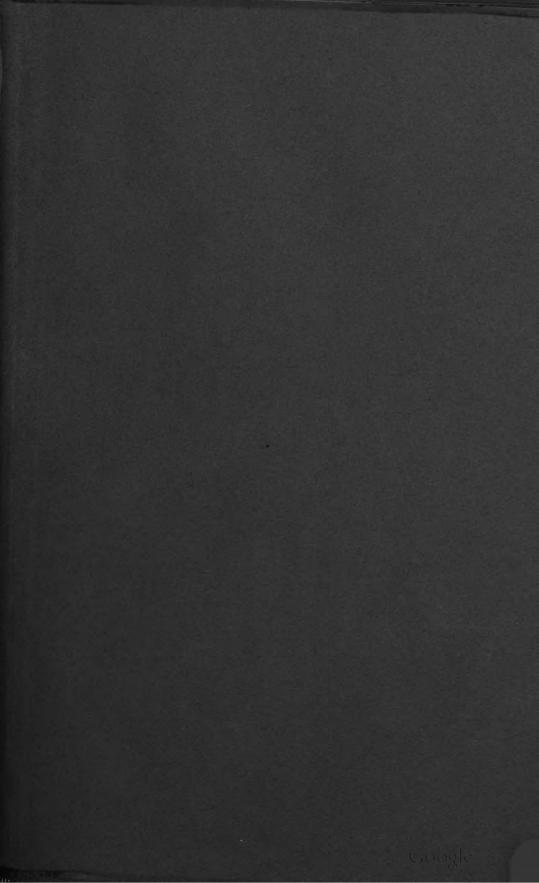
- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/







arabische Grammatik

Hassan

KURZGEFASSTE GRAMMATIK

DER

VULGÄR-ARABISCHEN SPRACHE

MIT BESONDERER

RÜCKSICHT AUF DEN EGYPTISCHEN DIALEKT.

VON

A. HASSAN,

PROFESSOR DER VULGÄR-ARABISCHEN SPRACHE AN DER K.K. ORIENTALISCHEN AKADEMIE IN WIEN-

MIT UNTERSTÜTZUNG DES K. K. MINISTERIUMS FÜR CULTUS UND UNTERRICHT.



WIEN.

DRUCK UND VERLAG DER K. K. HOF- UND STAATSDRUCKEREI.
1869.

Vorwort.

So mancher Hörer und wohl auch so mancher Lehrer des Vulgärarabischen an öffentlichen Anstalten wird das Bedürfniss eines kurzgefassten und nicht zu kostspieligen Lehrbuches dieser Sprache längst gefühlt haben.

Denn, was bisher in dieser Beziehung veröffentlicht wurde, erwies sich, unbeschadet seiner sonstigen Verdienstlichkeit, in der Mehrzahl als für den Anfänger zu ausführlich und desshalb auch im Preise zu hochgestellt, um von den weniger bemittelten Liebhabern dieses Studiums benützt werden zu können.

Dieser Umstand, nämlich das offenbare Bedürfniss nach einem verhältnissmässig wohlfeilen Lehr- und Lernbehelfe dieser Art bestimmte mich, zunächst im Interesse meiner eigenen Schüler, zur Abfassung der vorliegenden Arbeit. Die Veröffentlichung derselben erfolgte durch die Munificenz des h. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht, wofür ich hiemit meinen ehrerbietigsten Dank ausspreche.

Der Anspruch auf Originalität der Leistung lag mir bei Zusammenstellung dieses Buches vollkommen ferne. Die Quellen, aus welchen ich vorzüglich schöpfte, sind: Caussin de Perceval's grammaire arabe vulgaire (Paris, 1843); des Scheich Mohammed Ayyad El Thantavy Traité de la langue arabe vulgaire (Leipzig, 1848); Wahrmund's Grammatik der neu arabischen Sprache (Giessen, 1861) und Dr. Philipp Wolf's Grammatik (Leipzig, 1867).

Wirklich Neues bieten nur die "Gespräche" insofern als dieselben durchwegs in der gang und gäben Ausdrucksweise der gewöhnlichen Umgangssprache abgefasst und die "Lesestücke", insofern deren Inhalt, im Gegensatze zu der bisher befolgten Gepflogenheit, nicht sowohl

älteren Mustern, sondern vielmehr ausschliesslich der jüngsten Vergangenheit und der Gegenwart entlehnt wurde, welche Wahl, wie ich glaube, den Vortheil bietet, vermöge des Interesses der Actualität, auf die Aufmerksamkeit des Lernenden einen erhöhten Reiz auszuüben.

Dass in sprachlicher Beziehung der Schwerpunkt auf den egyptischen Dialekt gelegt wurde, ist bereits auf dem Titelblatte angedeutet und dürfte wohl auch von dem Standpunkte der immer steigenden Bedeutsamkeit des Nillandes aus gerechtfertigt erscheinen.

Hinsichtlich der Transscription der Aussprache folgte ich im Wesentlichen der von der deutsch-morgenländischen Gesellschaft in Leipzig anempfohlenen Methode.

Für die praktische Richtigkeit dieser Aussprache selbst, sowie für eine gewisse Berechtigung meiner Person zum praktischen Unterrichte überhaupt dürfte meine Eigenschaft als geborener Egypter hinlängliche Bürgschaft bieten. Andererseits dürfte mir dieselbe Eigenschaft als billiger Entschuldigungsgrund für manche vielleicht fremdartige Wendungen im deutschen Ausdrucke angerechnet werden.

Nicht Bereicherung des speciellen Wissenszweiges, sondern einzig und allein thunlichste Kürze, Fasslichkeit und vor allem erhöhte praktische Zugänglichkeit des Lernmateriales sind, wie schon erwähnt, die Zwecke, welche mir in den folgenden Blättern vorschwebten.

Möchte es mir im Interesse der Sache gelungen sein, mich denselben einigermassen genähert zu haben!

Wien, 1869.

Der Verfasser.

Inhaltsverzeichniss.

	Seit
Vorbemerkung	
Lautlehre	
Alphabeth	
Aussprache der einzelnen Buchstaben	:
Eintheilung der Buchstaben	
Von dem Zahlwerthe der Buchstaben	'
Von den Hilfslauten oder Vocalen	1
Von den orthographischen Zeichen	:
Vom Ton und Accent	. 1
Vom Zeitwort	
1. Regelmässiges, dreiradicaliges Zeitwort I. Form	13
Abgeleitete Formen des Zeitwortes	20
Bedeutung der Formen	
Zeitwörter mit vier Radikalen	30
2. Unregelmässige Zeitwörter	30
3. Stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter	30
4. Abgeleitete Formen des stummen Zeitwortes	3
Assimilirte Zeitwörter	34
Concave Zeitwörter	30
Abgeleitete Formen des concaven Zeitwortes	4
Mangelhafte Zeitwörter	4
Abgeleitete Formen	
Hamzirte Zeitwörter	53
Mehrfach uuregelmässige Zeitwörter	
Vierradicalige Zeitwörter	
Der vulgäre Aorist	6
Vom Hauptwort	6
Hauptwort der Einheit	63
Verkleiner ungswörter (Diminutiva)	. 64
Geschlecht der Nennwörter	64
Von der Zahl der Hauptwörter	. 6
Plural	60
Bildung der Mehrzahl	60
Vom Beiwort	
Comparativ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	69
Superlativ	7
Vom Geschlechte der Beiwörter	7:
Von der Zuhl der Beiwörter	73
Die vielfache Zahl	7:

																		Seite
Von der Abänderung																		75
Vom Genitiv		٠.																75
" Dativ																		81
" Accusativ															_			81
" Vocativ																		
" Ablativ																		81
Vom Fürwort																		82
Zueignendes Fürwort																		
Das zurückführende																		
Hinweisendes Fürwo																		86
Relativ-Pronomen .																		
Vom Zahlwort .																		
1. Grundzahlen																		91
2. Ordnungszahlen .																		95
Vorwörter																		98
Nebenwörter								-		-				-		-	-	100
Bindewörter																		
Empfindungswö																		
Syntaktisches .																		
Übereinstimmung des																		
Kurze Uebersic																		
Übungen																		
Gespräche																		
Begrüssungs-Formen																		
Vom Wetter			•	_	•													
Von der Zeit																		
Vom Alter																		202
Vom Sprechen .																		
Vom Lehren und Ler																		
Vom Wissen																		221
Vom Kennen und Eri																		230
Vom Sagen																		
Vom Haben und Sein																		

Druckfehler.

```
Seite Zeile
      عنب lies عنب von unten statt
                         rågolin lies rágolin.
             oben
  20
                         heetimmter lies bestimmter.
  29
     24
                        lúqnatu lies lúqmatu.
                        hier beginnt § 39; irrthümlich wurde derselbe schon Seite 30,
                        Z. 8 v. u. aufgeführt.
                        . ذهب lies دهب
                        a'tha أُعْطَى 'átha lies أَعْطَى
  51
  56 21
                  es fehlt die Bezeichnung 1. Person.
                 . هوقام يتنشنش من العيا lies هوقام يتنشنش statt
  61 13
                       húwa gáim jetenáschnasch lies húwa gáim jetenáschnasch (jeť-
                       naschnisch) min el-'ájā.
  62 11
                       bett'huss lies bet'thuss.
                      walád lies wálad.
                      kâtibîn lies kātibîn.
 76
                      tager lies tåger.
                      ketir lies ketîr.
                      háula lies háulu.
                      isti'âd lies istî'âd.
                   متّسر lies متسر "
                     . تقويل lies تفويل
                     . ىقول lies ىقول
117 12
119
                  . مغر lies مغر "
124
                    ghûlam lies ghulâm.
128
           unten muss es heissen: 2. P. m. f.
128
                 . انتم lies انتتم statt
132 11
           oben
                       m lies f.
                      el betên lies el-bētên.
                       elsuqûf lies es-suqûf.
                      . كتاب lies كتب
             " der Satz el-etnên et tuggår ghaniin gehört vor dem vorhergehenden.
        . شحرة lies الشيحرة
```

VIII

```
Seite Zeile
      , غالم nach كثير das Wort العش غالم قوى nach العشر غالم العشر عالم العشر عالم العشر العشر العشر العشر
                  es fehlen die 2 Punkte des a in المحادثة و التسعين.
            oben statt الله العجم (btâ'et'hum).
151
            . الفرق lies الرق ي
                   " نظن jazúnn سوف jazúnn.
153 12
            oben es fehlt nach gháni das Wort gáui.
155
    10
            unten statt ketir lies ketir.
156
                       låzem må jekûnū 'ādelin lies låzem jekûnū 'adelin,
158
                       maját lies májat.
            oben
                       . حاحة lies حاحة
165
     9
                      seid lies seit.
168 18
                      tahl lies taht.
170 15
            unten
                       . ثلاثة lies ثلاثه
175
            oben
                       Je lies &.
183 13
                   ألمج lies ثلج
191
                   191
                   . اوقات lies وقت ،
196
                    " sidde lies schidde.
196
                      . اکثر lies آگئر
200
                    . ىقى lies ىقى "
200
                   . النهار lies المهار "
200
            unten
203
                       achûck lies achûk.
206
                       chájjān lies sehájjān,
                       híssak kídeh gáui lies híssak gáui kídeh.
207
            unten
                       . بعرفی lies بعرفی
231
                       علم lies على.
237
```

In den Lesestücken.

Seite r Zeile 2 von unten statt Lies Lies Like.

Vorbemerkung.

Bei Erlernung des Arabischen muss man eine dreifache Sprachweise unterscheiden: die vulgäre Umgangssprache, die vulgäre Schriftsprache und die grammatische Sprache. Das Wort vulgär wird hier als Gegensatz des grammatischen gebraucht, und somit wird die Vulgärsprache der Koransprache entgegengesetzt.

Wie es sich bei der grossen Verbreitung des arabischen Idioms von selbst versteht, zerfällt die Vulgärsprache in zahlreiche Mundarten oder Volksdialekte, die wieder unter sich nicht unwesentlich von einander abweichen, was wohl übrigens auch bei anderen lebenden Sprachen der Fall ist. An und für sich genommen ist sie jedoch keineswegs so rohen, bäurischen und untergeordneten Charakters, wie Manche aus Unkenntniss dafürzuhalten geneigt sind. Für den feineren gesellschaftlichen Umgang gibt es eben einen gewissen veredelten Dialekt, und diesen habe ich als Vulgärsprache in meinem Werke, mit besonderer Rücksicht auf die ägyptische Mundart, festgehalten.

Die vulgäre Schriftsprache besteht aus Wörtern und Ausdrücken, welche den untersten Volksclassen theils bekannt, theils aber auch unbekannt oder doch minder geläufig sind. Sie unterscheidet sich von der Umgangssprache nur durch diese bei den niederen Volksclassen, wie schon oben erwähnt, weniger oder gar nicht vorkommenden Wörter, Ausdrücke und Redensarten. Übrigens wird sie ohne Vocalzeichen geschrieben, und beim Sprechen hört man die kurzen Endvocale oder die grammatischen Endungen, selbst wenn ein Suffix folgt, fast nie; dadurch unterscheidet sie sich vorzüglich von der grammatischen oder Koransprache, in welcher fast jeder Consonant ein Vocalzeichen oder ein diakritisches Zeichen hat, und wo jeder Vocal nach bestimmten Regeln ausgesprochen wird. Daher kommt es, dass Wörter, die auch in der Vulgärsprache üblich sind, nach der grammatischen Aussprache oft ganz verschieden lauten.

In der vulgären Schriftsprache sind abgefasst die in Rom gedruckten Bücher der heiligen Schrift, die vier Evangelien, die Katechismen, und die meisten prosaischen Werke der neueren und neuesten Zeit.

Das Zeitwort wird, was die Consonanten anbelangt, in der Vulgärsprache grösstentheils ebenso wie in der grammatischen Sprache flectirt, nur Hassan, vulgärarab. Grammatik.

Digitized by Google

bekommt die zweite Person weibl. Geschl. einf. Zahl im Präteritum ein sals Lesemutter, und im Aor. wirft sie das weg; im Plural wird das Geschlecht nicht unterschieden, weder im Präteritum, im Aorist, noch im Imperativ; die Endung wird in werwandelt, und das ifinale des Aoristes weggelassen.

Auf welche Silbe der Accent fällt, ist in der Grammatik Seite 11 ausführlich erläutert. In der Transcription bedeutet — die Betonung eines kurzen, — die eines langen Vocales; — bezeichnet immer einen langen unbetonten Vocal.

Lautlehre.

1. Alphabet.

	Arabischer Name	alleinstehend	am Ende	in der Mitte	am Anfang	Umschreibung
1.	Elif	1	l	_	-	,
2.	Bê	ب	<u>ب</u>	•	,	b
3.	Tê	ن .ر	J. :3 · S	:		t
4.	Tsê .	ا ث	ث	2	;	(ts, s) t
Б.	Gîm, Dschîm	ج	ج	*	>	g (dsch)
6.	Ḥ a	シンシン	ځ	*	~	,h
7.	Cha	خ	خ	•	÷	ch
8.	Dâl	3	きをえる・	_	_	d
9.	Zâl	ذ ا	ذ	_	_	z (ds)
10.	Rê ·	ر	1		_	,
11.	Zê oder Zaïn	ز	ز	 	-	z
12.	Sîn	س	س	-	س	8
13.	Schîn	ش	ش	<u> </u>	ش	sch
14.	Çâd	ص	ص	<u>م</u>	ص	ç
15.	Dhâd	ض	ض	يض ا	ض	dh
16.	Thấ	ط	ط	ط	ط	th
17.	Zâ	ظ	ظ	ظ	ظ	z

	Arabischer Name	alleinstehend	am Ende	in der Mitte	am Anfang	Umschreibung
18.	'Ain	ع	ح	*	٠	¢
19.	Ghain	ع ا	خ	ż	غ	gh
20.	Fê	ع ع	خ ن	À	ۏ	f
21.	Qâf	ا ق	ق	ā	ۏ	\boldsymbol{q}
22.	Kâf `	ك	ك	\ \C	5	k
23.	Lâm .	ر	J	1	J	l
24.	Mîm	,	٢	•	•	m
25 .	Nûn	\ \doc{\doc{\doc{\doc{\doc{\doc{\doc{	ڹ	:	j	n
26.	Hê	ه	۵	6 v	À	h
27 .	Wâw	,	و	_		$oldsymbol{v}$
28.	Jê	ی	ی	:		j, i
29.	Lâm-Elif	K	لا	_	_	lâ

Das arabische Alphabet besteht aus 28 Buchstaben, welche von der Rechten zur Linken geschrieben und gelesen werden.

2. Aussprache der einzelnen Buchstaben.

- 1. l Élif, ein leiser Hauch. Überall dort, wo l als Consonant auftritt, trägt es ein Hámze (ع), um anzudeuten, dass seine Aussprache geschärft oder dem e nahe gebracht werden soll. Das Zeichen des Hámze ist eben ein verkleinertes و مَا يَسَال اللهُ عَلَى إِنْن أَنْ إِنْن أَنْ أَكُل اللهُ عَلَى اللهُ الله
- 2. Bê ist ganz das deutsche b, z. B. bâb, Thüre'.
- تراب Tê, das deutsche t, hat zuweilen die Geltung des ط Tha, z. B. تراب ,Staub', ausgesprochen thurâb; تقية taqijje ,Haube', ausgesprochen thaqijje; تقية túrbe.,Grabmal', ausgesprochen thúrbe.
- 4. Tsé soll fast so wie das 3 der Neugriechen und das th der Engländer ausgesprochen werden; man setzt nämlich die Spitze der Zunge zwischen



die nur wenig geöffneten Vorderzähne, und zieht sie dann mit einem starken Druck gegen dieselben zurück, wodurch ein lispelnder, mit einer Aspiration vermischter Laut entsteht, der fast wie ths zu klingen scheint. Gewöhnlich jedoch sprechen die Araber diesen Buchstaben wie scheint. Gewöhnlich jedoch sprechen die Araber diesen Buchstaben wie Tte aus, z. B. کثر keter, viel, کُلُهُ الْکُهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ mitl, gleich, ähnlich. Manchmal wird es ausgesprochen wie که thôr, Stier, und oft wie s, z. B. ثابت ,fest, ausgesprochen sähit.

- 5. Gim wird in Ägypten wie das deutsche g ausgesprochen, z. B. وغير gámal ,Kameel', in Syrien aber wird es wie das italienische g vor e und i ausgesprochen, z. B. in genitori, sprich dschenitori, محمد dschemil ,hübsch' خينة dschenine ,Garten'; manchmal wird es in Schin verwandelt, z. B. ش wasch (wesch) ,Gesicht', für مخوف wag'h.
- 6. Ha zeigt einen sehr starken Guttural (Hauchlaut) an, fast wie das deutsche ch, dem ein a oder u vorangeht (Bach, Buch); z. B. مارة hâra, Gasse, Strasse, ausgesprochen fast wie châra.
- 7. خ Cha ist noch härter als das deutsche ch: dem ein a vorangeht; es hat einen Klang, ähnlich dem Räuspern, in der Oberkehle hervorgebracht durch die Anstrengung auszuspucken; z. B. أخُت chathth ,das Stadtviertel'.
- 8. ع Dâl, das deutsche d, z. B. دُنَّا dâr, Haus', دُنَّا dúnjā , Welt'. Folgt darauf ein t, so sind die beiden Buchstaben nicht in einen Laut zu vereinigen, wie das deutsche dt, sondern es wird jeder für sich deutlich ausgesprochen; z. B. اُرُدُت arád't, du hast gewollt'.
- 9. أن Zâl soll fast wie das ô der Neugriechen ausgesprochen werden, wobei das nämliche wie bei ت zu beachten kommt; nur ist der Druck der Zunge gegen die Vorderzähne sehr gelinde, wodurch ein sanft lispelnder Laut, wie dhs, entsteht; in der Vulgärsprache wird i oft nur wie d, ausgesprochen, z. B. نَعْب dáhab, Gold'.
- 10. رَفَى Rê (r) wird durch ein Beben der Zungenspitze gebildet, z. B. رَخَى ráma ,er hat geworfen', رَحُل rágol ,Mann'.
- 11. أهر Zaïn wird etwas weicher als das deutsche z ausgesprochen, wie das englische und französische z in zèle, z. B. وَاهِر záhir ,leuchtend, glänzend'.

- 12. س Sin ist das deutsche geschärfte s wie in ,essen', z. B. سَاحِل بِـ Hassan, مَا دِس sâdis ,der Sechste', سَاحِل sâhil ,Küste, Ufer'.
- 14. ص çâd, s des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. صاحب çâhib ,Genosse'.
- 15. ص Dhâd, d des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. صرب dharb, das Schlagen'. In dem Worte ضرب wenn es Beamter heisst, wird es ebenfalls wie z ausgesprochen: zâbith. Türken und Perser sprechen es wie das französische z aus.
- 16. ك Thá, t des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. مُلَّت thájjib 'gut'.
- 17. ك Zd, z des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen. Es verhält sich zu wie ت zu ت und ع zu ع. Es wird bald wie ein scharfes z, z. B. خليه 'azîm ,gross'; bald wie ein scharfes d ausgesprochen, so dass es beinahe wie ص klingt; z. B. غُطُه 'adhm ,Knochen', كُنُهُ dhuhr ,Mittag'.
- 18. خُرْهُ wird durch starkes Zusammendrücken der Kehlspitze und Hervorstossen der Luft ausgesprochen, z. B. عَنْ 'ain ,Auge'. Wenn der Buchstabe و eine Silbe beginnt, so wird er durch einen Spiritus asper vor dem Vocal, wenn er aber eine Silbe schliesst, durch einen solchen nach dem Vocal bezeichnet, z. B. عُنْوُ 'onq ,Nacken', المعنوُ وَعُنُو qu'ûd ,das Sitzen'. Am Ende des Wortes ist es immer mit einem A-Laut verbunden, z. B. مُنْوُء wuqû'a, وَوُعُ náu'a (nô'a).

In dem Worte غييق, tief' lautet es im Munde des Volkes wie غييق, also ghamiq.

- 19. Das غريب . *Gháin* ist ein schnarrendes gutturales r, z. B. غريب gharib, fremd', صغير caghir, klein'.
- 20. ن Fê, genau unser f, z. B. فرح fáriḥ, sich freuen.
- 21. ¿ Qáf ist ein tief aus der Kehle geholtes k und erfordert grosse Anstrengung der Sprachwerkzeuge, wesshalb es in den Dialekten abge-

schwächt wird, jedoch in verschiedener Weise: in der Umgebung von Jerusalem nämlich wird es geradezu wie unser k gesprochen; von den Beduinen wie unser g, noch weicher in den ägyptischen und syrischen Städten, so dass es fast ganz verschwindet, und nur ein leichter vocalischer Hauch zurückbleibt; قصل qinçul, beinahe wie inçul, qil, fast wie dl.

- 22. كا Kâf, unser k, z. B. كال "Hund", وكيل "Stellvertreter", كال يوميل "Stellvertreter", كال kamâl "Vollkommenheit". Syrische Beduinen sprechen es wie tsch, z. B. tschelb.
- 23. لَمُ Lâm, genau unser l, z. B. لُم lam, nicht.
- 24. , Mim, genau unser m, z. B. ال mâl.
- 25. ن Nûn, genau unser n, z. B. الر nâr.
- am Ende der Wörter ist weiblicher Endung und wird wie t ausgesprochen, wenn das Wort vor einem Genitiv steht, wie صورة الرحل das Bild des Mannes". Steht jedoch das betreffende Wort allein, so fällt das t ganz weg, und man hört nur den vorhergehenden Vocal, z. B. خارة بالكارة ب
- 27. Judu oder Wdu sprechen die Araber wie das deutsche u aus, oder wohl auch wie w mit dem Vorschlage eines u, wie das w der Engländer; die Türken und Perser aber sprechen es wie das deutsche w oder französische v aus; z. B. يلئي uálad.
- 28. ع. $J\ell$, als Consonant zu Anfang der Silben, ist genau unser j, z. B. غي $j\hat{a}$, márjam.

3. Eintheilung der Buchstaben.

Die arabischen Buchstaben werden in zwei Classen eingetheilt, in die Sonnenbuchstaben und Mondbuchstaben.

Sonnenbuchstaben heissen alle Zisch- und Sauselaute, oder die sogenannten Zahn- und Zungenbuchstaben, die in der Aussprache mit dem deutschen d, t, s, sch, z, verwandt sind, nebst den drei flüssigen l, n, r, also folgende:

Diese 14 Buchstaben werden Sonnenbuchstaben genannt (أَلَّسُمْسَةُ), weil zufällig das Wort عنه schams = "Sonne" mit einem derselben anfängt. Sie sind darum merkwürdig, weil das Lam in dem Artikel أَلُّ al oder el vor diesen Buchstaben nicht ausgesprochen, sondern der folgende Sonnenbuchstabe dafür

verdoppelt wird, z, B. أَلْرِب er-rabb, der Herr', nicht el-rabb, الشَّمْس eschschams, die Sonne', nicht el-schams.

Die übrigen 14 Buchstaben werden Mondbuchstaben genannt (أَلْقَمَرِيَّلَةُ), weil der Name des Mondes قَمر qámar mit einem derselben anfängt. Diese sind also die Kehl-, Gaumen- und Lippenbuchstaben, und haben weiter nichts besonderes, als dass drei aus denselben, nämlich \, , und oft ruhen, d. h. ihren consonantischen Werth verlieren, und zur Dehnung des vorhergehenden Vocales dienen, und oft mit einander verwechselt werden oder gar wegfallen, daher sie von den Arabern schwache Buchstaben genannt werden,

Überdies werden die arabischen Buchstaben in Stamm- und Dienstbuchstaben eingetheilt; die Dienstbuchstaben sind in den zwei Wörtern عَمَانُوا بِعُلُوا اللهِ (= sie werden fett werden im Schiffe) enthalten; alle übrigen sind also immer Stammbuchstaben; dass auch die 11 Dienstbuchstaben Stammbuchstaben sein können, versteht sich von selbst.

4. Von dem Zahlenwerthe der Buchstaben.

Die Buchstaben dienen zuweilen auch als Zahlzeichen, und zwar in folgender Ordnung:

1 1	ج 8	(ص) س 60	ت 400
ب 2	ط 9	ع 70	ث 500
ج 3 ج	ى 10	٠ ف 80	خ 600
د 4	ك 20	(ض) ص 90	ذ 700
5 &	ل 30	ق 100	(ظ) ص 800
6 ,	40	ر 200	(غ) ظ 900
ز 7	ن 50	(س) ش 300	(ش)غ 1000

Die Maghrebiner weichen von dieser Anordnung der Buchstaben als Zahlwerthe in der Art ab, wie es die durch Klammern eingeschlossenen Zeichen andeuten.

5. In der Zusammensetzung sind diese Zahlen von rechts nach links zu lesen; z. B. غضنط 100 + 30 + 2 = 132, غضنط 1000 + 800 + 50 + 9 = 1859.

6. Gebräuchlicher sind jedoch die nachstehenden, von den Indern entlehnten, und desshalb von links nach rechts zu lesenden Zahlzeichen:

7. Von den Hilfslauten oder Vocalen.

Zur Bezeichnung der Vocaltöne hat die arabische Schrift nur folgende drei Zeichen:

$$\dot{a} = a$$
, \ddot{a} Fátha فَعَدَ $\dot{a} = e$, \dot{a} Kásre مُسَرَدَّ $\dot{a} = e$, \dot{a} Dhámma مُسَدِّ $\dot{a} = e$, \dot{a} Dhámma

II. Das Kasre (-), ein Strichlein unter dem Buchstaben, lautet meistens wie i; z. B. كَتَاب sinn, فَاهِم kitdb, فَاهِم fâhim; in einigen Wörtern lautet es wie e, z. B. عَبُ hebr, Tinte', عَبُ énab, Traube'; in andern wie u, z. B. مَان مُورَام huçân, Pferd'.

III. Das Dhámma (_), das immer ober dem Buchstaben steht, lautet in der Regel u, wie in مَكْتُوب rágol. Mit nachfolgendem مَكْتُوب ist és langes û, wie in مُلُوك mulûk, مَلُوك maqtûl.

- Anm. 1. Das Elif (أ), welchem ein و vorausgeht, und welches bei gewissen Personen der Mehrzahl in den Zeitwörtern am Ende steht, wird gar nicht ausgesprochen; z. B. وَسُلُوا ,sie haben gesagt، رَسُلُوا ,rásalū ,sie haben geschickt. Das Elif war hier ursprünglich kein Buchstabe, sondern ein Theilungsstrich.
- Anm. 2. Die Vocale sind lang, wenn auf sie ein mit ihnen verwandter ruhender Buchstabe, nämlich wenn Elif (۱) auf Fátha, Je (ع) auf Kásre und Wâu (ع) auf Dhámma folgt; z. B. عَرُف maridh, مَوْت maridh, عَوْت maridh, so entsteht ein Doppellaut; z. B. عَنْ bait, sprich bêt, مَوْت maut, sprich môt.
- Anm. 3. Die doppelt gesetzten Vocalzeichen heissen Tanwîn (تُورِيُّ oder Nunation, well nach ihnen noch der Laut eines Nûn (ن) gehört wird, als $\frac{5}{2}$ un, $\frac{1}{4}$ in, $\frac{5}{4}$ an; z. B.

Anm. 4. Das Tanwin kommt in der Vulgärsprache nur noch in sehr wenigen Fällen zur Anwendung, welche sich in dieser Grammatik verzeichnet finden.

8. Von den orthographischen Zeichen.

Um schulgerecht und fertig zu lesen, muss man den Unterschied zwischen einer offenen und geschlossenen Silbe, wie auch die orthographischen Zeichen: Sukun, Uaçle, Madde, Teschdid oder Schedde und Hamze kennen lernen.

Eine offene Silbe fängt mit einem Consonanten an und endet mit einem kurzen oder langen Vocal, als: بُو, بِع , بَا , قَبِلَ ; eine geschlossene Silbe

besteht aus zwei Consonanten, zwischen welchen ein Vocal gesprochen wird, als: کُمْ , مَنْ , مَنْ ; der zweite Consonant einer geschlossenen Silbe wird, weil er vocallos ist, mit dem Sukûn (__) bezeichnet.

- 1. (ف) سُكُون sukûn, d. i. ,Ruhe', am Ende flectirter Wortformen auch بُرْمة gazm od. مَرْمَد gázme, d. i. Abschnitt, genannt, zeigt an, dass der Mitlaut, über welchem es steht, ohne Vocal auszusprechen ist; z. B. رُسَلت rasált.
- 2. (ش) وَصُلَّه waçl oder وَصُلَّه wáçle heisst Verbindung, und ist ein Zeichen, welches über das prosthetische Elif gesetzt wird, um den letzten Vocal des vorhergehenden Wortes mit dem ersten vocallosen Buchstaben des folgenden Wortes zu verbinden, z. B. رَمُلُ ٱلْجَرِّهُ ramlu'l-báḥri, Sand des Meeres', nicht ramlu el-báḥri; عَدُ ٱلْمَلِكُ abdu l-méliki, nicht'abdu el-méliki.

Wenn der Artikel الله vor einem Sonnenbuchstaben steht, so wird nicht das من des Artikels, sondern der Sonnenbuchstabe mit dem letzten Vocal des vorhergehenden Wortes verbunden, als: وَالدَهُ ٱلسُّلُطَان walidatu's-solthani, die Mutter des Sultans'.

3. (_) مَدَّة Mádde, d. i. Verlängerung, wird über das Elif (1) gesetzt, um anzuzeigen, dass nach demselben ein zweites ruhendes lausgefallen ist.

— Folgt auf Mádde ein l, so wird dieses durch Hámze (_) ersetzt, z. B.

قام gā'a, er ist gekommen', statt أَلَمُ عَلَمُ samā'un, Himmel', statt أَلَمُ .

Das Madde (二) dient auch als Abkürzungszeichen; z. B. سُوَّال für سُوَّال su-al, die Frage', جَوَاب gawab, Antwort', تَعَالَى ٱللَّهُ ta' ala allah, Gott werde erhöht'.

أَدُّنَّا وَ ichtijarān, أَدُّنَّا ichtun, الْحَيَّارًا uznan. — Ebenso erhält das hamzirte إِ mit der Nunation am Ende des Wortes die Aussprache an, in, un; z. B. مُطَّ schai'an, إِلَّهُ chathā'in, أَخُطُّ chathā'un.

Auch عن und و erhalten das Hámze, wenn sie für ein durch Einfluss eines benachbarten Kásre oder Dhámma in dieselben verwandeltes stehen, um nicht mit على und و als Dehnungszeichen verwechselt zu werden, in welchem Falle unter dem على die beiden Punkte meist weggelassen werden; z. B. وَعُن مُ bu'sun, für بُوسٌ مِا لَا يُعْمُ لَا يُعْمُ لَا يُعْمُ لَا يَعْمُ لِلْ يُعْمُ لِلْ يَعْمُ لِلْ يُعْمُ لِلْ يُعْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلِلْ لِلْمُ يُعْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ لِلْمُ

Sämmtliche Vocal- und Lesezeichen kommen heutzutage in Schrift und Druck, den Koran ausgenommen, fast gar nicht zur Anwendung.

9. Vom Ton und Accent.

Der Accent (Tonfall) zieht sich bei kurzen Endsilben auf die vorhergehenden zurück; z. B. سنَّد sáne ,Jahr', وقدّ ráqabe ,Hals'.

Suffixe ziehen den Ton nicht an sich; z. B. سنتى sánáti "mein Jahr", رقسه ráqabatu "sein Hals"; desgleichen nicht die auf einen langen Vocal lautenden oder einfach geschlossenen Endsilben; z. B. کَتُو kátabū "sie haben geschriehen", حُدُو hilu "süss", تَدُى bákat "sie hat geweint", مَدى rádi "schlecht", حُدُو kásibat "sie hat gewonnen".

Auf der Endsilbe liegt der Ton in zweisilbigen Wörtern, deren Penultima keinen langen Vocal hat, und deren Ultima geschlossen ist, und einen langen Vocal hat; z. B. شریف kebîr ,gross', شریف scharîf ,edel', حریم harîm ,Frauen', مسکن meskîn ,arm'.

Desgleichen hat die doppelt geschlossene Endsilbe immer den Ton; z.B. article qatalt, du (Mann) hast getödtet.

Hat die Penultima einen langen Vocal, so ist sie immer der Träger des Tones; z. B. دَرَاهم ,Schreiber', دَرَاهم darāhim, Geld', nur wird die letzte Silbe etwas gedehnt, wenn sie geschlossen ist, und gleichfalls einen langen Vocal hat; z. B. مَعَا تَبِع mafātīh, die Schlüssel', مَعَا تَبِع makātīb, Briefe'; der Ton selbst aber bleibt immer auf der vorletzten Silbe.

Vom Zeitwort.

1. Die Araber zählen nur drei Arten von Wörtern: Nomen, Verbum, Partikel (حَرْفُ , فِعْلُ , اللهُ), indem sie Pronomen und Particip zum Nomen, alle übrigen zu den Partikeln rechnen. Sie fangen mit Recht vom Verbum an, nicht weil alle Wörter, sondern weil die meisten Nomina von Verbis abstammen, und die Formen des Verbum auf die Form und Bedeutung der Substantive und Adjective Einfluss haben.

Regelmässiges Zeitwort.

- 2. Verba, deren drei Stammbuchstaben in der Flexion stets erscheinen und ausgesprochen werden, heissen regelmässig (perfectum, الله salim sanum).
- 3. Das arabische Stammzeitwort hat meist drei, selten vier Radicale. Um ein Zeitwort anzuführen, bedient man sich nicht, wie in andern Sprachen, der unbestimmten Art der Gegenwart, sondern der dritten Person der Einzahl, männl., der Vergangenheit (Präteritum, Perfectum).
- 4. Das dreiradicalige Stammzeitwort spricht in dieser dritten Person Sing. Präterit. den ersten Radical immer mit Fátha (a), den zweiten entweder mit Fátha (a), oder Kásre (i), oder Dhámma (u), und den dritten ohne Vocal aus; z. B. من nágar, er hat geholfen', من kátab, er hat geschrieben', فهم nádhur, er hat verstanden'. خام 'álim, er hat gewusst', من nádhur, er hat geglänzt'; das vierradicalige spricht den ersten und dritten immer mit a, den zweiten und vierten ohne Vocal aus; z. B. د حرج dáḥrag, er hat gewälzt'.
 - 5. Die Formen des Präteriti, d. i. der völlig vergangenen Zeit, sind:

Präteritum.

	Einiac	ne cam.								
Pers.	männlich com		weiblich							
3.	kátab er hat geschrieben, کتب	k کتبت	átabet sie hat geschrieben,							
2.	katábt du hast geschrieben,	k کتبی	atábti du hast geschrieben,							
1,	katábt ich h کتبت	abe gesc	hrieben.							
	Vielfache Zahl.									
Pers.	con	nmun								
3.	<i>kátabū</i> sie کتبوا	e haben i	geschrieben,							
2.	katábtū il كتبتوا	nr habt g	eschrieben,							
1.	katábnā v	wir habei	n geschrieben.							
*). M	ehr regelmässig, aber nur im Gespräche g	ebräuchlich	schreibt man: كتبتم katábtum.							

- Anm. 1. Da die zweite Person Sing, masc, und die erste Person Sing. gleichlautend sind, so kann man sich, um Zweideutigkeit zu vermeiden, der vorzusetzenden persönlichen Fürwörter inta und U ana bedienen.
- Anm. 2. Wenn man die Vocale nicht bezeichnet, so bekommt die zweite Person weibl. Geschl. einfacher Zahl ein ¿ als Lesemutter statt des Kásre, das sie haben sollte, um sie von der zweiten Person masc, zu unterscheiden: im Plural wird das Geschlecht nicht unterschieden, weder im Präteritum, Aorist, noch im Imperativ.

Aorist.

		Einfache Zahl.		•
Pers.	männlieh	commun	weiblic	h
تب .3	√ <i>jéktub</i> er schreibt,	، تكتب	<i>téktub</i> sie :	schreibt,
يب 2.	🗴 <i>téktub</i> du schreibst,	ا تکتی	<i>téktubi</i> du	schreibst.
1.	، اکتب	á <i>ktub</i> ich schr	eibe. •	
	·	Vielfache Zahl.		

	Vielfache Zahl.
Pers.	commun
3 .	jėktubū sie schreiben,
2.	téktubū ihr schreibt,
1	"C. ndbtub wir schreihen

- Anm. 1. Der Aorist kann sowohl für die gegenwärtige als künftige Zeit dienen; so kann کتب jektub sowohl ,er schreibt' als ,er wird schreiben' heissen.
- Anm. 2. Die dritte Person Sing. des Aorist, welcher die Zukunft und die Gegenwart bezeichnen kann, wird vom Activ des regelmässigen Zeitwortes gebildet, indem man ein mit a oder e auszusprechendes , vorsetzt, und der zweite Radical mit einem der drei Vocale a, e oder i ausgesprochen wird; z. B.

Präteritum	Aorist
kátab کتب	<i>jéktub</i> er schreibt,
náçar نصر	jençur er hilft,
fá al فعل	jáf al er thut,
gátha قطع	jáqtha' er schneidet,
gálas جلس	<i>jéglis</i> er setzt sich,
áraf عرف	já rif er weiss,
schárib شرب	<i>jeschrab</i> er trinkt,
de 'álim'	jáʿlam er weiss.

Diese Beispiele zeigen, dass die Zeitwörter, deren zweiter Radical im Präteritum mit a ausgesprochen wird, im Aorist mit u oder a oder i gesprochen werden können; a tritt dann ein, wenn der zweite oder dritte Radical einer der Buchstaben 1, 2, 3, 4 ist. Wird der zweite Radical im Prät. mit i gesprochen, so tritt im Aor. meist a an dessen Stelle. — Die Verba mit u als zweitem Radical behalten dasselbe im Aor., kommen jedoch in der Vulgärsprache kaum vor.

Die Aussprache der Vorschlagsilbe ist sehr unbestimmt, in vielen Fällen glaubt man ein i zu hören, vorzüglich, wenn der zweite Radical ein a hat: jifrah ,er freut sich', نفر jifham ,er versteht', سفرت jischrab ,er trinkt'; meist wird jedoch ein e gehört: على jektub ,er schreibt', منافع jeglis ,er setzt sich'. Ist aber der erste Radical einer der Buchstaben ما في المنافع , في منافع , في منافع , في منافع , في منافع jäthlub, عدف jätrif ,er weiss', منافع jäqtha', er schneidet'.

Imperativ.

Sing. männl. اكتبوا úktub, weibl. اكتبى iktubi. Plur. اكتب úktubū.

Die erste Person Plur. Imp. wird durch den Aorist ersetzt: نلعب الشطرنج nell'ab esch-schathrang, lass uns Schach spielen'.

6. Die befehlende Art (Imperativ) wird gebildet, indem man dem Stamme des Zeitwortes ein \ vorsetzt, welches, wenn der zweite Radical im Aorist ein Dhámma (u) hat, ebenfalls mit Dhámma (u), sonst immer mit Kásre (i) zu sprechen ist. Der zweite Radical des Imperativs wird immer mit demselben Vocale wie im Aorist gesprochen.

Präteritum	Aorist	Imper.	Fem.	Plur.
قعد	ىقعد	اقعد	اقعدى	اقعدوا
<i>qáʻad</i> sitzen	jáq`ud	úq ʻud	úqʻudi	úqʻudū
سع	يسمع	اسمع	اسمعى	اسمعوا
<i>sámi</i> ' hörèn	jésma'	ísmaʻ	ísma ʻi	ísma`ū
جلس	بجلس .	اجلس	اجلسي	اجلسوا
<i>gálas</i> sitzen	jėglis	íglis	íglisi	$iglisar{u}.$

Anm. In der Vulgärsprache hört man jedoch in allen diesen Fällen nur einen ganz unbestimmten vocalischen Vorschlag, und selbst dieser kann auch ganz wegfallen.

Particip.

Sing. m. كاتب kátib, w. كاتب katibe, Pl. m. كاتب katibîn, w. كاتب kātibât.

Anm. Das Particip drückt in gewissen Verben nur die gegenwärtige, in andern nur die vergangene Zeit aus; z. B. راكض råkedh ,ein Laufender', hingegen کان kâtib ,einer, der geschrieben hat'; in Verbindung mit کان drückt ersteres das Imperfectum, letzteres das Plusquamperfectum aus.

Infinitiv.

ketb ,das Schreiben' oder کتب kitâbe.

Dual.

- 7. In der Umgangssprache gebraucht man den Dualis nicht. Zuweilen wird er in sorgfältig geschriebenen Werken, in der Dichtkunst und selbst im Briefstile im Neuarabischen angewendet.
- * Die alten Dualformen, so wie die weiblichen Formen der alten Schriftsprache sind:

sie beide haben geschrieben,

ihr beide habt geschrieben,

sie haben geschrieben,

ihr habt geschrieben.

8. Eine in Syrien und Ägypten gebräuchliche Vulgärform entsteht durch Vorsetzung von من, an dessen Stelle in der ersten Person Plur. ein م tritt.

Aorist.

Einfache Zahl.

männlich

commun

ers. 3. بیکتب b'jéktub, béktub,

2. تكتت b'téktub,

b'téktub, بتكتب b'téktubi. بتكتبي

باكتب báktub (Ägypten), بكتب béktub (Syrien).

Vielfache Zahl.

b'jektubū, سكتوا

b'téktubū, سكتسوا

m'néktub.

Präsens.

9. Um dem Aorist die bestimmte Bedeutung der Gegenwart (Präsens) zu geben, setzt die syrische und ägyptische Vulgärsprache das Wort 'ammål, thuend, verrichtend', welches man in der Rede gewöhnlich zu 'amm abkürzt, vor denselben. 'amm bleibt hierbei durchaus unverändert, 'ammål dagegen richtet sich in Zahl und Geschlecht nach den Personen des Zeitwortes:

```
oder عتال سكتب oder عتال سكتب oder 'amm oder 'ammål biktub er schreibt jetzt,
                                 'ammåle b'téktub sie schreibt jetzt,
 عتال سكتب
                                 'ammål b'têktub du (m.) schreibst jetzt,
  " عتالة بتكتبي
                                'ammâle b'téktubi du (f.) schreibst jetzt,
  ي ۽ عةال ماكتب
- " عقال ماكتب
                              " 'ammål baktub ich schreibe jetzt.
" ۽ عتالين سکتبوا
                              " 'ammālin biktubū sie (m.) schreihen jetzt,
" عتالات سكتوا
                              " 'ammālât biktubū sie (f.) schreiben jetzt,
ي عتالين سَكُتبوا
                                 'ammalîn b'téktubū ihr schreibt jetzt,
ر عتالين منكتب
                                 'ammālin m'néktub wir schreiben jetzt.
```

10. Das Präsens wird endlich auch durch das Particip oder durch ein Verbaladjectiv — verbunden mit einem persönlichen Fürworte — ausgedrückt; z. B. الما غطشان ana rajeh, ich gehe', عطشان ana 'athschan ich bin durstig'.

Futurum.

11. Die bestimmte Bedeutung der Zukunft (Futurum) erhält der Aorist in der Vulgärsprache durch vorgesetztes ž bidd, bedd mit den Suffixen, nach welchem jedoch nicht die mit versehene Aoristform stehen kann.

بده مکتب biddu jektub er wird (muss) schreiben,

... نَدُهَا تَكُتُ bidd'ha tektub sie wird schreiben,

سَدُك تكتب biddak tektub m. du wirst schreiben,

مدك تكتى biddek tektubi w. du wirst schreiben,

uch werde (muss) schreiben, دى اكتب biddi' ktub (mit elidirtem)

مدهم كتبوا bidd'hum jektubū sie werden schreiben,

ىدكم تكتبوا bidd'kum tektubū ihr werdet schreiben,

. مَنَا نَكتب bidd'nā nektub wir werden schreiben

* Die Schriftsprache bedient sich zu demselben Zwecke der Partikel سَوْفَ مِكْتُبُ : سَ saufa, abgekurzt سَوْفَ مِكْتُبُ : سَ oder سَيَكْتُبُ .er wird schreiben'.

12. Um eine sehr nahe künftige Handlung zu bezeichnen, setzt man vor den Aorist das Partieip. präs. der Zeitwörter مشى måscha oder رائح råh ,gehen', welche ماشى måschi und رائح تعمل råjeh ,gehend' lauten; z. B. ايش رائح تعمل esch måschi tá'mel, ايش رائح تعمل esch måschi tá'mel, ماشى تعمل desch råjeh tá'mel ,was wirst du jetzt thun?' wörtlich: ,was gehst du thun?'

Imperfectum.

13. Die halbvergangene Zeit (Imperfectum) wird aus dem Aorist des Zeitwortes und der völlig vergangenen Zeit des Hilfszeitwortes אוני בעני kân jektub ,er schrieb', אוני בעני אמח kânet tektub ,sie schrieb' etc.

Anm. Die bei bidd gemachte Bemerkung eignet sich gleichfalls für das Zeitwort

- 14. Man kann noch genauer die Zeit bestimmen, in der die Handlung vor sich ging, wenn man das Zeitwort אלי אלי kân mit der bestimmt gegenwärtigen Zeit verbindet, z. B. אלי عبال كتب kân 'ammâl jektub', er schrieb' oder "war im Schreiben begriffen".
- 15. Die bestimmte halbvergangene Zeit kann man noch bei einigen Zeitwörtern durch das Mittelwort oder durch ein vom Zeitworte abgeleitetes Beiwort, das man zur völligvergangenen Zeit von אליט בליט (hinzufügt, ausdrücken, z. B. אליט عطشان kân râjeh, er ging', אליט عطشان kân 'athschân, er hatte Durst'.

Plusquamperfectum.

- 16. Die längstvergangene Zeit (Plusquamperfectum) wird durch die völligvergangene Zeit des Zeitwortes und die des Hilfszeitwortes אוני kân gebildet, z. B. אוני אוני kân kâtab, er hatte geschrieben.
- 17. Öfters kann man sie durch das Mittelwort, das man zur völligvergangenen Zeit von אלי אוי אויי kân hinzusetzt, bilden; z. B. אלי אלי אלי אלי kân kâtib, er hatte geschrieben.

Futurum exactum.

18. Die zukünftig vergangene Zeit (Futurum exactum) wird aus dem Aorist des Hilfszeitwortes کان kân, den man zur völligvergangenen Zeit des Zeitwortes setzt, gebildet; z. B. يكون كتب jekûn kátab, er wird geschrieben haben.

Hassan, vulgärarab. Grammatik.

Digitized by Google

Beispiele.

akûn targámt el-maktûb | Ich werde den Brief überqabl má tárga' setzt haben, bevor du
zurückkommst.

nekûn ragá'nā min eççîd qabl má táthla' zurückgekehrt sein,

bevor du ausgehst.

Anm. Die völligvergangene Zeit verliert die Bedeutung der Vergangenheit hauptsächlich in bedingenden und sprichwörtlichen Redensarten, z. B. izā arád't, wenn du willst', اذا كان الهوا ردى izā arád't, wenn du willst', اذا كان الهوا radi ,wenn das Wetter schlecht ist', من كتركلامه كثر ملامه man katur kalâmu katur malâmu ,wessen Rede viel ist, dessen Tadel ist viel', d. i. wer viel spricht, erleidet vielen Tadel.

Conjunctiv.

19. Für die verbindende Art (Conjunctiv) hat die arabische Sprache keine besondere Form; z. B. واحد غيرك ماكانش بعمل هذا udhed ghêrak må kån'sch já'mel håzā, ein Anderer als du thäte das nicht'. — In den Bedingungssätzen mit ,wenn' ist zu unterscheiden, ob im Deutschen die anzeigende Art (Indicativ) oder die verbindende (Conjunctiv) steht. Im ersteren Falle ist das deutsche ,wenn' durch \iddica izā oder \iddica in, im andern Fall durch lau zu übersetzen; z.B. ان كان عتان in kân 'ajjân ,wenn er krank ist od. war', in kân sámi', wenn er hört od. gehört hat', سعت عتان lau kân 'ajjân ,wenn er hört od. gehört hat', سعت الوكنت سمعت

Conditionalis.

20. Die bedingende Form (Conditionalis), sowohl der Gegenwart - ,ich würde schreihen' - als der Vergangenheit - ,ich würde geschrieben haben' wird ebenfalls nur durch W mit dem Präteritum ausgedrückt.

Beispiele. lau kunt 'ajjân kunt Wenn ich krank wäre, würde ich dir schreiben.

الوكنت عتان كنت كنت كنت كنت الله katábt lak würde ich dir schreiben.

| lau kúnnā samí'nā házā Wenn wir dies gehört hätkúnnā katábnā lákum

كتبنا لكم lau kânū já'lamū mâ kânūsch rágaʻū

ten, würden wir euch geschrieben haben.

Wenn sie es gewusst hätten, würden sie nicht wieder gekommen sein.

21. In den obigen Beispielen zu den mit نلا zusammengesetzten Zeitformen wurde dieses Hilfszeitwort in Person, Zahl und Geschlecht mit dem Hauptzeitworte in Übereinstimmung gehalten; die Vulgärsprache bindet sich jedoch hieran nicht, sondern setzt auch die dritte Person Sing. m. für alle Personen, Zahlen und Geschlechter.

Be is piele. الوكان يعملوا هكذا لعملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هكذا العملوا هلا العملوا هلا العملوا هكذا التعملوا العملون المعملون المع

Passiv

22. Die leidende Form (Passiv) kommt in der Umgangssprache kaum zur Anwendung, da von den meisten thätig übergehenden (transitiven) Zeitwörtern besondere abgeleitete Formen gebildet werden können, denen die passive Bedeutung innewohnt. Das Passiv des Aorists wird vorzüglich in der heutigen Schriftsprache noch häufiger gebraucht als das des Präteritums.

Die Formen beider Zeiten, welche sich von denen des Activs nur durch die Vocale unterscheiden, sind:

Präteritum	Aorist
kútib کُتب	júktab گُنّب
مُنتُ kútibet	túktab تُكْتَب
ر بر kutibt	túktah تُكْتَب
بُرِيَّ kutibti كَتْنَى	túktabi تگتی
کتثت kutíbt	- يَكُمُ نُلِمُونُ لَلْمُ لَكُمُ لِمُعَلِّمُ لَمُنْ عَلَيْهِ لَمُنْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْمُعَلِّمُ عَلَيْهِ ال
بر kútibū کُتبوا	júktabū يكتبوا
kutibtum کُنْتُم	بنائر túktabū تکتبوا
كُنْتُ kutíbnā.	سُکُن núktab.
• •	•

23. Sehr häufig gebraucht wird jedoch das leidende Mittelwort (Participium Passivi): مَكْتُو maktûb ,geschrieben'.

2 *

Abgeleitete Formen des Zeitwortes.

24. Von der bis jetzt behandelten Grundform des Zeitwortes, auch I. Form genannt, werden durch Hinzufügung gewisser Buchstaben andere Formen abgeleitet, in welchen die Bedeutung der Grundform in beetimmter Weise modificirt erscheint. Hier folgt die tabellarische Übersicht der zehn gebräuchlichsten dieser Formen.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
ī.	كَتَب	بگتب	أكتب	کَا تب
'	kátab	jéktub	úktub	kâtib
II.	٠ كَتَب	يُكَتّب	كَتِّب	مُكَتّب
•	káttab	jukáttib	káttib	mukáttib
Ш.	كَاتَب	يُكَاتِب	. كَاتِب	مُكَاتِب
	kâtab	jukâtib	kâtib	mukâtib
IV.	اً اگتب	يُكْتِب	ا کُتب	مُكْتِب
	áktab	júktib	áktib	múktib
V.	تَكَتَّب	يَتَكَتَّب	تكتّب	مُتَكَيِّب
	tekáttab	jetekáttab	tekáttab	mutekáttib
VI.	تَكَاتَب	يَتَكَاتَب	تُكَاتَب	مُتَكَاتِب
	tekátab	jetekâtab	tekâtab	mutekâtib
VII.	إنْكَتَب	يَنْكَتِب	انگتب	مُنْكَتِب
	inkátab	jenkátib	inkátib	munkátib
VIII.	ٳػٛؾٙۜڹ	يَكْتَب	اكْتَب	مُكْتَبِب
	iktátab	jektátib	iktátib	muktátib
IX.	اِکْتَب	يَكْنَبُ	ٳػؙؾؘٮؚ	مُكْتَبِب
	iktább	jektább	iktábib	muktábib
X.	اِسْتَكْتَب	يَشْتَكْتب	استكتب	مُستَكْتِب
	istáktab	jestáktib	istáktib	mustáktib.

Es werden jedoch nicht von jedem Zeitworte alle diese Formen gebildet, und eben so wenig lassen sich die Bedeutungen der abgeleiteten Formen bei sämmtlichen Zeitwörtern regelrecht auf die Bedeutung der Grundform zurückführen. Der Sprachgebrauch ist hierin der einzige Lehrer.

Bedeutung der Formen.

25. Die I. Form کتب kátab gibt die ursprüngliche Bedeutung des Wortes, nämlich eine Handlung, wie مرب kátab ,er hat geschrieben', صرب dhárab ,er hat geschlagen', oder einen Zustand, eine Beschaffenheit, ein Leiden u. s. w., wie خزن ḥázin ,betrüht sein', علم 'alim ,wissen'. Die Veränderung des mittleren Vocals ändert oft die Bedeutung, wie عَمَر 'ámar ,bauen, bewohnen', 'amir ,lange leben', عُمْر 'amur ,bewohnt sein'; der Vocal des zweiten' عُمْر Stammbuchstaben bleibt auch in den übrigen Personen.

26. Die II. Form تند káttab verdoppelt den mittleren Stammbuchstaben: die Bedeutung wird 1. aus der intransitiven der ersten Form transitiv, als -házin ,betrübt sein', II. Form حزّن házzan ,betrüben'; 2. aus der trandhárab, schlagen', II. Form صرّ dhárab, schlagen' ,schlagen lassen'; 3. oft wird durch die II. Form die Wiederholung der Handlung oder eine Verstärkung ausgedrückt, z. B. 📜 gáttal ,er hat öfters getödtet, oder mehrere auf einmal getödtet'; 4. am häufigsten in der II. Form die Bedeutung von einem Nennworte entlehnt; man könnte sie daher die denominative Form nennen, z. B. ظلل zill (dhill) ,Schatten', غلل zállal (dhállal), überschatten, in den Schatten setzen'.

Beispiele. الطر لطَّف الهوا | el-máthar látthaf el- | Der Regen hat das Wetháua ter gemildert. Ich werde Sie Ihre Pflicht wohl kennen lehren.

id ana u'árrifak el-wâgib

'alêk wohl kennen lehren.

Ich werde Sie mit ihm sallafnah árba'at alaf Wir haben ihm 4000 magur mîn 'allamak el-'arabi el-mu'állim ju'állimu el-'árabi ju'állimu marratên fi'lgúm' a gúm'a

ddi el-chôgeh illi 'allámni el-lisân el'árabi

káttar chêrak illi ta'ibt
min schâni kideh

bekannt machen. Ducaten geliehen. Wer hat Sie im Arabischen unterrichtet? Der Lehrer (Lehrende) lehrt ihn Arabisch. Er gibt ihm zwei Lectionen in der Woche. Das ist der Professor, der mich im Arabischen unterrichtet hat. Ich danke Ihnen dafür, dass Sie sich so viel Mühe mit mir gegeben haben.

achâf utággil 'alêk أخاف أثقل علىك الا تكثر الكالم lā tukáttir el-kalâm kállif cháthirak (chathrak) wa údchul 'ála men tufáttisch على من تفتّش bátthil el-kalâm طل الكلام fárrigni 'ála thabangâtak ' رح خذ الأولاد فستحهم ruḥ chud el-aulâd fássiḥ-متر الله خيرك káttar alláh chérak el-chátth dā má húsch Diese Schrift ist nicht المخطّ دا ما هوش مفسّر

Ich fürchte. Sie zu belästigen.

Sprechen Sie nicht viel.

Nehmen Sie sich Mühe, einzutreten. Wen suchen Sie?

Hören Sie auf, zu sprechen.

Zeigen Sie mir Ihre Pistolen.

Führen Sie die Kinder spazieren.

Gott vermehre dein Gut. d. i. ich danke.

leserlich.

27. Die III. Form hat nach dem ersten Stammbuchstaben ein ruhendes Elif (1), und deutet meistens eine gegenseitige Handlung an, bisweilen auch das Bestreben, etwas zu thun, oder einen andern zu übertreffen; z. B. قاتل qâtal, einander tödten', خادع châda', sich gegenseitig zu überlisten trachten'; scharaf in der I. Form ,adelig sein', in der III. Form شرف scharaf ,über den Adel mit einem andern streiten und ihn zu übertreffen suchen'. In vielen der gebräuchlichsten Wörter dieser Form ist jedoch diese charakteristische Modification der Bedeutung ganz verloren gegangen, so z. B. ناسب ,segnen, bárak مارك ,ahnlich sein مارك ,sáfar ,abreisen شامه ,schábah سافس ndsab, passen', -, - gdwab, antworten'.

Beispiele. emta tusâfir ایمی تسافر أنا رايج أسافر ana rath usafir أنا أسافر بعد يومين إلى ana usâfir ba'd jōmên ila er-rif achúja jusáfir fi wábūr eç-çubh sdfar fi wabur machçûç سافر في وابور مخصوص

Wann reisen Sie ab?

Ich bin im Begriffe, abzureisen.

Ich werde in zwei Tagen auf das Land ziehen.

Mein Bruder wird dem Morgenzuge abreisen.

Er ist mit einem Separatzuge abgereist.

'dqab'hum min dûni عاقهم من دوني julathif kull en - nas hátta el-masákīn المساكين Armen. sâmihni ána mâ 'araftáksch 'an qarîb uthâli' el عن قريب أطالع الكتاب دا kitâb dū enta tehibb el-muthala'a أنت تحت المطالعة كثمر قوى ketîr qáui sehr. عام مارك علىك 'âm mubârak 'alêk عد مارك علىك 'id mubarak 'alêk الله سارك فلك allâh jubârik fîk râj mundsib رأى مناسب

Er hat sie alle, mich ausgenommen, bestraft.

Er ist höflich gegen alle Welt, selbst gegen die

Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht erkannt.

Ich werde dieses Buch bald lesen.

Sie lieben die Lectüre zu

Ich wünsche Ihnen ein gutes Jahr.

gesegnetes Fest (wünsche ich).

Gott segne dich.

Eine passende Meinung.

28. Die IV. Form اَكْتُتُ áktab wird dadurch gebildet, dass der Grundform die Silbe Vorgesetzt wird, was zur Folge hat, dass der erste Radical seinen Vocal verliert. Sie ist sehr oft transitiv; so macht man von تعب tá'ib , müde sein', مَنْ át'ab ,ermüden'; von أَتْعَم házin ,betrübt sein', أَحْرَن áhzan ,betrüben'. - Sie verhält sich so wie die zweite Form.

Beispiele.

sájjidnā 'îsa ánthaq eç- Unser Herr (Heiland) hat el - barad atlaf eschschágar a'lámtu kêf gára zâlik achbartu binigah hazi Ich habe ihm den Erfolg أحبرنى مجرّد ما ترجع من dchbirni bimugárrad má térga' min 'and el-báschā

die Stummen gemacht.

Der Hagel hat den Bäumen Schaden verursacht.

Ich habe ihm zu wissen gethan, wie dieses sich ereignet hat.

dieser Sache zu wissen gemacht.

Lassen Sie mich sogleich benachrichtigen, wenn Sie vom Pascha zurückgekehrt sein werden.

arsáltu má'a wâhed min Ich habe ihn mit einem ma'ârifi meiner Bekannten ge-ا في آلشهر القسل fisch-schahr el-múqbil Im kommenden Monat.

schickt.

29. Die V. Form, کتب takáttab, wird von der zweiten, گنت káttab, durch Vorsetzung der Silbe ; gebildet. Sie hat oft eine Bedeutung, welche unserm zurückführenden Zeitworte entspricht, wie تروج tazáwwag, sich verehlichen' تكتر takábbar ,sich gross dünken, hochmüthig sein'. Östers ist sie das Passiv der zweiten Form, z. B. تقطع taqáttha' ,in Stücke geschnitten sein', von قطع qátha' ,schneiden'; معلم ta' állam ,gelehrt werden, d. i. erlernen'. Seltener bezeichnet diese Form die Anmassung einer Sache, als tanábbā', er hat sich das Prophetenamt angemasst', عَلَك tanállak ,er hat sich als König betragen'.

Beispiele.

ahibb anni atafássah kull أحت أنى أنفسيح كلّ يوم نص jôm nuçç (niçf) sâ'a f'ç-çubh — ána ahíbb anni atafássah fi'ç-cubh maadam آلصبح مقدار نص ساعة en-nahâr da tafassáht التهار دا تفتيحت شوته طتنة علم الحصان أنا تفتحت شوتة على رحلي ana tafassaht schuwajje nébaga nel'kállam fi zálik lámmā térga' Rückkehr davon sprechen.

lak cháther terûh tet'- Sind Sie aufgelegt, spazieren zu gehen?

ana raih atafássah (at- Ich bin im Begriffe, spafássah) sâ'a schuwájje thajjíbe 'ála el-hucân 'ála riglájja اهو راح يتفسّع hua rah jetfássah رح بنا تنفسخ ruḥ b'nā net'fássaḥ

zieren zu gehen. Ich liebe es, des Morgens

eine halbe Stunde spazieren zu gehen.

Diesen Morgen habe ich einen langen Spazierritt gemacht.

Ich habe eine kleine Fusspartie gemacht.

Er ist spazieren gegangen.

Gehen wir spazieren.

Wir werden nach Ihrer

hal énta tet'állam el- Lernen Sie arabisch? هل أنت تتعلّم اللّغة العربتة lôghat el-'arabíjje أ فين تعلَّت العربي fên ta'allamt el-'arabi Wo haben Sie das Arabische erlernt? tafádhdhal kul má'nā تفضّل كل معنا Geben Sie uns die Ehre, mit uns zu speisen: tascharraft li'andkum Ich hatte die Ehre, zu Ihnen zu gehen. takállaf 'alújja sáfari تكلّف على سفرى ألف قرش Meine Reise kostet mich alf qirsch tausend Piaster. hiwa mutaqaddim fi'l- هو متقدّم في العمر قوى Er ist im Alter sehr vor-'umr gáui gerückt. el-máthara chállat el-DerRegen hat die Spaziermutanazzihîn hárabū gänger verscheucht. b'jetkállam bidûn ta-Er spricht ohne Überfákkur legung. tekállam bi'l-'áli تكلّم بآلعالي Sprechen Sie laut. takállam bi'l-wáthi تكلّم بٱلواطي Spreehen Sie leise. مورحل متكتر húwa rágol mutakábbir Er its ein stolzer Mensch.

- Anm. 1. Der gewöhnliche Typus der fünften Form בנו takáttab verändert sich manchmal in וואל פישל ekkáttab. So sagt man פישל et'dháḥḥak = ישישל tadháḥḥak ,verlachen, verspotten', von שישל dháḥak ,lachen'.
- Anm. 2. Im Präteritum dieser Form kann die Vulgärsprache noch ein l vorsetzen: اتكتّ et kallámt, ich habe gesprochen, اتكتّ et fassáḥ-nā sā'atên, wir sind zwei Stunden spazieren gegangen.
- 30. Die VI. Form, تكاتب takâtab, wird von der III. Form, كاتب kâtab, ebenfalls durch Vorsetzung der Silbe gebildet, und drückt meistens das Passivum eben dieser III. Form aus, oft auch eine gemeinschaftliche Handlung oder eine Verstellung, als: تصارع tacâra', mit einander ringen', مارض tamâradh, sich krank stellen', von مرض márudh, krank (marod) sein'; مارت tamâwat, sich todt stellen'. Endlich kann die VI. Form auch einen Vorwand ausdrücken, wie تعامى ta'âma, den Blinden nachahmen'; aber diese Bedeutung ist in der Vulgärsprache wenig gebräuchlich.

Beispiele.

enta tabd'ad't 'an el- | Sie sind von dem Gegenmagçûd stande abgekommen. máhmā jekûn net'qâbal Auf jeden Fall werden el-lêle di fi't-tiâter wir uns diesen Abend im Theater treffen. im Theater treffen. taqatalu تقاتلوا اثنين على خمسة 'ála Sie haben mit einander chámse gekämpft, zwei gegen fünf. el-ôdha el-mut aqûbile gegenüberliegende Das Zimmer.

Aum. 1. Wie die V. Form, lässt auch die VI. eine Veränderung zu. Anstatt in באדי takâtab verwandelt sich die Form in פולדים ekkâtab, z. B. ieddarak , vermögen ندارك eddarak , Aorist تدارك jeddarak , vermögen ادارك gleichfalls gebräuchlich.

Anm. 2. Diese zwei Formen اگت ekkâttab und اگات ekkâtab finden sich, obwöhl sehr selten, keineswegs blos im Vulgärarabischen, sondern auch im Koran.

31. Die VII. Form, انکتب inkátab, wird von der ersten durch Vorsetzung eines U gebildet, dem, damit es ausgesprochen werden könne, ein Hilfslaut | vorgesetzt wird. Sie hat entweder reflective oder passive Bedeutung; z. B. انشق inkáschaf ,sich offenbaren , sich aufdecken' , انكشف inschágg ,sich spalten, öffnen, aufbrechen' (von der Blume), انحوح ingáraḥ, verwuninkásar انكسر ,inwágad ,sich finden, gefunden werden انوحد inkásar ,zerbrechen, d. i. in Stücke gehen', إنقطع inqátha', abgeschnitten, beendet sein, enden'.

_ `	Beispiele.	
ایش قد إنسطنا <u>يا</u> ما إنسطنا	ésch qadd imbasáthnā = já-mā imbasáthnā	Wie wir uns unterhalten haben!
إنبيطنا كثير من حضوره	ņudhuru	Er hat mit hunderttau- send Piaster fallirt. Seine Anwesenheit hat uns grosses Vergnü- gen bereitet.
إنكسرت رجله	inkásaret ríglu	Sein Fuss ist gebrochen, er hat sich den Fuss gebrochen.

ingaráḥt fi dirá'i اینجرحت فی ذراعی jenhámik fi'l-lazát
الهوا قایم ینعدل el-háua qáïm jen'ádel

Ich bin am Arme verwundet worden.

Er stürzt sich in Vergnügungen.

Das Wetter wird wieder schön.

Anm. Ist der erste Stammbuchstabe Nûn (ن), so sehmilzt dieses mit dem charakteristischen Nûn in Eines zusammen, und wird mit Teschdid bezeichnet; z. B. إنصر innaçar statt إنصر in-naçar von إنصر

32. Die VIII. Form, اكتتب iktútab, wird aus der ersten gebildet, indem man zwischen den ersten und zweiten Radical ein einschiebt, welches den Vocal des ersteren an sich zieht, so dass dieser selbst vocallos wird, und dadurch die Vorsetzung des Hilfslautes | nöthig macht. Sie kann die passive Bedeutung haben, wie انتصر intáçar, von Gott unterstützt sein, oder die zurückführende, wie احتم igtáma', sich sammeln', oder die active, wie افترس iftáras, verschlingen'.

Beispiele.

iltázam ann jusállim Er wurde gezwungen, الترم انّ سلّم نفسه sich zu ergeben. kull wähed jeschtäghel Jeder arbeitet nach sei-'ála hásab qúwwatu nen Kräften. حسب قوّته fih chiçle thajjibe la فه خصلة طتة لا يختلط Er hat das Gute, dass er sich in nichts mischt. jachtálith bischj toftdkirschi illi qultu li تفتكرشي اللي قلته لي Erinnern Sie sich an das, was Sie mir gesagt haben? ána aftákir fi rugû'i أنا أفتكر في رجوعي Ich denke an meine Rückkehr. qabalni bi-ghajat el- قابلني بغابة الإحترام Er hat mich sehr höflich iḥtirâm empfangen. azúnn ánnu ischtághal أَظنَ أَنَّه إِشْتَعَلَ مَا لَكُفَامَة Ich glaube, dass er gebi'l-kifâje nug gearbeitet hat. el-háua qâïm ja' tádel الهوا قام يعتدل Das Wetter wird wieder schön. هو معتمد على السَّفر بكرة húwa mu'támed 'ála es- Er denkt, morgen absáfar búkra zureisen. هو كان محتهد كثير húwa kûn mugtúhed ketîr | Er war sehr fleissig.

istálaf mājatên qirsch استلف ماسين قرش må jeftákir ílla fi'l-le'b iktásib el-fúrça Benütze die Gelegenheit.

dina mu'támed 'ála qôlu Ich vertraue auf sein qabl kull sche net kallam Zuvor werden wir von

fi anwa gharāmāt verschiedenen Arten

muchteilie muchtálife

Er hat 200 Piaster ausgeliehen.

Er denkt nur ans Spielen.

Wort.

von Steuern reden.

Anm. Ist der erste Stammbuchstabe ص, ص, ف oder ف, so wird das von اصترب statt إصطرب von verwandelt; z. B. إصطرب von صرب) ,geschlagen werden, sich hin und her werfen' (franz. battre und se debattre); ist der erste Stammbuchstabe ein ב, so wird statt נ nur , Ansprüche machen' (دعى von إدتعى Ansprüche machen'

33. Die IX. Form verdoppelt den dritten Stammbuchstaben, nimmt am Anfange ein prosthetisches Elif mit Kasre an, und lautet اكتت iktübb. Sie ist selten, und hat die Bedeutung ,eine Farbe haben oder annehmen'; z. B. اسود iswadd ,schwarz sein oder werden', احبر ihmarr ,roth sein oder ichdharr 'grün sein jefarr 'gelb sein oder werden', إخضر ichdharr 'grün sein oder werden', اسض ibjaddh ,weiss sein'.

Beispiel.

أ في فصل الربيع تخضز fi façl er-rabî techdhárr In der Jahreszeit des kull en-nabātât Frühlings grünen alle Pflanzen.

34. Die X. Form wird gebildet, indem man dem ersten Stammbuchistáktab. استكتب istáktab است vorsetzt, und lautet Die Bedeutung ist reflectiv; z. B. استعجل ista'gal ,sich beeilen', استسلم ista'slam ,sich ergeben'. In sehr vielen Fällen bedeutet sie: ,Etwas für sich wünschen, fordern, in Anspruch nehmen'; istachdam ,Jemandes istásch had ,Jemanden zur Zeugenschaft إستشهد istágfar استصحت istáchab ,Jemandes Umgang wünschen', استصحت istágfar ,um Verzeihung bitten.

Beispiele.

må testá gilschi fi'l- Gehen Sie nicht so schnell.

wie hat er Sie aufgenommen? genommen?

istáqbalni istiqbâl 'azîm aufgenommen.

istághfar ullâh istághfar ullâh istághfar ullâh istághfar ullâh ez-zamân el-mustáqbil dina istaghrábtu qáui = dina mustághrib zálik giddān

istáqbalni istiqbâl 'azîm Er hat mich sehr gut aufgenommen.

Möge Gott verzeihen!

Die künftige Zeit.

Ich bin davon sehr überrascht.

Anm. Es gibt eine sehr kleine Anzahl gewisser Zeitwörter in der zehnten Form, welche manchmal in der Vulgärsprache eine Veränderung erleiden. So sagt man statt استأنى ista'na ,erwarten' (X. Form von ألى ista'anna (istanna). Aorist استراح jestanna; statt استراح istarah, ,sich niederlegen' (X. Form von راح rah), manchmal إسترتج

Beispiele.

ta'âl qawâm mâ tuchal- Kommen تعال قوام ما تحكيناش Sie schnell. līnāsch nestannāk lassen Sie uns nicht warten! istannâni schuwdje ána Erwarten Sie mich ein árga' fi'l-ḥâl wenig, ich werde sogleich wiederkommen. gleich wiederkommen. istannâni bûkra bên es- إيستنابي مكرة مين السّاعة Erwarten Sie mich morsá'a sáb'a wa's-sá'a gen zwischen sieben سعة وآلباعة غانية t'mânje und acht Uhr. mâ háddisch jâkul lúq- Niemand natu mustaríh Brot ol erw irbt Brot ohne Mühe.

Passivum der abgeleiteten Formen.

35. Dasselbe ist nur in den passiven Participien im Gebrauche, welche gebildet werden, indem man das Kasre (i) in der letzten Silbe des activen Particips in ein Fatha (a) verwandelt; z. B. II. Form سرمسل murakkab, zusammengesetzt', III. Form مسارك mubarak, gesegnet', IV. Form مسلاط, gesendet', V. Form مسلاط mutawallad, geboren', VI. Form مسلاط mutawallad geboren', vi. Form وسلاط mutawal

Anm. Zu den Beispielen متلاطي mutawallad und متولد mutalatham merke man, dass die Aussprache dieser Participien als Passiva nur vulgäre Auffassung ist. Eigentlich sind sie active Participien in der reflectiven und reciproken Bedeutung: mutawallid, sich gebärend, mutalathim, sich gegenseitig schlagend. Die passive Transcription findet sich in neueren Wörterbüchern. z. B. in Catafago, "English and arabic dictionary". London 1858.

Zeitwörter mit vier Radicalen

36. bilden eine II. Form durch vorgesetztes ت; z. B. تسلطن tasálthan, sich zum Sultan machen, sich als Sultan geberden, مسكن tamáskan, arm werden, تسلسل tasálsal, sich wie die Glieder einer Kette in einander schlingen, تسلسل taschálsehal, tropfenweise rinnen.

Unregelmässige Zeitwörter.

37. Unregelmässige Zeitwörter (imperfecta غير سالم gher salim, non sanum) heissen diejenigen, in welchen der zweite und dritte Radical einerlei ist, wie مده madd, strecken' für مدد maddd, oder wo الله عن من als Stammbuchstaben vorkommen, die dann in mehreren Formen verwechselt werden oder ganz ausfallen.

Die unregelmässigen Zeitwörter sind entweder:

- I. stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter,
- Il. assimilirte Zeitwörter,
- III. concave Zeitwörter,
- IV. mangelhafte Zeitwörter,
 - V. hamzirte Zeitwörter.

i. Stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter فِعْل أَصَمّ

- 38. heissen diejenigen, deren zweiter und dritter Radical ein und derselbe Consonant ist. Dieser Radical wird nicht doppelt geschrieben, sondern sein doppeltes Vorhandensein durch das Teschdid angezeigt: مدد madd statt مدد mådad, strecken', ردد radd statt ردد rådad, wiedergeben بغض håthath, stellen'. (In welchen Fällen beide Radicale in Schrift- und Aussprache wieder auseinandertreten, zeigt die Tabelle dieser Zeitwörter.)
- 39. Das Präteritum wandeln diese Zeitwörter (abweichend von der Schriftsprache) in folgender Weise ab:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers. männlich commun weiblich

- 3. مدت måddet sie hat gestreckt, مدت måddet sie hat gestreckt,
- 2. مدىت maddét du hast gestreckt. مدىت maddéti du hast gestreckt.
- 1. مدىت maddêt ich habe.

Vielfache Zahl.

Pers.	c o m m u n	
3.	máddū sie haben gestreckt,	
2.	maddêtū ihr habt gestreckt,	
1.	مدننا maddînā wir haben gestreckt.	

Aorist.

Einfache Zahl.

männlich	c o m m u n	weiblich
عد jam úd d		tamúdd عَد
tamúdd		tamůddi عَدَى
	amúdd أَمدّ	
	Vielfache Zahl.	
	commun	
	عدوا jamuddū	
	tamuddū عَدُّوا	
	namúdd	
	-	يد jam úd d يَّد tamúdd أمد amúdd Vielfache Zahl. commun عدوا tamúddū

Anm. Der Aorist der Vulgärsprache hat meist den Vocal Dhámma (u): دق jamúdd, عد jamúdd, عد jamúdd, عد jamúdd, عد jahúthth عد jahúthth عد jahúthth عد jahúthth عد jahúthth عد jahúthth (Äg. jahíthb), lieben'; seltener Fátha (a) عد jaháth عد jaháth عد jaháth عد jaháth jaháth ,beissen'; — oder Kásre (i) عد jaháth jahíth jaháth jaháth jahíth jahíth jahíth jahíth jahíth jahíth jahíth jahíth jahíth jeicht sein'.

Imperativ.

Sing. männl. مدوا mudd, weibl. مدى múddi, Plur. امدوا múddū.

Anm. Der Imperativ hat das \ weggeworfen und lautet: مد "mudd ,strecke", عض ,rudd ,gib wieder", حظّ ,huthth ,stelle, lege", عض 'adhdh ,beisse", عدّ 'idd ,zähle".

Particip

wird öfters regelmässig gebildet, und lautet ماده mâdid; noch öfters findet eine Zusammenziehung statt, und man gibt dem Particip dann die Form ماد mâdd.

Passiv.

39. Das Passiv des stummen Zeitwortes, welches הגנ mudd (für הגנ múdid), im Aorist בג jumádd (für אנ júmdad) lautet, ist wenig gebräuchlich. — Man bedient sich häufig der Participe, welche die Form אנפנ mam-dúd haben.

Beispiele. العنى تظنّ الله تحج já'ni tazúnn ánnu jégi må kuntsch azúnn ann ما كنتش أظبّ ان الوقت el-wagt râh راح قوی کذا kídeh el-waqt râḥ áktar mimmā kunt azúnn كنت أظن hall el-wagt حلّ الوقت es-sá'a líssā má daq- السّاعة لسّا ما دقّتش ثلاثة gétsch t'lâte es-sá'a táwwahā dáqqet السَّاعَةُ تَوَّهَا دقَّت ثَلاثَةً es-så'a må tadúggsch السَّاعَةُ مَا تَدَقَّشِ دلّوني على ست فلان dullûni 'ála bêt fulân 'ála gadr liḥâfak mudd على قدر لحافك مد رحامك duqq el-garas دق المحرس ردّ بالك rudd bâlak hâzā jedúll 'ála ánnu هذا مدلَ على انَّه غير ghêr çâdiq fi kalâmu صادق في كلامه أنا ردَّيت علها السَّلام ána reddét 'aléha es-أنا ردّ بت لد حواب ana raddet lu gawâb. idd el-kútub عد الكتب húwa 'add el-fulûs هو عد الفلوس

Glauben Sie, dass er kommt? Ich glaube nicht, dass es so spät sei.

Es ist später, als ich dachte.

Die Zeit ist da.

Es hat noch nicht drei geschlagen.

Es hat eben drei geschlagen.

Die Uhr schlägt nicht.

Bezeichnen Sie mir das Haus des N. N.

Nach dem Masse deiner Decke deine Füsse strecke.

Läute die Glocke!

Gib her deinen Verstand, d. i. merke auf! Dieses beweist, dass er

in seinen Reden nicht aufrichtig ist.

Ich habe sie gegrüsst.

Ich habe ihm Antwort gegeben.

Zähle die Bücher.

Er hat das Geld gezählt.

إفتكرنا القطّ جا ينطّ سُلّم عليه وعدّ صوابعك	iftakárnā el-qutth gá janútth sállim 'aléh wa 'ídd çawâbi'ak
إذا رحت بلد و لقيت أهلها يعبدوا عجل حشّ وأطعمه	ízű ruḥt bálad wa laqêt áhluhű (áhľ hű) já'- budű 'igl ḥíschsch wa áth'imu

wir dachten an die Katze,
und da springt sie.
Geben Sie ihm die Hand,
aber zählen Sie Ihre
Finger.
Wenn du in ein Land
kommst, dessen Be-

Wenn du in ein Land kommst, dessen Bewohner ein Kalb anbeten, so raufe Gras aus, und füttere es.

Abgeleitete Formen des stummen Zeitwortes.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
I.	مَدّ	مُدُ	و مد	مَادد .od مَادّ
	mádd	jaműdd	mud d	mådd od. mådid
И.	مَدَّد	مُدّد	مَدِّد	مُدّد
	máddad	jumáďdid	máddid	mumáddid
III.	مَادَد .od مَادَّ	مُادِد .هم مُادّ	مَادِد	مُادِد .od مُادّ
	mådd oder mådad	jumûdd od. " jumûdid	mâdid	mumádd od. mumádid
IV.	أَمَدّ	مُدّ	أُمْدد	مُد
	amádd	jumidd	ámdid	mumidd
V.	ءَۜ؞ۘڎ	نَمَدَد	<i>؞</i> ؘڎۘۮ	مُمَّدِّد
	tamáddad	jatamáðdad	tamáddad	mutamáddid
VI.	مَّادَد .od مَّادَّ	نَمَّادَد .od مَمَّادَّ	تمَّادَد	مُمَّادِد .od مُمَّادَّ
	tamâdd od. tamâdad	jatamådd od. jatamådad	tamâdad	mutamådd od. mutamådid
VII.	آغُدَ	ػ۫ۮؙ۬	إغُدَد	مَمْم
	inmáďd	janmädd	inmádid	munmádd
VIII.	امْتَدّ	مُثَدُ	امْتَدد	مُتُدُ
	imtádd	jamtädd	imtádid	mumtádd
IX.	ٳم۫ۮۜڐ	ءُ دُد	امْدَدد	ັ້ງ od. ນາ ົ່ງຄ້
	imdá ďd	jamdádd	imdádid	mumdádd od. mumdádid
X.	اسْمَد	نَسْمَ يَد	ٱسۡمَـد	م
	istúma d d	jas támi dd	istámidd	mustámidd.
Hassa	n, vulgärarab. Grammatik.			3

ال. Assimilirte Zeitwörter مثال.

- 40. Assimilirte Zeitwörter heissen diejenigen, deren erster Radical ein oder 3 ist.
- 41. Die Zeitwörter mit als erstem Radical sind im Präteritum regelmässig: im Aorist aber wersen sie das , und im Imperativ das \und und \und weg:

Prät. وسع wása' fassen وسع wása' fassen
Aor. يسد jása'
السب jása' عد sa'

- 42. Viele dieser Zeitwörter haben jedoch im Aor. auch noch eine vulgäre Nebenform, indem sie das و beibehalten. So hat وعد ين wá'ad im Aor. يوصل ين jû'ad وصل يوعد jû'ad وصل يوعد jû'ad وصل wáçal ,ankommen', im Aor. يوصل jáçil und يوصل jáçil und يوضل jáçil يوقف jáqaf ,stehen', يوضل jáqaf وقف jáqaf وقف jáqaf وقف já'az ,predigen', ورن jázin und يوضل jû'az , wázan ,wägen', ورن jázin und اوعد jû'az , اوعد já'id statt يورن von dieser Form finden sich auch Imperative: اوعد ja'id statt اوعد ja'in statt رنا عنه عنه الموادد إلى الموادد إل
- 43. Die in der Vulgärsprache sehr seltenen Zeitwörter mit sals erstem Radical, sowie die abgeleiteten Formen derer mit sind fast durchaus regelmässig. Eine Ausnahme macht die VIII. Form, welche und dafür das charakteristische verdoppelt.

von وعد voi'ad إُوتَعَد ittá'ad statt آيَّعَد von وعد voi'ad أِيُّتَسَر ittásar statt إِنَّسَر

Beispiele.

el-'adúw wádha' qún-	Der Feind hat eine
	Brücke über den Fluss geschlagen.
•	Ihr Brief ist mir zuge- kommen.
hal wáçal ilék maktûbi	Haben Sie meinen Brief empfangen?
må waçalnîsch fi wáqtu	Ich habe ihn nicht zur rechten Zeit empfan-
hîn mû júcilni	gen. Sobald ich ihn erhalten werde.

lieben

المعوث إلىه غرد واحب علي يقصّر في آلواحب علمه allah الله يوقق أمرنا الكتاب ا دع، دعنا، دعوه dá', dá'nā, da'úh الازم ان الإنسان بورن (دزن) کلامه

ورد لى مكتوبك العريز | warad li maktûbuk el-Brief erhalten. hal waradet ilek achbar Haben sie von ihm Neuigminnu keiten (Nachrichten) erfahren? lam jáçil el-maktûb íla لم يصل المصتوب إلى Der Brief ist nicht an el-mab' ût ilêh seine Adresse gelangt. voiçul ila el-mayçûd Er ist der erste ans Ziel gabl ghêru gelangt. er-rûs jugá'ni الرأس بوحعني Der Kopf schmerzt mich. el-'ujûn tugá'ni العبون توجعني Die Augen schmerzen mich. ا هذا واحب على المثان hâzā wâgib'alájja = dā Dies ist meine Pflicht. wâgib 'al<mark>áj</mark>ja mâ kunt'sch azúnn ába- ما كنتش أظن أبداً اته Es ist mir nie eingedān ánnu jugáççir fi'lfallen, dass er seine wâgib `alêh Pflicht vernachlässigen könnte. juwáffiq (II.)Gott lasse unsere Sache ámr'nű gedeihen! هو يوافق رأيك húwa juwáfiq (III.) rájak Er theilt deine Ansicht. | bi-kâm wâqif (III. part. اسكم واقف علىك هذا Was kostet dich dieses 'alêk hâzā el-kitâb Buch? (wie kommt es dich stehen?) er-rîl! láisat muwâfiga Der Wind ist nicht gün-(III. part.) stig. kán er-ríli muwáfig (III. Wir haben einen günpart.) *lánā* stigen Wind gehaht. Lass, lass uns, lasst ihn fortgehen! اوزن کلا مك = زن کلامك | أوزن کلا مك = زن کلامك Wägen Sie Ihre Worte lâmak ab. lâzim ann el-insân jû-Man muss seine Worte zin (jázin) kalâmu abwägen.

hoch

1.

audá'ni (IV.) ánnu jégi Er hat mir versprochen, أو د عنى انّه يجي zu kommen. ما كنت أتوقع هذا منك mâ kunt atawaqqa' (٧.) Ich erwartete hâzā minnak nicht von Ihnen. jetawágga' (V.) li-ḥâli Er hat Mitleid mit meinem Zustand. in sch'allâh nébqa neta-Ich hoffe, dass wir uns wagan (۱۱.) má ittáfaqat (VIII.) li fúrça el-bahr muttási' (VIII. part.) gíddān wâgah (VI.) wieder sehen werden. Ich habe keine Gelegenheit gefunden. Das Meer ist sehr ausgedehnt. istáuzaru (X.) el-málik Der König hat ihn zum Vezir gemacht.

محد wigad ,finden' bildet die Vulgärsprache das Passivum ,حد wugid ,es ist gefunden worden' (= ابوحد inwagad VII), dessen Aorist بوحد jugad lautet und die Bedeutung hat: ,es findet sich, es gibt' (il y a).

Beispiele.

kâm schakl jûgad 'ála Wie viel Gerichte gibt es-súfra esch-schágara di tûgad fi b'lád el-hábasch lim Abyssinien.

dieses

.أُحُون III. Concave Zeitwörter

44. Man nennt so diejenigen Zeitwörter, deren zweiter Radical ein, oder ن ist. — In der dritten Pers. Sing. prät. erscheint dieses و und ن immer als 1: قام qâu, er hat gesagt' statt قام qawal, قال qâl ,er hat gesagt' statt قام statt خوف châf ,sich fürchten statt خوف chawif; جاف châwif; وم bâ ,er hat verkauft' statt سع bája'.

45. Die concaven Zeitwörter, deren zweiter Radical ein , ist, werden conjugirt, wie folgt:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers. männlich commun weiblich qâlet sie hat gesagt 3. gâl er hat gesagt gúlti du hast gesagt قلتي 2. qult du hast gesagt

gult ich habe gesagt.

Vielfache Zahl.		
e o m m u n		
قالوا	qålū sie haben gesagt	
قلتوا	qúltū ihr habt gesagt	

Aorist.

علنا qúlnā wir haben gesagt.

		Einfache Zahl.	
Pers.	männlich	c o m m u n	weiblich
3.	jaqûl يقول		taqûl تقول
2.	taqûl تَقول		taqûli تقولی
1.	•	أقول aqûl.	
		Vielfache Zahl.	
Pers.		e o m m u n	
3.		I. i. ingála	

Pers.
3.
2.
1.

Imperativ.

Sing. m. قولوا qul od. قول qûl sage, w. قول qûli, Plur. تولوا qûl od. قول

Participium.

gāilat. w. قايلات qāil sagend, w. قايلات qāil sagend, w. قايلات qāil sagend, w. قايلات

Infinitiv.

qôl das Sagen.

Präteritum.

		Einfache Zahl.	
Pers.	männlich [.]	com mun	weiblich
3.	cháf sich fürchten خاف		خافت châfet
2.	chift		chífti خفتی
1.		chift حفت	
		Vielfache Zahl.	
Pers.		e o m m u n	
3.	•	خافوا $ch \hat{a} f ar{u}$	
2.	1	chiftū خفتو	
1.		chifnā	

Aorist.

		Einfache Zahl.	
Pers.	männlich	com m u n	weiblich
3.	jecháf کیخاف		techûf تخاف
2.	techâf تخاف		techâfi تخافي
1.		achaf أخاف	-
		Vielfache Zahl.	
Pers.		e o m m u n	
3 .		jecháfū يخافوا	
2.		techiifü تخافوا	
1.	•	nechaf. نخاف	

Imperativ.

Sing. männlich خه chaf, weiblich خا في chaft, Plur. انورا chaft.

Participium.

Sing. m. خایف chaif , fürchtend', w. خایف chaife, Plur. خایف chaifin, w. خایف chaifin,

Infinitiv.

chôf das Fürchten, die Furcht.

Anm. 1. Die Mehrzahl dieser Verba werden wie علل qal conjugirt: nach عاف chaf richten sich ما nam ,schlafen', داف nach خاف

Anm. 2. In der Vulgärsprache gibt es einige concave Zeitwörter, die in der völlig vergangenen Zeit ihren zweiten Radical nicht in \ (Elif) verwandeln; diese sind عود chawet, das Hirn verlieren'. — Sie werden wie regelmässige Zeitwörter abgewandelt.

Beispiele.

أروم الرجوع إلى المدرسة	arûm er-rugû' îla el- múdrase må anîsch râiḥ ba'îd	Ich will zur Schule zu-
ما أنيش رايج بعيد		
•	nerûḥ m ūschij in	Wir werden zu Fuss gehen.
_	húwa râih fèn	Wohin geht er?
أنَّا رائيح إلى مطرح	ána ráih ila máthrah	lch gehe irgend wohin.

له مدخل 'úmri ma' عمرى ماشفت شي مثل هذا min géhati من جهتى أنا ما شفته adi illi galu آدى اللي قالم فلت الله فلت الله فلت الله

qul lu jetafåddhul guw- | Sage ihm, er möge einwā = qul lu jédchul schúftesch mitl hâzā ána schúftu إِنَّا اللهُ عَلَيَّ quil lak éh 'alújja md qálschi schê rúdi fi ما قالشي شي ردى في حقاد <u>h</u>áqyak qul li mátu tusáfir قل لي متى تسافر الله biddak tagûl êh men qâl hâzā من قال هذا انت متقول الم entu bit'qûl êh må tuqûlechi deh lihádd éhnā quilnā êh embarih

موقال الم húwa gâl êh må qålschi håge ما قالشي حاحة kêf nimt fi hûzi el-lêle كيف نمت في هذه اللَّملة ana nimt ketîr el-lêle di انا نمت كثير اللَّلة دى انام الى السّاعة تسعة nâm ila es-sa'a tis'a nâmū 'ála chêr ناموا على خير jenům fi hůzi el-odha ينام في هذه الأوضـة

treten.

Mein Lebenlang habe ich dergleichen nicht gesehen.

må | Was mich anbelangt, ich sah ihn nicht.

> Was hat er Ihnen von mir gesagt?

> Das ist es, was er gesagt hat.

> Er hat nichts Schlechtes von Ihnen geredet.

> Sagen Sie mir. wann reisen Sie ab?

> Was wollen Sie sagen?

Wer hat das gesagt?

Was sagen Sie?

Was haben Sie gesagt?

Sagen Sie es Niemanden.

Was haben wir gestern gesagt?

Was hat er gesagt?

Er hat nichts gesagt.

Wie hast du diese Nacht geschlafen?

Ich habe heute Nacht lange geschlafen.

Er hat bis 9 Uhr geschlafen.

Schlafet wohl!

schläft in diesem Zimmer.

ruḥ binā min es-sikke رح بنا من السَّكَّة القرسة enta tazunn já'ni annu انت نظن یعنی اته سروح el-wagt rall aktar mim-أظن راح قوی کذا râih fên را کے فین قادر على قد ما مكون ما أخافش منه أنا حائ مخصوص أشوفك ماتنال ذلك إلّا شـدة التعب وألعنا لی زمان ما شفتك

el-garîbe jerûh lêh mà ruḥt'sch له ما رحتش lissa el-wagt ma rallmā kunt azúnn raih li-hadd fên el-wagt råh gáui kídeh achâf annu mâ jegîsch أخاف اته ما يحش qådir 'ála qadd-mā jekûn må acháfsch minnu أنا ما شفتوش قط (أُندًا) ana ma schuftusch gath (ábadān) ána gái machçûç aschûta' ébt wa ana arûh wa أروح و أحي ági må tenål zálik íllā bischiddat et - tá' ab wa`l-`inū jenâm 'ala waqt سام على وقت min el-jom wa rail! من اليوم و رائح mán = li zamán má

schúftak

Gehen wir den kürzesten Weg. Glauben Sie. dass geht? Warum sind Sie nicht gegangen? Es ist noch nicht spät. Es ist später als ich dachte. Bis wohin gehen Sie? mâ kunt'sch azunn ann Ich glaube nicht, dass es so spät sei. Wohin gehst du? Ich fürchte, dass er nicht kommt. So mächtig er ist, fürchte ich ihn doch nicht. Ich habe ihn nie gesehen. Ich komme eigens Sie zu sehen (zu besuchen). Ich bin vom Hin- und ganz Hergehen müdet. Nur mit Mühe und Arbeit werden Sie das erreichen. Er legt sich früh zu Bette. Von heute an. ا ما شفتکش من زمان = mâ schuftáksch min za- Es ist lange her, dass ich Sie nicht gesehen

habe.

46. Die concaven Verba, deren zweiter Radical ein & ist, werden folgendermassen abgewandelt:

Präteritum.

	Einfac	che	Zahl.
--	--------	-----	-------

		Einfache Zah	l.	
Pers.	männlich	c o m m u n		weiblich
3.	ba' er hat verkaust		باعت	bå'et sie hat verkauft
2.	bi't du hast verkauf بعت	t	بعتى	<i>bi'ti</i> du hast verkauft
1.	bi't ich habe verkauft.			
		Vielfache Zah	l.	
Pers.	c o m m u n			
3.	باعوا $blpha'ar{u}$ sie haben verkauft			
2.	'bi بعتوا	<i>tū</i> ihr habe	t verk	auft

Aorist.

1.

bi'nā wir haben verkauft.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يبيع jebî er verkauft	ځ	تيــِ <i>tebî</i> ' sie verkauft
2.	tebî du verkaufst تبيع	•	نس <i>tebî</i> °i du verkaufst
1.	أبيع	<i>abî</i> " ich verkau	ıfe.
		Vielfache Zahl.	•
Pers.		c o m m u n	
3.	يبيعوا j	<i>ebi</i> "ū sie verka	ufen
2.	t تبيعوا	<i>ebî</i> 'ū ihr verka	ufet
1.	ہ نبیع	<i>ebî</i> ° wir verka	ufen.

Imperativ.

Singul. männl. بيعى bi' oder يبعى bi'' , verkaufe', w. يبعى $bi''\bar{u}$,verkaufet'.

Participium.

Singul. mänul. بايعين bái', verkaufend', w. بايعة bái'a. Plur. بايعين bāi'in, w. بايعات bāi'át.

Infinitiv.

.'der Verkauf, سے bê', der Verkauf

Beispiele. اهل انت بعت عدك hal enta bi't 'abdak Hast du deinen Sklaven verkauft? لا ما سدى أنا بعت حصاني الله ja sidi ana bi't Nein, mein Herr, ich habe huçâni bi-alfên qirsch mein Pferd um 2000 مالفىن قرش Piaster verkauft. bi-kâm tebî' er-râthl = بقد bi-qâdd êsch tebî' er-Wie theuer verkaufen Sie das Pfund? ráthl abi" er-ráthl b'qirschên أيسع الرطل بقرشين Ich verkaufe das Pfund um zwei Piaster. bi-kam tebi" es-sa'a di بكم تبيع التاعة دى Wie theuer verkaufen Sie diese Uhr? ina må abi" ha أسعها Ich verkaufe sie nicht. enta el lêle fên tebût انت الليلة فين تيات Wo wirst du die Nacht zubringen? أنا أبات عندك أمات عندك أنا أبات عندك Ich werde bei dir übernachten. يَّانَ هذا أَلْسَى حَقِّ jebân ann hâzā esch- Es scheint, dass dies schê haqq wahr ist. اهذا ملتي لقامك házā jeliq li-maqámak Das ziemt sich für Ihre Stellung. a'mel ma jázhar li láig Ich werde thun, was mir أعمل ما نظهر لي لاتق passend erscheint. alluh jezid fudhlak الله مزمد فضلك Gott vermehre deine Trefflichkeit! (Ich danke Ihnen.) لا زايد ولا ناقص لل رايد ولا ناقص Nicht mehr und nicht weniger (nicht vermehrend und nicht vermindernd). er-rágol dā lā zdid wá'lā Dieser Mann ist weder nâqiç 'ánnak mehr noch weniger als Sie.

47. Hierher gehört auch car, Aorist car, werden, geschehen', welches Zeitwort in ähnlicher Weise wie car auch als Hilfszeitwort gebraucht wird.

Beispiele.

ایش صار فید		Was ist aus ihm ge- worden?
	êsch çâr lak	Was ist Ihnen geschehen?
مــا بيصبر منى قصور فى ذاك	mâ biçîr minni quçûr fi zâlik	Ich werde nicht ermau- geln.
	házā má biçîr	Das ist unmöglich.
ایش صابر فیك "		Was haben Sie? = Was fehlt Ihnen?
ان شاء الله هذا يصير	in sch'alláh házū jaçîr	So Gott will, wird es geschehen.

- 48. Endigen solche Zeitwörter auf , so fliesst dieses mit dem charakteristischen und ersten Person zu zusammen; if tutt statt fut't ,ich bin vorübergegangen', von فتوا fât; فتت fut't ,ich bin vorübergegangen', von gegangen'. - Dasselbe geschieht mit dem i der ersten Pers. Plur. bei den Zeitwörtern, welche auf ein ن ausgehen: لكنا kunna ,wir waren, statt كنا kun'na von אטט kân. — Steht vor dem Aorist dieser Zeitwörter das Wörtchen Lam ,nicht' (welches dem Aorist zugleich die Bedeutung des Präterit. oder der Gegenwart gibt, und die der Zukunst ausschliesst), so wird der lange Vocal desselben verkürzt: لم يكن lam jabi', لم يع lam jakún; z. B. الهار دا lam jakún; z. B. لم يكن فيه برد en-nahar dā kuwajjis lam jakún fih bard, heute ist ein schöner Tag, es ist nicht kalt.
- 49. Das Passivum der Verba mit , oder & als zweitem Radical ist für beide gleichlautend:

gil es ist gesagt worden قىل Prät.

ينع bî" es ist verkauft worden. juqdl es wird gesagt

يساع jubû' es wird verkauft. maqûl gesagt

Partic.

mebî" verkauft.

Abgeleitete Formen des concaven Zeitwortes.

50. Von den abgeleiteten Formen sind nur die IV., VIII., VIII. und X. unregelmässig; sie lauten für beide Classen dieser Verba:

Form	Prät.	Aor.	Imper.	Partic.
IV.	أُقَال	يُقيل	أُقِل	, مُقيل
	aqâl	juqîl	áqil	muqîl
VII.	انْقَال	نُنْقَال	إنْقَل	'، مُنْقَال
	inqâĺ	jengāl	inqal	munqâl
VIII.	إقْتَال	مَقْتَال	إقْتَل	مُقْتَال
	iqtáĺ	jeqtāl	iqtal	muqtâl
X.	إِ سُتَقَال	يَسْتَقِيل	إستقل	مُشْتَقِيل
	i staqâl	jestaqil	istáqil	mustaqîl.

Anm. In der IV. Form ist es nicht immer nothwendig, den schwachen Buchstaben in ein |z| verwandeln. — So sagt man |a| |a

Beispiele zu den abgeleiteten Formen.

	-	· ·	
II.		er-rîḥ qáwwam et-thu- râb	<i>qâm</i> aufstehen).
	المطرنتوم التمراب	el-máthar náwwam et- thurâb	Der Regen hat den Staub niedergeschlagen (von <i>"" nåm</i> schlafen).
		alláh jutháwwil 'úmrak	Gott verlängere dein Le- ben (von طال thâl lang sein).
	يقوم النّاس علىّ	juqáwwim en-nás ʿalájja	Er bringt die Leute gegen mich auf (von ü qâm aufstehen).
	ما تطوّلشی لسانك	må tutháwwilschi lisä- nak	Halten Sie Ihre Zunge im Zaum (von طال thât lang sein).
	ضيعت المفتاح	dhajjú't el-meftáḥ	Ich habe den Schlüssel verloren (von ضاع dhâ').
	المحرارة تغير صورة الماء	el-harára tughájjir çû- rat el-má	Die Hitze verändert den Zustand des Wassers (von غار ghâr).

كيل لى حسة أشار	kájjil li chámset asch- bár	Messe mir fünf Palmen (Spannen); (von しん
	ána utháwi ez-zamán	Ich gehorche der Zeit (ich füge mich den Umständen).
طاوع الكذّاب لباب الدّار	thávi el-kaddáb li-báb ed-dár	Hören Sie dem Lügner zu, bis an die Thüre des Hauses; (wenn ihr den Lügner seiner Lüge überführen wollt, so hört ihn bis zu Ende).
ناولني الكتاب	nâwilni el-kitâb	Reiche mir das Buch!
لتّا ما جاوبش	líssā má gáwabsch	Er hat noch nicht ge- antwortet.
لازم تطاوعنى	lâzim tuthâwî ni	Du musst mir gehorchen.
من أطاع غضه أضاع .IV أدبه	men athá' ghádhabu adhá' ádabu	Wer sich dem Zorne über- lässt, verliert alle seine guten Eigenschaften.
أطال الله عمرك	athâl allâh 'úmrak	Gott verlängere dein Le- ben!
ما يسافر		Ich will ihm nochmals schreiben, bevor erab- reist.
أيش تريد	êsch turîd	Was wollen Sie?
إن كنت تريد	in kunt turîd	Wenn es beliebt.
	bíddak tekûn muthî' li- abûk	vater gehorsam sein.
قط	ána mű taçawwárt zálik qath	Das ist mir nie in den Sinn gekommen.
	kêf kunt tet çáwwar zâ- lik	Wie konnte Ihnen dies einfallen?
هذا لم يتصوّر عقل إنسان	ʻaql insân	Dies ist nie Jemanden in den Sinn gekommen.
هل أنت تزوّجت = هل أنت متزوّج	hal énta tazawwágt = hal énta mutazáwwig	Sind Sie schon verhei- rathet?

ata'áwwag b'il-'áscha أَتَعَوِّقَ مَا لَعَشَا Ich säume mit dem Nachtmal, speise spät zu Nacht. ruh wá'lā teta' áwwaq Geh' und säume nicht! jeta'áwwaq hátta jeqûm Er steht spät auf. -ana muta' avovid 'ala el أنا متعود على القرابة في آلعشا Ich bin gewohnt, des qirâje fî'l-'íschā sâ'a Abends vor dem Schla-ساعة قبل ما ارقد qabl-mā árqud fengehen eine Stunde zu lesen. taghájjar er-rîḥ تغيّر الريح Der Wind hat sich geändert. ed-dahab lå jetaghajjar الدهب لا يتغيّر بآلهوا Das Gold verändert sich bi'l-háua nicht an der Luft. VII. منباع عندكم bi-kâm jembâ' 'ánd'kum Wie theuer wird bei euch die Elle verkauft? istafaq min maradhu استفاق من مرضه X. Er hat seine Krankheit überstanden (er ist von seiner Krankheit uktub b'istiqame أكتب بآستقامة genesen). Schreiben Sie ganz gerade.

از نعوز ihtdg, VIII. Form von عاز haben die Bedeutung des ,Nöthighabens, Nöthigseins'.

Beispiele. ana a'ûz façûde أنا أعوز فصادة Ich habe einen Aderlass nöthig. hal énta 'awizu هل أنت عاوزه Bedürfen Sie dessen? qul lichajjáthak ánni قل لختاطك أتمى عاوزه Sagen Sie Ihrem Schneider. ich ihn dass brauche. mû baqêtschi 'awizu ما مقتشى عاوزه Ich brauche es nicht mehr. rúbbamā tehtág ilêh رتما تحتاج إلمه Sie werden es vielleicht brauchen. hal enta mulitâg ilêh هل أنت محتاج إلمه Bedürfen Sie dessen?

الحتاج إلى فلوس aḥtág ila fulūs | Ich brauche Geld.

| Ich brauche Geld. | Ich brauche Geld. | Das ist selbstverständlich. | tafsîr

52. أراد arid, wollen', IV. Form von راد râd, hat das folgende Zeitwort im Aorist nach sich, mit oder ohne أَنَّ

Beispiele.

الما تربد تخرج التهار دا hal mâ turîd táchrug wollen Sie heute nicht en-nahâr dā di turîd ann tet kárram wollen Sie die Güte haben. mir zu sagen? wollen Sie ausgehen?

. ناقص IV. Mangelhafte Zeitwörter

- 53. Mangelhafte Zeitwörter nennt man solche, deren letzter Radical ein oder o ist.
- - 55. Die Conjugation dieser Verba geschieht nach folgenden Paradigmen:

Präteritum.

gháza غرا	رضی	rádha	رمی	ráma
ghúzat غزت	رضت	rádhiet	رمت ا	rámat
ghazáut غزوت	رضيت	radhît	رمیت	ramêt
ghazáuti غزوتی	رضيتى	radhêti	رمیتی	ramêt i
ghazáut غزوت	رض <i>یت</i>	radhît	رمیت	ramêt

غزو $gházar{u}$	rádhū رضوا	rámu رموا
غزوتوا ghazáutū	رضيتوا $radh ttar{u}$	رميتوا $ram ilde{e}tar{u}$
ghazáun u غزونا	radhînā رضينا	رمينا $ram \ell n \overline{u}$.
·	Aorist.	
júghzu يغزو	járdha برضی	jármi برجی
tághzu تغزو	tárdha ترضى	tármi ترجی
u. s. w.	u. s. w.	u. s. w.
	Imperativ.	
úghzu اغزو	irdha ارض	irmi, irmī ارمي ,ارم
ighzū اغزوا	ارصوا $irdhar{u}$	irmū.
	Participium act.	
ghâzi غازی	râdhi راضی	رامی râmi.
	Participium pass.	
maghziiw مغزو		marmij, mármī.

Beispiele.

• • •	gára êh		Was ist vorgefallen?
أعلته كنف حرى ذلك	a`lámtu ké	éf gára zálik	Ich habe ihm zu wissen gethan, wie das sich ereignet hat.

زوده دا الردى ملاش غالي úchti rámat kitáb'hā الشاك أنا نست درسي ána nesît dársi

kâm jeswa ed-dirâ' کم یسوی الذّراع ed-dirâ' jéswa t'lātîn الذّراع يسوى ثلاثين قرش أنت ماشي أنت fên mâschi (Part.) enta nerûh mūschijin (Part.)

Hassan, vulgärarab. Grammati

girsch

ána râdhi (Part.) bu أنا راضي به

záwwidu dā er-rádi balâsch ghâli kára li bêtu کری لی سته må laqitüsch fi'l-bêt ما لقيتوش في آلبيت min esch-schibbák illi jéskut ka-ánnu rádha إللي يسكت كأنّه رضي (rídhi) ana radhît bu أنا نست أن أكتب اسمه أنا نست أن أكتب اسمه er-rágol dā jémschi bi'l- الرّحل دا بمشى بالعجل ʻágal el-bint di témschi 'ála Dieses ألنت دى تمشى على مهلها máhľ hā imschi dúghri مشى دغرى imschi 'ála máhlak مثني على مهلك må temschisch quwam kídeh mâ tegrîsch kideh ما تحریش کذا

in laqêt ghâli si's-sûq Wenn du etwas Theures اإن لقيت غالي في السوق auf dem Markte findest. so biete noch mehr. denn das Schlechte ist auch umsonst zu theuer. Er hat mir sein Haus vermiethet. Ich habe ihn nicht zu Hause gefunden. Meine Schwester warf ihr Buch zum Fenster hinaus. Wer schweigt, stimmt zu. Ich habe eingewilligt. Ich habe vergessen, seinen Namen aufzuschreiben. Ich habe meine Lection vergessen. Dieser Mann geht schnell. Mädchen geht langsam (nach ihrer Bequemlichkeit). Gehen Sie ganz gerade Gehen Sie bedächtig. Gehen Sie nicht schnell! Laufe nicht so! Was gilt die Elle? Die Elle kostet dreissig Piaster. Wohin gehst du? Wir werden zu Fuss gehen. Ich willige ein.

Abgeleitete Formen.

57. Die Zeitwörter mit و oder ه als III. Radical haben alle in ihren abgeleiteten Formen als Endbuchstaben ein ه. So schreibt man الرتى iráma als VIII. Form von العَترى ráma, عَرَا ightáza als VIII. Form von عَرَا gháza etc.

Beispiele.

mâ uchálli jóm jefût Ich werde keinen Tag íllā wa áktub lak اللَّا وأُكتب لك verstreichen ohne Ihnen zu schreiben. challîh jádchul خلّه مدخل Lassen Sie ihn treten. ta'dl qawâm mâ tuchal-Kommen Sie schnell. līnâsch nestannâk lassen Sie uns nicht warten. challîni arûh خلّینی أروح Lass mich gehen! kunt çallêt qáblu کنت صلّت قبله Ich hatte vor ihm mein Gebet verrichtet. el-quhwe es-södū القهوة السودا ما تحلَّمني أنام mâ Der schwarze tuchallîni anâm lässt mich nicht schlafen. III. كنف تلاقي حالك kêf tulâqi ḥâlak Wie findest du deinen Zustand? ulâqi ḥâli áḥsan el-jôm ألاقى حالى أحسن النوم Ich finde meinen Zustand heute besser. kâm qirsch jusawi er- کم قرش یساوی الرابال Wie viel Piaster gilt der Thaler? el-bághle المغلة دى تساوى ثلاثين tusawi Dieses Maulthier ist t' lātin riâl dreissig Thaler werth. IV. أعطوا له ما في بالك d'thū lu mà fi bâlak Man hat ihm gegeben, نصابی 'áwadh el-fulûs a' thâni Statt Geld gab er mir badhâï' Waaren.

a' thêtu táman el - be- lch habe ihm den Preis der Waare gegeben. was Sie wissen.

d'thū li schahrijjat alf | Sie haben mir ein Monatgeld von 1000 Piastern gegeben. Er hat mir sein Wort gegeben.

Der Aorist der IV. Form, welcher von عُمل 'átha يُعْطِي jú'thi lauten sollte, wird in der Vulgärsprache jú'thi ausgesprochen.

Beispiele.

a'thik el-ḥuçan dā bi- Ich gebe dir dieses Pferd أعطيك الحصان دا مألفين alfen girsch um 2000 Piaster. a'thîni kubbâjat môje أعطيني كتابة موبة Gib mir ein Glas Wasser! In Ägypten sagt man auch: eddîni rathl sûkkar ادّ بني رطل سكر Gib mir ein Pfund Zucker. teddîni kâm ziâde تدىنى كام زيادة Wie viel geben Sie mir auf? aqall ma jekun teddini أقل ما يكون الدسى مسين Sie müssen mir wenigmitên wa chamsîn stens 250 Francs ge-وخمسين فرنق franq ben. eddîni sanad ادینی سند Geben Sie mir Empfangsschein. VI. أملى نتلاقى عن قرىب | ámali netaláqa ʿan qarib Ich hoffe, dass wir uns bald wieder sehen werden. challina netadâra min خلّينا نتدارى من المطر Stellen wir uns unter el-máthar Dach! lâ teta'âtha bi-schê لا تتعاطى بشي Mischen Sie sich in nichts. ta'âl 'ándi تعال عندي Kommen Sie zu mir! ta'âl bûkra bên es-sâ'a Kommen تعال عصرة مين السّاعة Sie morgen wa's - sá'a sáb`a zwischen sieben und سعة وآلتّاعة ثمانية t'mânie acht Uhr! ta'âli hínā تعالم هنا Komme (f.) hierher! ta'âlū bádri 'ála ḥîn تعالوا بدرى على حين Kommt zeitlich in der

Frühe!

VIII.

كلّ النّاس jembághi luk ann tá mel Es ziemt sich für dich, أ يكم شكرى عندكم في آلنهار bi-kâm jenkári 'ándkum jembághi سغى مراعاة الوقت

الى فرانسا jeltáqi el-wâḥed cham- ملتقى الواحد خمّارات ا في آلسُّكَّة في كلُّ موضع -jeltáqi el-wâḥed ba'dh Man trifft in der Umge بلتقي الواحد بعض قرى في آلحوالي

jebtádi jémschi ستدى عشى

اسمعت من ناس كثير أنك تشتصي مني

VII. اله حسل تنطلي على | lu hial tentháli 'ála kull | Er hat Schliche, die man

kídeh jenmáschi fi'l-bahr au بنشي في آليج أو في آلير fi l-barr fi n-nahár el-gámal wagt

> aschtáhi ánni árga'íla Ich wünsche nach Frankfaránsā

> > mārât fi's-sikke fi kull máudhe' qúra fi l-hawâli

من سكت فقد ارتضى men sákat fa-qad ir- Wer schweigt, stimmt zu. tádha bi-kâm ischtarêt es-sa a بكم إشتريت السّاعة دى ischtaret' hā bi-chamsin ایشتریتها نخمسین قرش qirsch. ruh wa ischtári schuwájjet nebîd

> samí't min nás ketîr ánnak b' teschtáki mínni aschtáhi ann anâm أشتهي أن أنام كما يقتضم الحال kámā jaqtadhîh el-ḥâl

nicht errathen kann.

so zu handeln. Wird zu Wasser oder zu

Lande gereist? Wie theuer wird hei Euch ein Kameel für den Tag vermiethet?

murā'āt el- Man muss sich nach der Zeit richten.

reich zurückzukehren.

Man trifft überall Gasthäuser auf der Strasse.

gend einige Dörfer.

Wie theuer hast du diese Uhr gekauft?

Ich habe sie um fünfzig Piaster gekauft.

Geh' und kaufe etwas Wein! Er fängt an, zu gehen.

Ich habe von vielen Leuten gehört, dass Sie sich über mich beklagen.

Ich habe Lust zu schlafen. Nach den Umständen.

Digitized by Google

V. Hamzirte Zeitwörter ;

- 58. Hamzirte Verba heissen solche, welche unter ihren Radicalen ein mit (dem Zeichen Hamze) versehenes haben, und, je nachdem dasselbe die erste, zweite oder dritte Stelle einnimmt, zerfallen sie in drei Classen.
- áchad أخذ áchad أغذ sum ersten Radical haben, wie (eigentlich áchaz) ,nehmen', أكل ,befehlen' sind im Präteritum regelmässig. Der Aorist sollte تُأْخذ , أُخذ , أُخذ já' chud , tá' chud u. s. w. lauten; die Vulgärsprache lässt jedoch das hamzirte Elif als ein Elif der Verlängerung gelten und spricht:

Aorist	Imperativ
jāchud er nimmt	chud nimm (m.)!
tâchud sie nimmt	chúdī nimm (f.)!
tâchud du (m.) nimmst تاخذ	chúdū nehmet!
tâchudi du (f.) nimmst تاخذی dchud ich nehme	Participium آخذ <i>âchid</i> nehmend
jáchudū sie nehmen باخذوا táchudū ihr nehmet	Infinitiv
nâchud wir nehmen	أَخْذ achd.

Anm. Der Imperativ der drei angeführten Verba lautet also in chud أَوْمُر , أَوْكُل ,أَوْخُذ mur ,befiehl'! verkürzt aus مر ! kul iss كل nimm',

60. Tritt neben das I ein zweites Elif, wie oben in der ersten Person Sing. des Aor. und im Partic. Präs., so werden beide in eines zusammengezogen und ein Madde (🚄) darüber gesetzt. Dasselbe ist der Fall in der III., IV. und VI. Form.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
III.	آخَذ	يُؤَاخذ	آخذ	مُوَّاخد
	âchad	ju' âchid	âchid	mu ['] āchid
vulg.	وَاخَذ	يُوَاخِد	وأخذ	مُوَاخذ
	wàcha d	juwáchid	wâchid	muwâchid
VI.	تَآخَذ	يَآخَذ	تَآخَذ	مُتَآخذ
	taáchad	jetaâchad	taáchad	mutaâchid
vulg.	تَوَاخَذ	يَتَوَا خَذ	تَوَاحَد	مُتُواخِذ
	tawâchad	jetawâchad	tawâchad	mut awâchid

61. Kommt das nach einem Dhámma (u) zu stehen, so wird es in verwandelt. So im Aor. und Partic. der II. und der IV. Form:

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
II.	أخّذ	يُؤَجِّد	ٲؙڿٙۮ	وءَ <u></u> موحِد
	áchchad	ju'áchchid	áchchid	mu' áchchid
IV.	آخَذ	يؤخذ	آخِذ	مُؤخذ
	âchad	jú [*] chid	åchid	mú' chid

Anm. Die Vulgärsprache spricht يُوْخِدُ júchid statt يُوْخِدُ júchid und مُوْخِدُ múchid statt مُوخِدُ

62. Kommt das أ nach einem Kásre (i) zu stehen, so wird es in عن verwandelt. So in der VIII. Form الْمُنَعَدُ statt الْمُنَعَدُ In diesem Falle wird jedoch das عن weggeworfen, und zum Ersatze das charakteristische ت der VIII. Form verdoppelt:

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
VIII.	إِنَّخَذ	يتخد	إتخذ	مُجَد
	ittáchad	jettáchid	ittáchid	muttáchid

63. Das Passivum der I. Form lautet:

Prät. مَأْخُود mūchud. Part. يُؤْخَد mūchud.

Anm. Die Vulgärsprache liest: يُؤْخَد jûchad statt يُؤْخَد jû'chad und مأْخُوذ ma'chûd.

(ge-

zum

ihn

Beispiele.

min mîn achád't házā Von wem hast du dieses el-kitâb الكاب erhalten Buch nommen)? achadûh ila 'and el- Man أخذوه إلى عند القاضي führte qâdhi Richter. agi dchudak búkra wa Ich werde Sie morgen أجي آخذك مكرة و الله بعده oder übermorgen abholen. jáchud 'arabádschi ماحد عربج Er nimmt einen Fiaker. dchadet 'alájja أُخذت على موية هذه Das Wasser dieses Lanhâzi el-b'lâd bekommt des nicht. هذا الشَّغل اخذ من , وقت háza esch-schóghl áchad Diese Arbeit hat mir viel mínni waqt ketir

Zeit weggenommen.

házā esch-schóghl já- Diese Arbeit wird mir رمن کثیر chud lu minni zaman

viel Zeit wegnehmen.

ساً ل G4. Die Zeitwörter, welche das lzum zweiten Radical haben, wie sa'al, fragen', weichen von der Regel wenig ab:

Prät. سأل sa'al, Aor. سأل jes'al, Imp. سأل is'al oder سأل sal, Part. سَوَّال sa'il, Infin. سَوَّال su'âl.

Anm. 1. Anstatt سئل jés'al schreibt man auch سئل und بسئل.

Anm. 2. In den Fällen, wo das \(\bar{1} \) selbst ein Dh\(amma \) (u) oder K\(asre \) (i) zum Vocalzeichen erhalten sollte, verwandelt es sich in , und ; daher aund Prät. pass. مَسُول عَلَى مَسُول und Prät. pass. مَسُول عَلَى عَسْل عَلَى Partic. Pass. مَسُول عَلى مَسْلُول . سُإِل statt

Prät. pass. مُسُوول sú'il, Aor. سأل jús'al, Part. مُسُوول mas'ûl.

65. Die Verba, deren dritter Radical ein ist, werden von der Vulgärsprache wie diejenigen behandelt, deren dritter Radical ein في ist: وَمِرْ gár'a ,lesen' bildet also anstatt قَرَأَت qurá't قرسة qarêt ,du hast gelesen', anstatt ; od. نقرى .od يقرا .od يقرا .qaráˈtū قرتبوا qarétūl, ihr habt gelesen', u. s. w. Aor قَرَأَتُوا .jébda مدا der سدا jébda, anfangen', Aor بدأ

Mehrfach unregelmässige Zeitwörter.

66. - gd (statt $\tilde{}$,kommen'), wird folgendermassen abgewandelt.

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	c o m m u n	weiblich			
3.	جاء gå er ist gekommen	و جاءت	gå'et sie ist gekommen			
2.	جيت gît du bist gekomme	جىتى n	<i>gîti</i> du bist gekommen			
1.	1. git ich bin gekommen.					
Anm. In Ägypten sagt man statt $-i - g\hat{a}$, er ist gekommen $-i - geh$, und						
statt جاءت gd'et, sie ist gekommen', جاءت gat u. s. w.						
Vielfache Zahl.						
Pers.	s. commun					
3.	جاءوا $g\hat{a}$ \bar{u} sie sind gekommen					
2.	gîtū ihr seid gekommen					
1.	<i>gînā</i> wir sind gekommen.					
Aorist.						
	Einfache Zahl.					
Pers.	männlich	e o m m u n	weiblich			
3.	jėgi کِچی		تَّجِي tégi تحج tégi			
2.	tégi		tégi تجى			
ُ ági						
Vielfache Zahl.						
Pers.		commun				
3.	يموا $jegar{u}$					
2.	أنجو tég $ar{u}$					
1.	. négi					
	Imperativ.		Participium.			
	igi komme اجى	جا یی	, جای gáī kommend			
	igu kommet اجوا	T., O., 141				
wofür	häufiger تعال ta'âl,		Infinitiv.			
	تعالوا $ta`alar{u}$.	يع magi°.				

Beispiele.

لتما ما حاشي الله الما الله التما الله الله

hîje gâ'et min el-baḥr= هي حت من البحر emta gâ اعتى حاء

حاء امارح = هو حده امارح = امارح = هو حده امارح = امارح = هو حده امارح gå måschi = húwa geh حاء ماشی = هو حد علم

ana gît râkib huçân أنا جت راكب حصان

حنا في آلعربته

já'ni jégi يعني لجي

آهو حاى = هاهو حاى أهو حاى أهو حاى أهو حاى

موحه = هوحه húwa gá = húwa geh | Er ist gekommen.

hîje gat min el-bahr

geh imbâreh ʻála rigléh

gínā rākibin 'arabije = éļinā gînā fi`l-`arabîje

اهم جوا على البرّ = هم جوا البرّ = هم جوا البرّ = هم جوا البرّ = هم جوا $barr = hum q\bar{u} min$ من البر el-barr

emta jegi أتمتى يحى

achâf ánnu má jegísch أخاف انَّه ما يحش

húwa gâ lêh = húwa مو جه له geh lêh

húwa gá min schán Er ist gekommen, um juschátti fi'l-qâhira غي ٱلقاهرة

ana gar ataraggak أنا حاى أترحاك

ana gåi machçûç aschú- Ich komme eigens, Sie zu أنا حاى مخصوص أشوفك

Er ist noch nicht gekommen.

Sie ist zur See gekommen.

Wann ist er gekommen?

Er ist zu Fuss gekommen.

Ich bin zu Pferd gekommen.

Wir sind zu Wagen gekommen.

Sie sind zu Lande gekommen.

Wird er kommen?

Wann wird er kommen?

عكن الله محجى مكرة júmkin ánnu jégi búkra Er wird vielleicht morgen kommen. .

> Ich fürchte, dass er nicht kommt.

Da kommt er.

Warum ist er gekommen?

den Winter in Kairo zuzubringen.

. Ich komme Sie zu bitten.

sehen (zu besuchen).

يعنى نظّن انَّد يجي já'ni tazúnn ánnu jégi Glauben Sie, kommt? ما أطنش انّه يجي må azúnnisch ánnu jégi Ich glaube nicht, dass er kommt. schuftu går min iskan- شفته جای من اسکندرته Ich sah ihn, da er von Alexandrien kam. jėgi sane يجى سنة Es ist ein Jahr her (seit einem Jahr). ági âchudak أجى آحدك Ich werde kommen, dich abzuholen. jégi lak min dū êh مِي لك من دا اله Welchen Nutzen werden Sie davon haben? bárake illi gît مركة اللي حست Wie gut, dass Sie gekommen sind! háddisch gá حدّش حاء Ist jemand gekommen? mâ ḥáddisch gâ ماحدش حاء Niemand ist gekommen. ta'âl 'ándi تعال عندي Kommen Sie zu mir! líssā es-sá'a má gátschi لسّا السّاعة ما حاتشي خمسة Es ist noch nicht fünf chámse Uhr. nuçç el-lêl gâ Es ist Mitternacht. jėgi wa illā må jegisch Er mag kommen, oder zajj bá dhu nicht.

67. شَّى schâ (statt شَّى ,wollen' — seltener gebraucht als الراد arâd Aor. مريد jurîd — wird im Prät. wie حاء abgewandelt; der Aor. lautet سَاء jeschâ تَسَاء teschā u. s. w.

Beispiele.

in scha' llâh
الله mâ scha' llâh
الله mâ scha' llâh
الله كن كما شئت.
الله شئت f'' al buh mâ teschâ'

So Gott will, hoffentlich.

Was Gott will! (Ausruf der Verwunderung.) Sei, wie du willst.

Mache mit ihm, was du willst.

68. رأى rá'a ,sehen, dafür halten' — seltener gebraucht als شاف schâf
Aor. شوف jeschûf — wird abgewandelt wie folgt:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	rá'a er hat gesehen رأى		رأت rá'at sie hat gesehen
2.	رأست ra'áit du hast geseh	en	رأيتي ra'áiti du hast gesehen
1.	ra' رأيت	<i>úit</i> ich habe	gesehen.
		Vielfache Zahl	•
Pers.	•	commun	
3.	<i>ra</i> رأوا	'ū sie habe	n gesehen
2.	ra' رأ شوا	<i>áitū</i> ihr ha	bet gesehen
1.			aben gesehen.

Aorist.

	Einfache Zahl.	
männlich	commun	weiblich
jára بری		tára تری
tára تری		tárai تری
	أرى ára.	
	Vielfache Zahl.	
	c o m m u n	
	járū بروا	
	tárū تروا	
	náru. نری	
	رى jára tára	mānnlich commun بری jára نری tára Vielfache Zahl. commun نروا tárū نری nára.

Anm. Nach لم يرى : des Aor. weg ى des Aor. weg لم يرى : lám nicht, fällt das فلم يره أحد على الم إلا أحد على الم أحد على أحد . B. فلم يره أحد

(Imper. رَوْ ra, rah ,sieh'! fem. رَوْ; Plur. رَوْ rau ist unge-bräuchlich).

Die IV. Form von رأى mit der Bedeutung sehen lassen, d. i. zeigen, lautet:

Präteritum رى ára Aorist مرى júri يرى túri u. s. w. أرت árat aráit u. s. w. Imperativ أريت ári.

Anstatt dieser nur in Büchern angewendeten Form bedient sich die Vulgärsprache für den Begriff Zeigen folgender Bildungen:

Form		Aorist	Imperativ	
II.	ráwwa رَدِّی	jurawwi پُرَڌِي	ráwwi کُوِی	
	وَدَى wárra	juwárri يُورِي	wárri وَرِی	. zai gon
IV.	arwa أَرْوَى	پُروِی júrwi	árwi أُرْدِى , أَرْدِ	> zeigen.
	aura أُورَى	, jûri يورِی	auri أُورِی ,أَوْرِ	

Das Passivum von رأى lautet: Prät. رئي rúi, Aor. برى júra.

Beispiele.			
,	ra' áitu jenâm	Ich habe gesehen, dass er schlief.	
رأيته مناسب	ra ['] áitu mundsib	Ich habe es passend ge- sehen, d. h. für pas- send befunden.	
	já tára má ráhschi hinák	Ist er nicht dahin ge- gangen?	
یا تری ای متی برجع	•	O du wirst sehen — Redensart für: wer weiss, — wann er wiederkommt!	
-	lâ júmkin narâh	Wir können es nicht sehen.	
	esch-schams júra fihā fat ḥât mu-sáwwade		
ورّبنی الطریق = أورینی السّکّة	warrîni eth-tharîq = aurîni es-sikke	Zeige mir den Weg.	
أنا اورّيك السّكات ازّاى	ána uwarrîk es-sukât izzâï	Ich werde Sie zum Schweigen bringen.	

69. مُنت , kommen' Prät. أتت , átat أتت , atáit u. s. w., أت atáit u. s. w., أت jâti, تأتي jâti تأتي jâti أتي elgúm'a el-âtije ,die kommende Woche' الشهر اللَّآتي esch-schahr el-âti ,der kommende Monat', هل أتى أخوك hal áta achák ,ist Ihr Bruder gekommen?' jeḥtámil ánnu متى يأتي غدا "máta játi ,wann wird er kommen متى يأتي játi ghádā ,er wird vielleicht morgen kommen.

Participium

Vierradicalige Zeitwörter.

70. Von den vierradicaligen Zeitwörtern sind in der Vulgärsprache nur zwei Formen im Gebrauche. Dieselben lauten von محرج dáḥrag 'wälzen':

Imperativ

Aorist

Präteritum

Form

I.	دَحْرَج	يُدَحْرِج	دَحْرِج	مُدَحْرِج
	dáḥra g	judáḥrig	dáḥrig	mudáḥrig
II.	تَدَخُرَج	ؾؘۘۮۘڿۘۯڿ	تَدَ حُرَج	مُتَدَحْرج
	tadáhrag	jatadáhrag to	adáḥrag	mutadáḥrig
		Beispiele.		
	الرعد بيقرقع	er-rá`d b'juqárqiʻ	Der Donn	er rollt.
الرعد	يا سلام من قرقعة	jâ salâm min qárqaʻ er-ráʻd	at Was für schlag!	ein Donner-
	هو قايم يتنشنش	húwa gâim jetenásc nasch	h- Er ist ge convale	
تما <i>ب</i> من	ترجمت هذا الك	targámt házū el-kite		
•	التمساوى للعربى	min en-nimsâwi li' 'árabi		Deutschen ins he übersetzt.
دی کلة	ترجمت الورقــة بكلة	targámt el-wárqa kílme b'kílme	L .	dieses Blatt ür Wort über-
C	•	hâzā min túqlu mā jet tá'ta [']	wegen nicht ei den.	genstand kann) seiner Schwere rschüttert wer-
	تتقرقع هذه المادة	tetegárga` házi el-máda		Angelegenheit ffentliches Auf-

Der vulgäre Aorist.

- 71. In Betreff des vulgären, durch vorgesetztes und (in der ersten Pers. Plur.), gebildeten Aorists ist zu merken:
- a. Entweder ist die erste Silbe des Aorist eine betonte, wie in كتب jėktub I, كتب jūktib IV, dann erhalten ب und منكتب jūktib IV, dann erhalten ب und منكتب esch b'téf'al ,was machst du?' أَش سِنفع esch b'jénfa' ,was nützt es', منكتب m'nėktub ,wir schreiben'.

b. Oder die erste Silbe des Aorist ist unbetont; dann erhalten - und einen Vocal, und zwar ist dieser vor dem s der dritten Pers. ein s, sonst ein s.

Beispiele.

أيش بيصير		Was wird werden, geschehen?
أيش بيقول	ésch biqûl	Was sagt er?
أيش بيضر	êsch bidhúrr	Was schadet es?
منلم	menlúmm	Wir sammeln.
ايش بتقولوا فيه	êsch bitqûlū fîh	Was sagt ihr dazu?
عینی ما بنطس	ʻainėjja må bett'húss	Meine Augen sehen nicht.

Anm. Mit dem $\$ der ersten Person Sing. zusammengezogen lautet dieses e in Ägypten wie a:

Vom Hauptwort.

- 72. Die Hauptwörter können von mehreren Formen sein, deren Anwendung nach den einzelnen Fällen beurtheilt werden muss.
- 73. Abstracte Nomina von Zeitwörtern abgeleitet, und die, welche davon Infinitive sind, können auf eine gewisse Zahl von Formen zurückgeführt werden. Unter denjenigen, welche von der Wurzel selbst des Zeitwortes abgeleitet sind, sind die gebräuchlicheren.

Infinitive der I. Form.

74. Jedes ursprüngliche dreibuchstabige Zeitwort hat gewöhnlich einen oder zwei dieser Infinitive, die auch Nomina der Handlung genannt werden. Die Wörterbücher und der Gebrauch allein können mit Genauigkeit lehren, welche

die gebräuchliche Infinitivform ist, die jedem Zeitworte zukömmt. Auch sind die maçâdir مصادر سماعتة Infinitive der dreibuchstabigen ursprünglichen Zeitwörter مصادر semūʻijje oder مصادر محفوظة maçâdir maḥfûza (Infinitive, die man nur durchs Hören lernt und auswendig behalten muss) weil sie keinen bestimmten Regeln unterworfen sind.

75. Im Gegentheile sind die Infinitive der von dem ursprünglichen dreibuchstabigen Zeitworte abgeleiteten Formen bestimmten Regeln unterworfen, und desshalb مصادر قباستة maçûdir qiūsîjje (nach einer Regel gebildete Infinitive) genannt.

Hier folgen diese Infinitive:

1	تُكْتيب '	مُكَاتَبَة .III	تَكَانُب ٧١.	إِكْسَابِ .IX
	tektîb	mukâtabe	takâtub	ektibáb
ll. Form	تَكْتَبة	إُكْتَابِ ١٧.	إِنْكُتَابِ ٧١١.	إِسْتَكْتَابِ X.
n. rum	tektábe	ektâb	inkitâb	istektáb
	تُكْتَاب	تَكَتُّب ٧٠	إِكْتَبَابِ ٧١١١.	
(tekt âb	takáttub	ektitáb	

76. Die Infinitive der vierbuchstabigen Zeitwörter sind:

Hauptwort der Einheit.

- 77. Unter den Hauptwörtern, welche sich auf kein a endigen, gibt es eine grosse Menge nach der gewöhnlichen Form, an welche man dann diesen Buchstaben hinzufügen kann, der dann die Einheit anzeigt. So bildet man aus dem Worte مصلة báçal (Zwiebel), مصلة báçale (eine Zwiebel).
- 78. Die Form کتّات kattâb haben vorzüglich die Nomina der Handwerker und Künstler, wie ختر chabbaz ,Bäcker', von خر chabaz ,Brot backen'; -naggar ,Zimmer تحار ;chajjath ,Schneider, von خاط chajjath ,nähen'; تحار mann', von خَال nágar ,zimmern, Holz behauen'; مَال hammâl ,Träger', von hámul ,tragen'; حداد ,Schmied' von حدىد ḥadîd ,Eisen', und thabbach , Koch', von طبخ thábach طبخ thabbach , Koch', von طبخ ,kochen'.

79. Einige Handwerksnamen werden gebildet, indem man dem Plural eines Hauptwortes ein قر ijja hinzufügt, wie صرماتی çaramâti, der Schuster', von صرمة "Schuh", Schuh"; بواجيعي bawābîgi, Schuster', von صرمة bābûg, Schuh, Pantoffel', تأر zanānîri, Gürtler', von زنار zennâr, Gürtler'. Diese Worte sind dann beziehungsweise wahre Beiwörter.

Verkleinerungswörter (Diminutiva).

80. Eine sehr grosse Zahl von Wörtern sind fähig, eine Verkleinerungsform anzunehmen, d. h. eine Form, die die Idee der Kleinheit an ihre ursprüngliche Bedeutung hinzufügt; z. B. كلن kuláib ,Hündchen', Verkleinerungswort von كلن kalb ,Hund'; قلعة qulái'a ,kleine Festung', von قلعة schuwájje ,eine kleine Sache, ein wenig', diminutiv von شي schê ,Sache' etc.

Anm. Der erste Radical wird mit Dhámma (u), der zweite Radical mit ai ausgesprochen.

Geschlecht der Nennwörter.

- 81. Das Geschlecht ist männlich oder weiblich, oder gemeinschaftlich, commun. Die meisten Wörter sind Masculina; die Feminina erkennt man an der Bedeutung oder an der Form.
- 1. Der Bedeutung nach sind weiblich, wenn sie auch männliche Endung haben.
 - a) Namen und Bezeichnungen der weiblichen Personen, wie هند Hind, مرم marjam "Marie", أَمْ "Mutter" عروس "arûs "Braut", سنت bint "Tochter, Mädchen".
 - b) Glieder, die am Körper doppelt sind, wie عين 'din ,Auge', عين jad ,Hand', rigl ,Fuss', ذراع ,Arm' etc.
 - c) Namen der Städte und Länder, wie مصر miçr (maçr) ,Ägypten', مَكَّة ,makka ,Mekka', شام schâm ,Syrien', تونس tûnis ,Tunis'.
 - 2. Der Endung nach sind Feminina diejenigen, welche ausgehen
 - a) auf ة, wie مدينة madîne ,Stadt', حارة ḥâra ,Strasse' etc.

Ausgenommen davon sind: الخلفة el-chalife ,der Chalife , Stellvertreter', العلامة el-'âllame ,ein sehr gelehrter Mann'.

b) auf l oder عرب wie کبرا kibrijā "Stolz, Grösse", محل çáḥrā "Wüste, Ebene", ذکری zíkra "Ērinnerung".

Da die beiweitem grösste Zahl der arabischen Wortstämme regelmässig aus drei Stammbuchstaben oder Wurzellauten (Radicalen) besteht, so ist es leicht zu unterscheiden, ob ein Buchstabe zum Wortstamme gehört oder nicht. In كبريا sind die drei Radicale خكرى, in صحر sind es محرا , und in محرا sind es محرا.

Mehrere sind Feminina bei männlicher Endung, wie:

ardh Erde, Land ارض	delw Eimer دلو
bîr Brunnen بير	fulk Fahrzeug فلك
harb Krieg حرب	fûl Bohne فول
chamr Wein خر	gádam Schritt, Fuss
دار dâr Haus	qôs Bogen قوس
rîḥ Wind ريح	kâs Becher كأس
schams Sonne شمس	kábid Leber کد
ارنب árnab Hase	milh Salz
tá'lab Fuchs تعلب	<i>nâr</i> Feuer
scha'îr Gerste	<i>nafs</i> Seele.

Communia sind:

Die Wörter حال بنان, Zustand', السان, lisân, die Zunge', سلاح silâḥ, Waffe', سلين sekkîn, Messer', سلطان sulthân, Macht', سلم salm, Friede', ماريق tharîq, Weg', ساء, sámū, Himmel' etc.

- 82. Die weiblichen Nennwörter auf قا verändern diese Endung im familiären Stile in قائر z. B. قائد mechlâje für غلامة mechlât ,Quersack, Bettelsack', عصامة ḥamâje statt عصامة 'açâje statt عصامة 'açât ,Stock'.
- 83. Wenn diese Nennwörter ein Pronominalsuffix haben, so gibt man ihnen oft ihre ursprüngliche Form; z. B. باته ḥamâtu, seine Schwiegermutter, عصاته 'acâtu, sein Stock' etc.

Von der Zahl der Hauptwörter.

- 84. Die arabischen Hauptwörter haben drei Zahlen: Singular, Dual und Plural.

Eigenschaftswörter, welche solche Dualformen begleiten, stehen in der Vulgärsprache in der Mehrzahl, z. B. السين الكبار el beten el-kubår, die beiden grossen Häuser.

- 86. Die Zweizahl muss jedoch nicht durch den Dual ausgedrückt werden. Bedient man sich zu diesem Zwecke des Zahlworts اثنين أعلى etnen, so steht das dazugehörige Hauptwort in der Mehrzahl اثنين تجار غنيين etnen tuggår ghaniin ,zwei reiche Kausleute'. Endigt der Singular auf ä, so wird dieses zum , wie مدننة madīnatên ,zwei Städte' von مدننة madīnatên ,zwei Städte'.
- 87. Wenn auf den Dual ein Pronominalsuffix folgt, so verschwindel gewöhnlich das finale ن; und man sagt also von ندى jadên ,zwei Hände'; بدن jadeijja ,meine beiden Hände', مدن jadaik ,deine zwei Hände'; الله jadaik ,deine zwei Hände'; هندن 'ainên ,zwei Augen' عندن 'ainêk ,deine beiden Augen' u. s. w.

Plural.

88. Es gibt zwei Arten des Plurals; die eine wird von den Arabern gesunder Plural (جبع سالم gam' sålim) die andere der gebrochene Plural جبع مكتر) gam' mukåssar) genannt.

Bildung der Mehrzahl.

89. Der gesunde Plural wird gebildet, indem man an den Singular der männlichen Hauptwörter die Endung ون für den Nominativ und أن für die andern Endungen hinzufügt. In der Vulgärsprache bedient man sich nur der Endung

Beispiele.

naggār Tischler Plural تجارين naggārīn بخارين naggārīn بخالين به ḥammāl Lastträger بالين hammālīn ختاطين hamjāthīn ختاطين chajjāthīn

Sehr wenige der männlichen Hauptwörter lassen den gesunden Plural zu. Derselbe kommt nur bei den Eigennamen der Menschen und den Namen der Handwerker in Anwendung. So z. B. مراج chajjath ,Schneider', عناط sarrag ,Sattler' etc. Noch ist zu bemerken, dass die Namen der Handwerker von den Arabern in die Classe der verbalen Adjectiven gereiht werden (اسم فاعل).

90. Das ¿, welches die gesunden Plurale endigt, kann, wie im ^{Dual}, verschwinden, wenn diese Plurale eine Ergänzung haben; nichtsdestoweniger

lässt man es in der Vulgärsprache bestehen. Z. B. خداميني chaddāmîni ,meine Diener', خدامينك chaddāmînak ,deine Diener'.

91. Die weiblichen sich auf i endigenden Hauptwörter bilden ihren gesunden Plural, indem sie das in أن أن dt verwandeln, oder durch Anhängung dieses أن wenn in der Einzahl die Endung i nicht vorhanden ist.

Beispiele.

كلة kálbe Hündin	Rlural کلیات kalbât
عة sđ'a Stunde	ي
ارة hūra Strasse	" حارات إبārāt
<i>márjam</i> Marie	" مرعات marjamât

Anm. Die Endungen in und in ziehen beide den Ton auf sich.

92. Der gebrochene Plural hat eine grosse Zahl verschiedener Formen. Der Gebrauch allein lehrt uns diejenigen kennen, welche bei jedem Worte anwendbar sind. Hier folgen einige der gebräuchlichsten:

Singular	
بلّن kalb	بكلّا ب kilâb
qalb قَلْب	أوب وُلُوب أَوب $qul\hat{u}b$
fadhl فَصْل	afdhâl أَفْضَال
raghîf رغيف	arghife اَرْغِفَة
باتآخ kitâb	kútub کُنْب
chêsche جَيْشَة	chújasch خُيِيَش
agûz تمجوز	ʻagâiz تحجَايِز
	بَلْبُ kalb بَلْتُ qalb إِنَّ qalb وَصْلِ fadhl بَعْنُ raghif بَعْنُ kitâb مَشْمَ chêsche

93. Die Hauptwörter der Form مطرح máthraḥ, Ort' machen alle ihren Plural wie مطارح mathâreḥ.

94. Die Hauptwörter der Form مفتاح meftâh ,Schlüssel', مكتوب maktûb ,Brief', منتوب qandîl ,Lampe', sind gleichfalls regelmässig in der Bildung

ihrer Plurale, welche immer sind, مفاتيج mekatīb, مكاتيب mekatīb, مناتيج qanddīl.

Anm. Im Gespräche gibt man oft weibliche Plurale auf عنات ât zu männlichen Hauptwörtern, welche einen andern allgemein angenommenen Plural haben. So sagt man oft: مصانات ḥuçānât anstatt غابر فأبرناه أحصناً huçān, Pferd.

95. Dem Türkischen entlehnte Hauptwörter auf \mid nehmen die Endung $\neg \mid \stackrel{.}{=} dt$, und andere fremde Bezeichnungen für Ämter und Beschäftigungen die Endung $\bar{\lambda}$ ije an;

Beispiele.

اشا bâschā Pascha	Plural	bāschāwât باشاوات
اغا ágha Aga	**	aghāwât أغاوات
thóbdschi Kanonier طوبحجي	"	thobdachije طونحمة
tschāwisch Amtsdiener چاویش	,,	tschāwischîje چاویشیة
sclūḥdâr Schwertträger سلاحدار	,,	selāḥdārije سلاحدارية
chizmatkâr Diener خذمتكار	27	خدمتكارية chizmatkārije.

96. Hier folgen die unregelmässigen Plurale einiger sehr gebräuchlicher Wörter:

Singular	Plural
اب, ابو áb, ábu Vater	الم المات abâ, vulgär الم
umm Mutter	umm'hât امهات
ابن ibn Sohn	انناء ebnâ
ach, áchu Bruder اخر اخو	echwân اخوان úchwe und اخوة
ucht Schwester اخت	achwat اخوات
bint Tochter, Mädchen بنت	نات banât
insân Mensch	nás ناس
jôm Tag	ajjām

Vom Beiwort.

97. Die Beiwörter haben, wie die Hauptwörter, viele verschiedene Formen, deren gewöhnlichste die des verbalen Beiwortes und des Participiums ist.

Comparativ.

98. Der zweite Grad der Vergleichung (Comparativ) wird vom reinen . Stamme gebildet, indem man demselben ein mit a auszusprechendes \ vorsetzt, und den zweiten Radical ebenfalls mit a ausspricht, ohne im Übrigen auf die besondere Form des Adjectivs Rücksicht zu nehmen.

Beispiele.

sáhel leicht سېل	áshal leichter اسهل
çá'eb schwer صعب	άς ab schwerer اصعب
dle 'âlim weise'	Lel á'lam weiser
عأهل gâhil unwissend	مْل ág'hal unwissender
kebîr gross کیر	ákbar grösser
thawil lang طويل	úthwal länger اطول
ين bájjin deutlich	ايين ábjan deutlicher
scháhi wünschenswerth شهی	áschha wünschenswerther اشهى
kuwájjis schön کوتس	ákwas schöner اکوس

Ist der dritte Radical nur eine Wiederholung des zweiten, und deshalb in der Schrift durch das Teschdid oder gar nicht angezeigt, so kommt er auch im Comparativ nicht besonders zum Vorschein: z. B. عار عام von harr, heiss', عار احرر aḥárr (nicht حرر hirar), heisser'. Dasselbe ist auch der Fall, wenn sich im Positiv des Adjectivs zwischen den beiden letzten gleichen Radicalen ein langer Vocal eingeschoben findet:

galîl prächtig جليل	agáll prächtig er
chafif leicht خنيف	acháff leichter اختّ
schadid kräftig شدید	aschádd kräftiger اشد
qalîl wenig قليل	.aqáll weniger اقلّ

Man übersehe nicht, dass in diesen Comparativformen der Accent auf die letzte Silbe getreten ist.

99. Von طنب tháijib, gut' bildet man zwar auch den Comparativ اطب áthjab, besser', doch bedient man sich statt dessen gewöhnlich der Formen:

احسن áḥsan (von حسن ḥássan schön)
افضل áfdhal (von فاضل fâdhil trefflich)
خرد chêr (,gut', Positiv statt des ungebräuchlichen Comparativs اخبر áchjar)

100. Der Comparativ hat weder für das weibliche Geschlecht noch auch für die Mehrzahl eine besondere Form. (Die Schristsprache bildet das Fem., indem sie den ersten Radical mit u, den dritten mit a ausspricht, welchem ein stummes في folgt: اصغر معنير kúbra; اصغر معنير fem.: معنير cúghra, welche Formen jetzt nur noch sehr selten in Anwendung kommen.)

101. Das deutsche 'als' nach dem Comp. wird durch من min ausgedrückt: Be is piele.

bêti ákbar min bêtak

Mein Haus ist grösser als dein Haus.

Der Baum ist höher als das Haus.

Der Baum ist höher als das Haus.

Hind híje ákwas min zéinab

húwa áḥsan min ab

Er ist besser als ein Vater.

ghulâm 'âqil chêr min schêch gâhil

schêch gâhil

Augus dissan min ab

Biti ákbar min bêtak

Mein Haus ist grösser als dein Haus.

Der Baum ist höher als das Haus.

Hind ist schöner als Zejnab.

Er ist besser als ein Vater.

Ein verständiger Knabe ist besser als ein unwissender Greis.

102. Ist das Adjectiv eigentlich ein durch vorgesetztes , gebildetes Participium (Mittelwort), oder ist es sonst durch Ableitungssilben ungeschickt geworden, die regelmässige Comparativform zu bilden, so wird dieselbe durch من (Comparativ von کثیر), mehr' umschrieben:

mugtáhed fleissig, جَهد اكثر mugtáhed áktar fleissiger مجتهد اكثر ichtijár bejahrt اختيار اكثر ichtijár áktar bejahrter عطشان اكثر athschán durstiger.

103. Anstatt اكثر dktar, mehr' sagt man auch رايد zdid (eigentlich zunehmend) und statt عمل aqdll, weniger' (von اقص auch علي auch علي المطابق المطاب

104. Das Mass, um wie viel die Eigenschaften differiren, wird durch bi, b' bezeichnet:

el-háua acháff min el- Die Luft ist um vieles má' biketîr leichter als das Wasser. Johanna áthwal min jú- auf b'árba' qarārith grösser als Josef.

105. Wenn im zweiten Theil des Vergleichungssatzes kein neuer Gegenstand der Vergleichung eintritt, sondern derselbe aus dem Vorgehenden zu wiederholen ist, so wird nach من min, als' das betreffende Personalsuffix gesetzt:

húwa min ba'îd úkwas Erist von Weitem schöner minnu min qurîb als (er) in der Nähe.

Redensarten.

احسن مند مافید dhsan minnu må fih besseres als dieses gibt es nicht.

Dies ist mir lieber als jenes.

būzāk el-gámal aqáll min el-fil fil-qúwwe fil fil-qúwwe (weniger in der Stärke) als der Elephant.

Superlativ.

h I:

oth.

nic.

air

Redensarten: اكثر الناس في ألعبر الناس húwa ákbar el-kull fi`l-'umr, die meisten Menschen'. هو اكبر الكلّ في ألعبر húwa ákbar el-kull fi`l-'umr, er ist der älteste von allen'. — هو اكثر الناس علاً húwa áktar en-nâs 'ílmān, er ist der weiseste der Menschen' هو اعلم الناس húwa á'lam en-nâs. — húwa á'lam en-nâs. — عظم ما يكون á'zam mâ (Relativ) jekûn, das Vorzüglichste was es gibt'. —

agáll má jekûn "mindestens"، اكثر ما يكون agáll má jekûn "mindestens". — الدنة في عزّ الصبق el-madine fi 'izz edh-dhéq "die Stadt befindet sich in der grössten Noth" (im Äussersten der Noth). — نحن في غاية naḥn fi ghâjat el-fáraḥ wa's-surûr "wir sind in der grössten Freude" (im Höchsten der Freude und des Vergnügens).

107. Der selbständige d. i. der mit dem Artikel versehene Superlativ kann die männliche Mehrzahl bilden: الاعاظم el-a'dzim ,die Höchsten', الاعاظم el-a'dzim ,die Vornehmsten', الأكارم el-akdrim ,die Gnädigsten, Vornehmsten'.

Vom Geschlechte der Beiwörter.

108. Gewöhnlich bildet man das weibliche Geschlecht, indem man zur männlichen Form ein ق , das a oder e ausgesprochen wird, hinzufügt. Z. B. کتب kuwajjis ,schön', weiblich کو تسته kuwajjise, طته thajjibe, عالی 'ali ,hoch', weiblich عالی 'alije. — Man muss bemerken, dass, so oft ein Beiwort bei einem Hauptworte steht, mit dem es im Geschlechte übereinstimmt, dasselbe hinter das Hauptwort gesetzt zu werden hat; z. B. کسیر بستان bustån kebîr ,ein grosser Garten' und nicht ستان کسیر

109. Die Beiwörter, welche eine Farbe bezeichnen, bilden die weibliche Form auf folgende Weise:

شف ábjadh weiss,	weibl.	bédhā بيضا
acfar gelb, اصفر	*	çáfrā صفرا
<i>áḥmar</i> roth,	,,	hámrā حبرا
áchdhar grün, اخضر	**	chádhrā خضرا
أررق dzraq blau,	,,	زرقا $zcute{a}rqar{a}$
iswad schwarz, اسود	"	سودا $s \hat{o} d ar{a}.$

Dieselbe weibliche Form haben auch diejenigen Beiwörter, welche einen körperlichen Fehler, eine Missgestaltung u. dgl. bezeichnen, z. B.

اعرج $lpha `rag$ lahm,	weibl.	árgā عرجا
أحدب áḥdab höckerig,	,,	جديا بádbā
á'ma blind,	"	amjū عمياً
dḥwal schielend,	,,	بفي بفي بفي بفي الم

110. Von dieser Regel ist das Beiwort أرمل ármal ,verwittwet' auszunehmen, welches im weiblichen Geschlecht أرملة ármale hat.

Von der Zahl der Beiwörter.

111. Der Dual, der übrigens sowie bei den Hauptwörtern gebildet werden müsste, ist bei den Beiwörtern in der Umgangssprache nicht gebräuchlich.

Die vielfache Zahl.

- 112. Die Beiwörter können wie die Hauptwörter einen gesunden und einen gebrochenen Plural haben. Beinahe ausschliesslich haben die Beiwörter den gesunden Plural.
- 113. Das verbale Beiwort oder Particip der I. Form lässt den einen und den andern Plural zu. So hat אוביי kâtib den gesunden Plural אוביי kātibîn und den gebrochenen Plural בויי kâtibe oder בו kuttâb. Es ist aber zu bemerken, dass der gebrochene Plural zuweilen die Bedeutung des Particips ändert, und demselben den Sinn der Bezeichnung einer Profession gibt. So heisst: אוני אמל אלויטי kâtibîn so viel als "einer, welcher schreibt oder geschrieben hat", während אוני אמל אלויטי kâtib, Plur. אוני אמל אלויטי אמל אל
- 114. Die Participe verschiedener Formen, abgeleitet vom ursprünglichen Zeitwort, lassen nur den gesunden Plural عند mukattibin منتب mukattibin, مسلم muslimin. مسلن muslimin.
- 115. Diejenigen, welche eine Farbe bezeichnen, bilden ihren Plural wie folgt:

aḥmar roth,	Plural	lumr حمر
áçfar gelb, اصغر	"	çufr صغر
áswad schwarz, اسود	"	8ôd سود
أبيض ábjadh weiss,	"	. bîdh بيض

116. Diejenigen, welche einen körperlichen Fehler, eine Missbildung bezeichnen:

a'ma blind,	Plural	umjan عميان
a'war einäugig,	*	urân عوران
áhwal schielend, احول	**	إسارة بالبان إلى
á'rag lahm,	99	urgân. عرجان

- 117. ارمل drmal, der Verwitwete' und ارمل drmale, die Verwitwete' machen im Plural ارامل arâmil.
- 118. Die beziehenden Beiwörter auf den Auslaut تر bilden ihren Plural oft, indem sie den weiblichen Ausgang annehmen; z. B. فرنساوی

faransāui, ein Franzose', Plur. فرنساوتة faransāwijje, حرامى ḥarāmi, Spitzbube', Plur. خرامتة ḥarāmijje. — Öfters, bei Hinzugabe des Endlautes findet eine Veränderung im Körper des Wortes statt; z. B. مغربى maghrabi, Plur. مغارىة maghāribe.

Diese Art des auf à auslautenden Plurals kann in gewissen Namen von Handwerkern der Form גֿעוֹם kattâb angewendet werden; z. B. נُرَاع zarrâ' ,der Bebauer', Plur. בוֹל zarrâ'a oder בוֹל בי hammâr, Eseltreiber', Plur. בוֹל hammâra oder בוֹל hammāra.

119. Hier folgen einige der gebräuchlichsten Pluralformen bei den Beiwörtern:

Sin	gular	Plural
arm	faqîr فَقِيرِ	أَنْهُ وَالْمُ fúqarā
edel	scharîf شَرِيف	aschrâf أَشْرَاف
gross	kebîr کَبِیر	kibâr کِبَارِ
zerschneidend	'qâthe قَاطِع	'qawâthe قَوَاطِع
betrunken	sakrân سكرًان	sakâra سَكَارَى

- 120. Die arabische Sprache hat kein unbestimmtes Geschlechtswort. Das Eigenschaftswort wird seinem Hauptwort immer nachgesetzt. So sagt man ست عالی bustân kebîr, ein grosser Garten', ست عالی bêt 'âli ,ein hohes Haus' etc.
- 121. Der bestimmte Artikel ist أَلُ el, und bleibt für alle Geschlechter, Zahlen und Endungen derselbe. Er wird durch die Schrift mit dem nachfolgenden Worte verbunden; z. B. الستان , el-bêt ,das Haus الستان ,el-bustån ,der Garten.
- 122. Steht bei dem Hauptworte, welches den Artikel hat, ein Beiwort, so erhält auch dieses den Artikel; z. B. البيت العالى el-bêt el-'âli, das hohe Haus', الستان الكبر el-bustân el-kebîr, der grosse Garten'.
- 123. Im nackten Satze, in welchem das Subject ein Hauptwort, das Prädicat ein Eigenschaftswort ist, erhält das erstere den Artikel und das letztere wird ohne weitere Verbindung danebengestellt; z. B. الهوا ردى el-hána rádi, das Wetter ist schlecht, الأن طتب el-ab thájjib, der Vater ist gut.

Was die Übereinstimmung des Beiwortes mit seinem Hauptwort in Geschlecht und Zahl betrifft, so gelten folgende Regeln:

- 124. Bei dem männlichen Hauptwort der Einzahl steht das Beiwort männlicher Endung, bei dem weiblichen das weiblicher Endung; z. B. الستان الكبر el-genîne lebîre, der Garten ist gross'.
- 125. Dasselbe ist der Fall, wenn das Hauptwort in der Mehrzahl steht und vernünstige Wesen bezeichnet: رحال مشغولان rigâl maschghūlîn, رحال مشغولات niswân maschghūlât. In der Sprache des gewöhnlichen Lebens gilt jedoch heutzutage das männliche Geschlecht der Mehrzahl des Beiwortes auch für das weibliche Hauptwort: سوان طتين niswân thajjibîn "gute Frauen", نسوان طتين banât çāleḥîn "gute Töchter".
- 127. Bei den Sammelnamen steht das Beiwort im männlichen, bei den von denselben abgeleiteten Namen der Einzelwesen im weiblichen Geschlecht: شعرة كبرة ; esch-schágar el-kebîr, das Geschlecht der grossen Bäume' الشعر الكبر schágara kebîre, ein grosser Baum' etc.

Von der Abänderung.

128. In der gewöhnlichen Sprache macht man von den Endungen keinen Gebrauch, welche in der Schriftsprache $\frac{6}{2}$ un (Nominativ $\underline{\quad}$ in (Genitiv, Dativ und Ablativ), $\underline{\quad}$ an (Accusativ) oder einfacher $\underline{\quad}$ u, $\underline{\quad}$ i, $\underline{\quad}$ a sindwenn dem Worte der Artikel vorhergeht. Im Allgemeinen sind die Verhältnisse der Worte unter sich nur durch ihre respective Stellung oder durch eine Präposition angezeigt.

Vom Genitiv.

129. Die zweite Endung (Genitiv) wird nur dadurch bezeichnet, dass das Hauptwort dieser Endung unmittelbar nach dem regierenden Hauptworte

der ersten Endung gesetzt wird. Dieses letztere steht dann ohne Artikel; z. B. يست القاضى bêt el-qâdhi, das Haus des Richters', ابن اللك bêt el-qâdhi heisst also nicht: ,ein bêt el-qâdhi heisst also nicht: ,ein Haus des Richters', sondern ,das (bestimmte) Haus des Richters'.

130. Soll aber das Hauptwort der ersten Endung unbestimmt gehalten werden, so drückt man sich im Arabischen umschreibend aus:

أحد حدّام القنصل áḥad chuddâm el-qúnçul Einer der Diener, d. i. ein Diener des Consuls.

Eine Tochter des Statthalters.

131. Folgen mehrere von einander abhängige Genitive auf einander, so kann nur der letzte durch den Artikel oder ein Pronominal-Suffix bestimmt sein:

nûr schu'd' esch-schams Das Licht der Strahlen der Sonne.

sa'at wuçûl hâzi el- bie Stunde der Ankunît dieses Blattes (Briefes).

iddat âhl b'lâd Austria Die Zahl der Bevölkerung des Landes Österreich.

bie Schwester der Frau meines Bruders.

132. Dagegen können nicht zwei oder mehrere Hauptwörter der ersten Endung vor dem Genitiv stehen, sondern es wird in diesem Fall das zweite dem Genitiv nachgestellt, und erhält das betreffende Suffix, d. h. anstatt:, der Bruder und die Schwester des Vaters' ist zu sagen: ,der Bruder des Vaters und seine Schwester':

بيت التاجر وبستانه	bêt et-tager wa bustânu	Das Haus und der Garten
حصان الرجل وبغله		des Kaufm annes. Das Pferd und das Maul- thier des Mannes.

133. Ist das Hauptwort der ersten Endung durch ein Beiwort oder Zahlwort näher bestimmt, so wird auch dies dem Genitiv nachgesetzt:

ساعة يوسف المجديدة	såʻat Júsuf el-gedide	Die neue Uhi	r Josef's.
ثلث الليل الاول	tult el-lêl el-áwwal	Das erste Nacht.	Drittel der

- 134. Wie aus den vorhergehenden Beispielen erhellt, wird das am Ende weiblicher Hauptwörter, die vor einem Genitiv stehen, wie t ausgesprochen, wenn dies t sich dem folgenden Laute nicht allzuschwer anfügt, in welchem letzteren Falle die Endsilbe mit e oder a ausgesprochen wird, sowie dies auch immer vor Beiwörtern der Fall ist: شرة عالمة schägara 'dlije, ein hoher Baum', nicht: schägarat 'dlije. Auch die weiblichen Wörter auf verwandeln dieses vor einem Genitiv gern in e, z. B. منا دنية الله dinjat alläh, die Welt Gottes', كرة الست kirat el-bêt, die Miethe des Hauses', von دنية الله kirā.
- 135. Da die arabische Sprache die Fähigkeit der Wortzusammensetzung nicht hat, so müssen die zusammengesetzten deutschen Hauptwörter durch das Genitivverhältniss wiedergegeben werden:

باب المدينة	bâb el-madîne	Das Stadtthor.
علبة الشاى	ʻúlbat esch-schâï	Die Theeschachtel.
معالق الشورىة	ma`âliq esch-schôrbe	Die Suppenlöffel.

136. Dieselbe Verbindung dient auch dazu, den Stoff zu bezeichnen, aus welchem etwas gemacht ist, wofür jedoch auch min, von, aus' gebraucht wird.

137. Sie drückt auch den Theil-Begriff aus:

قطعة حبل	qíth`at ḥabl	Ein Stück Seil.
لقمة عيش	lúqmat 'ésch	Ein Bissen Brod.
كتاية ماء	kubbájat má'	Ein Glas Wasser.
ثلاثة ارطال سكر	t'látat arthál súkkar	Drei Pfund Zucker.
اربعة رؤوس خيل		Vier Stück (Häupter) Pferde.
خمسة عشر رأس خبا	chámsat 'áschar rås chêl	Fünfzehn Stück Pferde.

138. Ist das vor dem Genitiv stehende Hauptwort der ersten Endung zin Dual, oder ein regelmässiger Plural auf in, so sollte in beiden Fällen

das Schluss — verloren gehen. Die Vulgärsprache behält jedoch das des Plurals immer bei (ausgenommen in في beni statt في benin ,Söhne'); z. B. من beni ddam ,die Söhne Adams', d. i. ,die Menschen', und lässt auch das des Duals nur in gewissen Redensarten wegfallen:

senîn eç-çibū
chajjāthîn el-madîne
عنا الدنة
chajjāthîn el-madîne
çaffên aschgâr
jaddên el-bint
bên jaddê el-málik

Die Schneider der Stadt.

Zwei Reihen Bäume.

Die beiden Hände des

Mädchens.

Die Jahre der Jugend.

Händen des Königs, Redensart für: in unmittelbarer Nähe vor dem König.

den

heiden

Zwischen

- 139. Die Verwandlung des û der Wörter با dbu, خو âchu, خو etc. in i, wie die Genitivbildung der Schriftsprache sie verlangt, findet nicht mehr statt, und ebenso bleibt auch das der Suffixe هم, هم hu, hum unverändert.
- 140. Das Genitivverhältniss kann auch durch die Possessivsuffixe umschrieben werden. Anstatt: "die Höhe dieses Hauses beträgt 60 Fuss' kann man sagen: "dieses Haus seine Höhe beträgt 60 Fuss': هذا البت ارتفاعه ستين hâzā el-bêt irtifâ'u sittîn qádum.
- 141. Eine vulgäre Art, das Genitivverhältniss auszudrücken, ist der Gebrauch von مثل شرك الله شاع شريكي b'tâ' (Bagdad) مثل شاع سريكي الموبية أوا-bêt m'tâ'scharîki, das Haus meines Compagnon's'; wortl.:, das Haus (welches ist) Gut meines Compagnon's' u. s. w., woraus sich erklärt, dass das Hauptwort erster Endung den Artikel haben muss. المتاح بالكتاب بتاع بطرس el-kitâb b'tâ' búthrus, das Buch Peters', مال الصندوق المتاب مال الصندوق والمستوية المتاب مال الصندوق المتابع علم المتابع المتابع

142. Auch Eigenschaftswörter haben den Genitiv nach sich.

Beispiele.

كثير المال ketir el-mâl viel der Güter, reich an Gütern. كثير الملون ketîr el-lôn farbenreich. كثير الاحسان ketîr el-eḥsân reich an Güte, gütig.

galtl el-'agl arm an Verstand, dumm. قلمل العقل

galîl el-ádab arm an Bildung, roh.

مين السيرة hássan es-sîre von guten Sitten.

ردى السرة rádi es-sîre von schlechten Sitten.

scherîf el-açl ausgezeichnet an Abstammung, von vornehmer شريف الاصل Geburt.

كرم النفس kerîm en-nafs grossmüthig.

inazîf el-jaddên rein an beiden Händen, unbescholten.

Da die arabische Sprache weder reich an Eigenschaftswörtern ist, noch auch die Fähigkeit der Wortzusammensetzung hesitzt, so dienen solche Verbindungen dazu, die feineren Beziehungen und Unterschiede körperlicher und mehr noch geistiger Eigenschaften auf eine oft dichterische Weise auszudrücken.

143. Demselben Zwecke dienen auch die Hauptwörter: أبو dbu ,Vater', ابو dbu ,Vater', المن غنو dbu ,Vater', اولو (بالمن بالمن بالمن

Beispiele.

ابو الفصل ábu'l fadhl Vater der Vortrefflichkeit, d. i. ein trefflicher Mann.

أبو الحسن ábu'l husn Vater der Schönheit, Eleganz, ein schöner eleganter Mann.

ابو شوارب ábu schawarib Vater, d. i. Besitzer eines Schnurbartes.

zû 'ilm Herr der Wissenschaft, gelehrt.

دُو لسانين zû lisanên Herr zweier Zungen, doppelzüngig.

lu'l-abçâr Herren der Augen, d. i. klug, vorsichtig.

ûlu 'l-amr Herren des Befehls, Befehlshaber.

imrât zât 'ugb eine Frau, Herrin des Gefallens d. i. eine gefallsüchtige Frau.

gezîre zât aschgâr eine baumreiche Insel.

schágara zát zill ein schattiger Baum.

caheb 'adl Herr der Gerechtigkeit, gerecht.

ماحت مال ماحت مال câḥeb mâl Herr des Gutes, reich.

açḥâb el-aschghâl Herren der Geschäfte, Geschäftsleute. اصحاب الاشغال açḥâb eç-çanâi Herren der Künste, d. i. Mechaniker u. dgl.

144. In ähnlichem Sinne steht auch das Wort اهل áhl (Plur. اهالي ahâli) ,Volk' mit nachfolgendem Genitiv:

أهل الست , الدار áhl el-bêt, cd-dâr Volk des Hauses d. i. Familie.

ahl el-madine Einwohner der Stadt.

dhl ez-zemân Volk der Zeit d. i. die Zeitgenossen.

. اهل الادب áhl el-ádab Volk der Bildung, die Gebildeten.

dhl es-siqa Volk der Zuverlässigkeit, treue Freunde.

ahl es-sûq Volk des Marktes, Kaufleute.

ahâli el-mémleke Einwohner des Königreiches.

145. Die Wörter أبن ,Mutter', أبن ,Sohn' und بنت bint ,Tochter' in ähnlichen Verbindungen dienen mehr der Sprache der Poesie. Vulgäre Redensarten sind:

húwa ibn chámsat Er ist 15 Jahre alt.

'áschar sáne
húwa ibn nás

Er ist der Sohn von
Leuten, d. i. von gutem
Hause.

Sie ist die Tochter eines
Hauses, hochgeboren.

Sohn Adams, d. i. Mensch,
Menschen.

146. Auch ohne weitere Vermittlung kann ein Haupwort im Genitiv eine Eigenschaft bezeichnen, z. B. كلب السوء kelb es-sû', Hund der Schlechtigkeit', d. i., schlechter Hund'! — عوزة النحس 'agûzat en-naḥs ,Alte des Unglücks', d. i., Unglück bringende Alte'! — خرالسوء chábar es-sû', schlechte Nachricht'.

147. Die Genitivverbindung dient häufig zur Bildung von Eigennamen.
Beispiele.

عد الله 'abd-allah Diener Gottes.

nûr ed-dîn Licht der Religion.

abd-er-rahman Diener des Barmherzigen.

schams ed-din Sonne der Religion.

148. بعض الرات ba'dh ,ein Theil' mit folgendem Genitiv heisst Einige oder Einer von Vielen; z. B. بعض الرات ba'dh en-nds ,einige Leute', بعض الرات ba'dh el-marrât ,einige Male', بعض التمار ba'dh et-tuggâr ,Einer von den Kaufleuten', بعض الليالي ba'dh el-laiâli, Eine der Nächte, d. i. in einer gewissen Nacht'. — Mit den Suffixen: بعض الليالي bá'dh' nā, بعض الليالي bá'dh' nā, حسع الناس مكل الناس kull en-nâs, gamî' en-nâs ,die Gesammtheit der Menschen, d. i. alle Menschen'.

Dativ.

Accusativ.

150. Im Gespräche bedient man sich öfters der Endung <u>n</u>, welche dann den Accusativ ausdrückt, doch ist dies nur nebenwörtlich. — So sagt man غصاً fúz'ān, aus Furcht, غصاً ghúçbān, mit Gewalt'.

Vocativ.

Ablativ.

152. Der Ablativ wird mit Hilfe des Vorwortes عن 'an oder من min, welche ,von' bedeuten, ausgedrückt, z. B. ترجم هذا الكتاب من العربى takallámnā 'an elbêt ,wir haben von dem Hause gesprochen', ترجم هذا الكتاب من العربى tárgam házā el-kitáb min el 'árabi lil-faransáwi, ,er hat dieses Buch vom Arabischen ins Französische übersetzt'.

Digitized by Google

Vom Fürwort.

153. Das Fürwort kann im Arabischen entweder für sich allein stehen, oder als Suffix d. h. am Ende eines Wortes angehangen werden. Im Allgemeinen wird das für sich allein stehende Fürwort angewendet, wenn es Subject ist, als Suffix aber, wenn es zur Vervollständigung dient.

Die allein stehenden Fürwörter sind:

	Masculin	Commun	Feminin
		Singular	
ich		li ina	
du	enta, ent أُنْتَ		i und أَنْتِي énti
er	أورن hua, hu		في híje, hi.
		Plural	
wir		eḥnā إِحْنَا naḥn نَحْنَ	
ihr		أَنْهُوا entum أَنْهُ entu	
sie		hum	ي , اهن húnna (selten gebraucht).

Anm. Die Syrier wenden nicht selten im Gespräche das weibliche Fürwort der Mehrzahl هُنَّ húnna am Anfange einer Phrase ohne Unterschied sowohl für's männliche als weibliche Geschlecht an; z. B. هن ناس ما لهم دين húnna nås må léhum dîn 'dies sind Leute ohne Religion'.

154. Die Suffixpronomina vertreten gewöhnlich die Stelle der Genitive der Accusative von alleinstehenden Fürwörtern. Diese sind:

		Masculin	Commun	Femi n in
1. Pers. {	Sing. Plur.		i, od. نجى ni ئا nā	
2. Pers. {	Sing. Plur.	シak	kum	의 ek od. 일 u. & ki
3. Pers. {	Sing. Plur.	s hu	c'à hum	اه hā مُنَّ kúnna

- 155. Wenn das Fürwort der 1. Person in der einfachen Zahl durch ein Zeitwort regiert wird, so wendet man das Suffix ن ni an, welches dann zum Accusativ dient. So wird man sagen: ضربئ dhárabni, er hat mich geschlagen und nicht ضربئ dhárabi.
- 156. Das weibliche Suffix der einfachen Zahl 2. Person نا أن oder gewöhnlicher لا أن ki, steht bei Wörtern, welche sich auf eine lange Silbe endigen. So sagt man ضربوك dharabûki, sie haben dich geschlagen', während man sagt ضربك dhárabek, er hat dich geschlagen'.
- ausgesprochen, wenn das Wort, dem es angesügt ist, sich auf einen Consonanten endigt: wie مصربك dhárabak, er hat dich geschlagen'. Endigt sich das Wort auf einen langen Vocal, so wird das Sussix allein wie k ausgesprochen; z. B. ابوك abûk, dein Vater', صربوك dharabûk, sie haben dich geschlagen'.
- 158. Ebenso wird das männliche Suffix der einfachen Zahl 3. Person ه hu oder u nach einem Consonanten ausgesprochen, wie ضربه dhárabu, er hat ihn geschlagen'. Nach einem langen Vocale wird es wie ein aspirirtes h ausgesprochen; z. B. ضربه dharabûh, sie haben ihn geschlagen'.
- 159. Die Suffixe vertreten die Stelle von Subjecten, wenn sie einer kleinen Zahl von Partikeln, welche sie annehmen können, angefügt sind. Dahin gehört die Partikel قال اتك رحت الى اللد ann (enn), dass'; z. B. قال اتك رحت الى اللد qâl énnak ruht ila el-bálad, er hat gesagt, dass du in die Stadt gegangen bist'.

161. Wenn zwei Fürwörter demselben Zeitworte als Subject dienen, wie in der Phrase: "du und ich werden gehen", so kann das als das zweite ausgesprochene Fürwort als Suffix an das Wort לו angehängt werden. Dieses Wort hat keinen Sinn, und ist nichts weiter als eine Stütze des Suffixes. So sagt man יתפר בי בי פושל nerüh nahn wa'jjäk "wir und du, wir werden gehen". In solchem Falle drückt man öfters das alleinstehende Fürwort, dessen Sinn ohnehin im Zeitworte enthalten ist, gar nicht aus. Man sagt z. B. יתפר מושל nerüh wa'jjäk. Diese Art zu sprechen ist in Ägypten allgemein, in Syrien nicht gebräuchlich.

Man kann bemerken, dass im Arabischen das Fürwort der 1. Person gewöhnlich vor den Fürwörtern anderer Personen ausgesprochen wird. So sagt man nicht: ان وانت ent wa ána, du und ich', sondern نا واتاك ána wa énta oder أنا واتاك ána wa'jjâk, ich und du'. Oft substituirt man auch in der ersten und zweiten Person den Plural für die Einzahl, besonders im Briefstyle.

162. Wenn ein Zeitwort zwei Fürwörter zur Ergänzung hat, wie in der Phrase: ,er hat es mir hergebracht', so kann man an der ersten Stelle das Suffx setzen, und sagen: حامد لي gábu li ,er hat es mir hergebracht', oder besser setzt man dieses Suffix als das zweite, indem man das Wort العن الله gáb li ejjáh.

Zueignendes Fürwort.

- 163. Die arabischen Suffixe dienen für unsere zueignenden Fürwörter: "mein, dein, sein' etc.; z. B. אונג kitabi "mein Buch", אונגל kitabak "dein Buch", אונגל kitabu "sein Buch", אונגל kitabu "sein Buch", אונגל אונגלל אונגל אונגלל אונגל אונ

Anm. Der Ausdruck مناع m'tâ', der nur in der gemeinsten Sprache vorkommt, darf niemals angewendet werden, wenn es sich um Personen handelt. Man sagt nicht الولد مناع el-walad m'tâ'i ,mein Sohn' sondern שלנות waladi.

Das zurückführende Fürwort.

- 168. Wenn unsere Fürwörter mit Zahlwörtern verbunden sind, wie: "wir zwei, wir drei", so gibt man dies im Arabischen durch Suffixe, die mit den Zahlwörtern verbunden sind; z. B. مُلاثتنا etnenkum "ihr zwei", ثلاثتنا t'lâtetnā "wir drei" etc. Ebenso werden: "ich allein, du allein, ihr allein, sie allein" etc. durch واحدى wähed mit Suffixen ausgedrückt, als: واحدى wäh'di, واحدى wäh'dkum; واحدكم wäh'di, واحدكم wäh'dkum.
- 169. Die persönlichen Fürwörter stehen für das Präsens des Zeitwortes Ukân, sein'. Z. B.:

ana mabsûth ich bin zufrieden. انا مسوط énta mabsûth du bist zufrieden.

170. Die Suffixpronomina zu einer Präposition, wie مع má'a ,mit' und vorzüglich عند 'and ,bei' hinzugefügt, dienen, das Zeitwort ,haben' auszudrücken. So sagt man: عندی 'ándi ,bei mir' (ich habe), عند 'ándak ,bei dir' (du hast), معك má'ak ,mit dir' (du hast), عند لـ 'ándak ,bei dir' (du hast), معك má'ek ,mit dir' (du hast, fem.), عند 'ándu ,bei ihm' (er hat), عند 'ándu ,bei ihm' (er hat), عند 'ándu ,bei ihr' (sie hat), هما معل má'hā ,mit ihr' (sie hat).

Be is piele.

'ándi kitáb

'andi kitáb

Bei mir ist ein Buch, d.h.
ich habe ein Buch.
Es war bei mir ein Buch,
d.h. ich hatte ein Buch.

. d. h. (ich habe)

Um das Zeitwort ,haben' auszudrücken, bedient man sich auch des J l', zu', welche den Dativ ausdrückt; z. B.

di mir

ىك	<i>lak</i> dir .					•	,,	(du hast)
ك	lek dir .						"	(du hast, fem.)
۵	láhu, lu il	m		•			"	·(er hat)
4	<i>láhā</i> ihr			•			"	(sie hat)
نا	lánā, l'nā	uns .					27	(wir haben)
کم	lákum eucl	h		•			"	(ihr habet)
, هم	láhum ihne	en					"	(sie haben).
,		В	eis	рi	e l	e.		
ی	هذا البيت للا	hâzā e	l-bêt	lak	k			Dieses Haus gehört
	هذا لنا	ház	ī lán	ā				Dieses gehört uns.

Hinweisendes Fürwort.

jekûn lu aschghâl ketîr Er wird viel Arbeit haben.

171. Die auf nähere Gegenstände hinweisenden Fürwörter sind:
المند hâzā, dieser' مند hâzi, diese', weibl. مولاء haulâi, diese', Plur.

Beispiele.

	D 0	
هذا الرجل عيّان	házū er-rágol 'ajján	Dieser Mann ist krank.
هذه البنت كوتيسة	hâzi el-bint kuwajjíse	Dieses Mädchen ist schön
هولاء الناس مدهوشين	haulái en-nás mad-	Diese Leute sind bestürzt.

dir.

مذا ال hdzā el und هذه ال hdzi el werden beide in der gewöhnlichen Sprache zu ملكتاب ، hal zusammengezogen هلكتاب ، hal zusammengezogen Buch', Liebei ist jedoch der Aussprache des Artikels vor den Sonnenbuchstaben Rechnung zu tragen; z. B. هلرَحل har-rágol, nicht hal rágol; هل kann man auch vom Hauptworte trennen, z. B. هل وقت ,diese Zeit'.

173. Soll die Hinweisung noch verstärkt werden, so kann neben diesem hal noch ein zweites هذا nachgesetzt werden: هذا hal kitâb hāzā ,dieses Buch da', هل شحر هذه hasch-schúgara hāzi ,dieser Baum da'.

174. Die Mehrzahl هولاء hauldi steht nur vor Namen vernünstiger Wesen, sonst statt ihrer das weibliche Geschlecht der Einzahl, z. B. .hazi el-kútub ,diese Bücher' هذه الكتب

175. Die Vulgärsprache wendet statt dieser Formen die Abkürzungen oder ذي منه deh für هذا házā, دي oder دي da, auch دي házā, دا und مولاء dôl (entstanden aus هولاء hadôl) für هولاء haulâï an, setzt dieselben jedoch ihrem Hauptworte meist nach.

Beispiele.

el-huçân da gáui العصان دا قوى el-madine di kebîre الدينة دي كبرة el-lêle di الللة دى ana fakir anni schuft أنا فاكر انّي شفت ده في بالي انّي شفت ده katábt lu bichuçûç el- كتبت له بخصوص الأمرده = کام فی آلشهر المهار ده $kam \, \hat{R}$ sch-schahr en-na-النهار ده كام في آلشهر

el-aulad dol kaslanin الاولاد دول كسلانين en-nahar da النهار دا deh = fi bâli ánni schuft deh ána 'ârif el-amr deh أنا عارف الأمر ده طتب thájjib igra li el-maktûb deh اقرى لي المكتوب ده amr deh hâr deh = en-nahâr deh kâm fi'sch-schahr en-nahâr deh chámse Heute haben wir den fi'sch-schahr

Dieses Pferd ist stark. Diese Stadt ist gross. Diese Kinder sind träge. Dieser Tag da, d. i. heute. Diese Nacht, heute Nacht. Ich erinnere mich, dieses gesehen zu haben. Ich kenne diese Angelegenheit wohl. Lesen Sie mir diesen Brief vor. Ich habe ihm desshalb geschrieben. Den wie vielten haben wir heute?

fünften.

- 176. Auf entserntere Gegenstände weisen hin هذاك hāzāk ,jener, die welches letztere auch مذيك haulāik ,jener, (für welches letztere auch die vulgären Formen هدولكي هدولك hadôlik, hadôleki, اولائك hadôk vorkommen.
- 177. Häufiger sind die abgekürzten und dem Hauptworte nachgestellten Formen خان oder حدث dâk für هدلك مند hāzâk, حدث dîk oder اللت ذاك dâk für اللت ذاك el-bêt dâk ,jenes الناس دوك haulâïk; z. B. الناس دوك en-nās dôk ,jene Leute'.

- 178. Eine gewähltere Form für die auf entferntere Gegenstände hinweisenden Fürwörter ist ذلك zálik "jene", fem. ذلك tilk "jene"; z. B. ذلك zálik er-rágol "jener Mann", تلك الساعة tilk es-sá" a "jene Stunde".
- 179. Die angeführten Beispiele zeigen, dass das Hauptwort sowohl nach als vor einem hinweisenden Fürworte immer den Artikel bei sich hat.

Relativ-Pronomen.

180. Das beziehende Fürwort (Pronomen relativum) ist:
الذى ellazi ,welcher', fem. الذى ellazi ,welche', Plur. الذى ellazin ,welche', Plur. الذي ellavati oder ,welche'.

Die Vulgärsprache gebraucht jedoch für sämmtliche drei Formen ohne Unterschied die abgekürzte Form اللي (عند ألق (auch أل , أل , ell, ell, el).

Beispiele.

er-rágol illi fi'l-ôdha

Der Mann, welcher im Zimmer ist.

Das Weib, welches auf der Bank ist.

Die Kaufleute, welche vor Euch sind.

Der Mann, welcher im Zimmer ist.

Das Weib, welches auf der Bank ist.

Die Kaufleute, welche vor Euch sind.

Der Fuchs, den du getödtet hast.

Die Kinder, mit welchen du gekommen bist.

السفرة اللى حطّيت عليهــا الكتاب	es-súfra ílli þatthét `aléhā el-kitáb	Der Tisch, auf welchen du das Buch gelegt hast.
التاجر اللي شتعت له مكتوب	et-tágir ílli schajjá t lu maktúb	Der Kaufmann, dem du einen Brief gesandt hast.

181. Das beziehende Fürwort الذى ellázi muss in der Regel gerade so angewendet werden wie das Subject eines Nebensatzes. In dem Falle, wo das Relativ im Deutschen nicht Subject ist, gebraucht man im Arabischen die in folgenden Zeitwörtern angezeigte Wendung:

الرجل الذى شفته	er-rúgol ellázi schúftu	Der Mann, den ich ge-
العجوز التي فتلوا انهيا	el-`agûz elláti gátalū	sehen habe. Das alte Weib, dessen
الله الذي خدت مند	el-`agûz elláti qátalū ibnhā el-báb ellázi charágt mínnu	Sohn man getödtet hat.
اسب المدي حرجت المد	minnu	ich hinausgegangen bin.
		bin.

- 182. Das deutsche Relativ, das bei einem Hauptworte steht, welches keinen Artikel hat, wird im Arabischen nicht ausgedrückt. So würde die Phrase: "hier ist ein Mann, den ich gestern gesehen habe"; ins Arabische zu übersetzen sein: هذا رحل شفته قبل اليوم hâzā rágol schúftu qabl el-jôm (wörtlich: "dieser ein Mann, ich habe ihn gestern gesehen").
- 183. Um ,derjenige, welcher, diejenige, welche' auszudrücken, bedient man sich des الذى ellázi und الذى elláti oder des من men, welches für beide Geschlechter und Zahlen steht, aber nur bei vernünftigen Wesen gebraucht wird.
- 184. Das "was" wird durch ما md, oft noch durch الذى ellázi (unter dem man الشى esch-sché versteht) ausgedrückt, um das doppelsinnige Wort ما das auch eine Verneinung ist, zu vermeiden.
- 185. Das fragende Fürwort, wer? 'lautet من men, auch مين min; z. B. men honak, wer ist dort?' من هو الرجل men húa er-rágol, wer ist der Mann?' من هو الرجل men húa, wer ist es?' وقلت لين qult li-min, wem haben Sie gesagt?' شفت من *schuft min, wen haben Sie gesehen?'

187. Die Verneinung geschieht durch ein vorgesetztes له må, nicht'; z. B. ما انت مسوط må enta mubsûth du bist nicht zufrieden,

انا ما كنت هناك dna må kunt hondk ich war nicht dort;

in der gewöhnlichen Rede wird jedoch ausserdem noch شن sch angehängt, und man sagt also:

må entåsch mabsûth du bist nicht zufrieden, ما انتاش مسوط

ich war nicht dort. انا ما كنتش هناك ána má kunt'sch honák ich war nicht

Anm. Bei Anhängung dieses شن sch werden mit den persönlichen Fürwörtern einige Veränderungen vorgenommen.

Man spricht nämlich: ما هوش må anisch ,ich bin nicht, ما انش må anisch ,er ist nicht, ما انتاش må entåsch ,du bist nicht, ما هش må hisch ,sie ist nicht, ما احتاش må entisch ,du (Frau) bist nicht, ما احتاش må entisch ,wir sind nicht, ما انتوش må entusch ,wir sind nicht, ما انتوش må entusch , sie sind nicht, ما هما هما ما هم المنس ,sie sind nicht.

Beispiele.

må anisch gháni Ich bin nicht reich.

må anisch gháni Ich bin nicht reich.

Sie ist nicht glücklich.

en-nahr må hûsch 'aridh Der Fluss ist nicht breit.

188. Eine Frage wird gebildet: 1. durch vorgesetztes 1, \hat{a} ; z. B.

أهو عالم أ a húwa 'âlim ist er gelehrt? أكان حاضر a kân ḥâdhir war er anwesend?

2. Durch vorgesetztes هل مهل ,ob'; z. B.

hal ,ob'; z. B.

hal kan ḥādhir war er anwesend?

hal húwa mugtáhed ist er fleissig?

3. In der gewöhnlichen Rede jedoch wird die Frage meist durch Anhängung von شع sch (einer Abkürzung von شي schi ,Sache') gebildet; z. B.

كانش حاضر kán'sch hádhir war er anwesend? كانش عيانة kánet'sch 'ajjâne war sie unwohl? كانش عيانة 'athschán'sch ist er durstig?

Solche Fragesätze werden auch geschrieben: کان شی کنت شی هناك u. s. w. 189. Dieselbe Wortverbindung kann jedoch auch durch den blossen Frageton zur Frage gemacht werden. ما هوش سعيد må hüsch sa'id kann also heissen: "er ist nicht glücklich" und auch: "ist er nicht glücklich" je nach dem Redeton. Um die etwa für die Schrift hieraus entstehende Undeutlichkeit zu vermeiden, kann, wenn der Satz fragend genommen werden soll, das Wort jä ni (eigentlich: "es bedeutet, das heisst") vorgesetzt werden.

انیش مجهد já'ni má anísch mug- Bin ich nicht fleissig?
táhed
já'ni má hûsch sa'íd Ist er nicht glücklich?
já'ni tazúnn ánnu jági Glauben Sie, dass er kommt?

Vom Zahlwort.

I. Grundzahlen.

		Masculin	Feminin
1	(wâḥed واحد	wâḥede واحدة
1	1 ' 1	عد áḥad	éḥda احدى
2	1	اتنین etnên ·	etnetên اثنتين
3	۲	ئلاثة t'lâte	ٹلاث ٹ ^و ٹلاث
4	٤	arba'a اربعة	árba' اربع
5	•	chámse خسد	chams خسن
6	٦	قة sítte	ت sitt
7	v	سعة sábʻa	'8ab سبح
8	^	a t'manje	نات t'man
9	٩	tís'a	tis' تسع
10	1.	áschra عشرة	áscher عشر

190. Die Zahlen von 3 bis 10 nehmen, wie man sieht, vor männlichen Hauptwörtern die weibliche Geschlechtsendung an, während die weiblichen Zahlen ohne alle Geschlechtsendung bleiben. — Nach den Zahlen von 3 bis 10 steht das Hauptwort in der Mehrzahl; z. B. ثلاثة رحال tlåtet rigål, drei Männer.

191. Die aus den Einheiten und einem Zehner zusammengesetzten Zahlwörter sind;

		Masculin	Feminin	Ägyptische Aussprache
11	11	احد عشر	احدى عشرة	
		áḥad ʿáscher	éhda 'áschra	eḥdâscha r
12	17	اثنا عشر	اثنتا عشرة	
		étnā 'áscher	étnetā 'áschra	etnâschar
13	15	ثلاثة عشر	ثلاث عشرة	
		t' lâtet 'áscher	ť lất `áschra	t' lat âsch ar
14	18	اربعة عشر	اربع عشرة	
		árba'at 'áscher	árba' 'áschra	arbaʻ tâschar
15	10	خمسة عشر	خس عشرة	
		chámset 'áscher	chams 'áschra	chamastâschar
16	17	ستّة عشر	ست عشرة	
		síttet 'áscher	sitt 'áschra	sittåschar
17	1 1 1	سعة عشر	سبع عشرة	
		sáb'at 'áscher	sáb' 'áschra	saba' tâsckar
18	1.7	ثمانية عشر	ثمان عشرة	_
		t'månjet 'áscher	t' mán 'áschra	tamantáschar
19	19	تسعة عشر	تسع عشرة	
		tís`at `áscher	tis' 'áschra	tisa' táschar

193. Die Zahlwörter der Zehner, von 20 bis 90, lassen keinen Unterschied im Geschlechte zu; diese sind:

20 30	۲.	عشرين ثلاثين	'eschrîn t'lātîn	60 70	٦.	ستين سعين	sittîn sab`în
40	٤.	اربعين	arba`în	80	۸.	ثانین	t' mānîn
50	٥.	خمسين	chamsin	90	٩.	تسعين	tis' în

194. Die Zwischenzahlen 21, 22, 23 u. s. w. werden durch Vorsetzung der kleineren Zahl und , wa ,und' gebildet, z. B.

vâḥed wa 'eschrîn, واحد و عشرين

etnên wa 'eschrîn, اثنين و عشرين

t'lâte wa 'eschrîn u. s. w. ثلاثة و عشربن

195. Das Wort Hundert wird ausgedrückt durch ماية mije, oder ماية māje; zweihundert durch ماين mītên oder ماين

Das Wort مبات mije hat im Plural مبات miñt, doch gegen die Regel lässt man es im Singular, wenn man es mit den Zahlwörtern von 3 bis 9 verbindet. So sagt man:

300 ثلاثالة d'lātmāje oder ثلاثية t'lātmāje;

arba'maje u. s. w.; اربعماية arba'maje u. s. w.;

indem man das Zahlwort der Einheit und das der Hunderter wie ein zusammengesetztes Wort schreibt.

196. Die den Hunderten beigefügten Einheiten müssen denselben nachfolgen. So sagt man:

míje wa wáḥed, منة و واحد

nîje wa etnên. منة و اثنين

Der Name der gezählten Sache wird, wenn er unmittelbar nach dem Zahlwort der Einheiten steht, in den Plural gesetzt, wie es dieses Zahlwort erheischt; z. B.

مية و اربع سنين mije wa drba' senin ,104 Jahre'.

Nach dem Worte منة mije ist das Wort هننة súne verstanden. Man könnte auch mit Wiederholung des Namens der gezählten Sache sagen:

. mit sáne wa árba' senîn, ,hundert Jahre und vier Jahre'.

197. Wenn die Zahlwörter der Zehner mit den Zahlwörtern der Hunderter verbunden sind, so müssen sie auch nachgesetzt werden. So sagt man:

nîje wa chamsîn. مية وخسين

198. Tausend الأف alf hat im Plural الرف ulûf und الأف alâf. Diese letztere Form ist in den Zusammensetzungen der Zahlen die einzig ge-bräuchliche.

alf الف alf 2000 الفين alfên 3000 الفين t'lâtet alâf

árba at alâf ارتعة الاف 4000 'áscharat alâf عشرة الاف 10.000 'eschrin alf عشرين الف 20.000mîjet alf منة الف 100.000 miten alf متين الف 200,000 miljon ملبون alf ulf oder الف الف 1,000.000 miljonên ملبونين 2,000.000 ئلاث ملاين t'lât melājîn 3.000.000 أربع ملايين árba' melājîn. 4,000.000

199. Wie am Beispiel der Tausende zu ersehen, und wie schon oben gesagt, steht nach den Zahlen von 11 aufwärts, das Hauptwort in der Einzahl. — المنت miten, المنت miten, المنت miten alfen sind Duale. Da منت mije weiblich ist, so stehen davor die weiblichen Formen der Einer. Die Mehrzahl المنت müjât, welche eigentlich nach den Einern stehen sollte, wird nicht gebraucht. — Die obigen Beispiele zeigen auch, dass man im Arabischen die zusammengesetzten Zahlen genau so spricht, wie im Deutschen: ,Tausender, Hunderter, Einer, Zehner', und auch genau so schreibt, wie man sie im Deutschen schreibt, ,Tausender, Hunderter, Zehner, Einer'. Weitere Beispiele:

- sitt alâf wa mitên sáb a wa chamsín, oder
- 3452 ثلاثة الاف و اربعية و اثنين و خسين t'lâtet alâf wa árba'mîje wa etnên wa chamsîn.
- 391.964 ثلاثمة واحد وتسعين الف وتسعيمة اربعة وستين t'lātmije wāḥed wa tis'in alf wa tus'mije árba'a wa sittin.
- أنين و عشرين مليون و حسماية ستة و ثلاثين الف و ستمة واحد 22,536.631 و ثلاثين etnên wa 'eschrîn miljôn wa chamsmâje sitte wa t'lātîn alf wa sittmîje wâḥed wa t'lātîn.
- Anm. 1. Die Zahlen über Tausend drückt man also auf die eben angegebene Weise aus.
- Anm. 2. Bei Zusammensetzungen von Hundertern und Zehnern oder Einern kann auch das Hauptwort unmittelbar nach den Hunderten gesetzt werden: منة قرش و اثنين mit qirsch wa etnên ,102 Piaster', منة قرش و اثنين t'lūtmije 'áskari wa 'áschra ,310 Soldaten'.

- Anm. 3. Auch kann man sich bei Zusammensetzungen des Wortes عد ba'd ,nach' bedienen, z. B. مستين بعد الالف mītên ba'd el-alf ,200 nach dem Tausend, d. i. 1200'.
- 200. Sollen die Jahreszahlen ausgesprochen werden, so setzt man das Wort منت عشد الله عشد الله عشد الله عشد الله عشد الله عشد وستين عشد وستين عشد وستين عشد وستين الله و عاممة وستين وستين عشد وستين و عشد وستين و عشد وستين و عشد وستين و عشد و ستين و عشد و الله عشد و ستين و عشد و الله عشد و ستين و عشد و الله عشد و الله
- 201. Steht im Deutschen vor dem Zahlwort der Artikel, so steht er auch im Arabischen, und zwar kann er bei aus Einern und Zehnern zusammengesetzten Zahlen entweder nur vor der ersten oder auch vor beiden stehen:

el-chámse ghurûsch die fünf Piaster. الخسة غروش

es-sáb'a wa 'eschrîn chārûf die 27 Hämmel. السعة و عشرين حاروف el-árba'a wa's-sittîn 'áskari die 64 Soldaten.

- 202. Zur Bezeichnung des Datums bedient man sich gemeiniglich der Grundzahlen ohne Artikel im männlichen Geschlecht, indem man das Wort jöm ,Tagʻ darunter versteht, z. B. ,Am 4. Juni erhielt ich ein Schreiben, datirt vom 15. Maiʻ: غي اربعة حزيران وصلى مكتوب تاريخه خسة عشر المار fi árbaʻat ḥazīrān waçālni maktūb tārīchu chāmset 'āscher ajār. Regelmässiger ist es in diesem Falle, die Ordnungszahlen zu gebrauchen.
- 203. Die Mohammedaner datiren alle ihre Briefe nach ihren Mondes-Monaten, und drücken sich gewöhnlich auf folgende Weise aus: ,dieses ist geschrieben worden und hat sich ereignet am 14. Tag (oder Nacht), welcher (welche) vergangen ist vom glückseligen Monat Çáfar: حرر و حرى في اربعة المنابعة المناب

Ordnungszahlen.

204. Die Ordnungszahlen für das Masculinum lauten:

آول	áwwal	der	Erste	سادس	sâdis	der	Sechste
ثا ن <i>ی</i>	tâni	,,	Zweite	سابع	sâbi'	"	Siebente
ثالث	tâlit	,,	Dritte	ثامن	tâmin	"	Achte
رابع	râbi'	,,	Vierte	تاسع	tâsi'	,,	Neunte
حاسر	chdmis	. "	Fünlte	عاشر	ʿâschir	,,	Zehnte

عشر بالث عشر hádi 'áscher der 11. بالث عشر tálit 'áscher der 13. أناني عشر rábi' 'áscher " 14. رابع عشر 'éschrín der 20.

حادى و عشرين hâdi wa 'eschrîn der 21. ثلاثين t'lātîn der 30.

ثانى و ثلاثين tâni wa t' lātîn der 32.

Anm. Statt اَوَلَى áwwal sagt das gemeine Volk bisweilen اَوَلَى áwwali oder وَلا نَي awwalâni.

Das Femininum von اولى die Erste' ist اولى ula. Das Femininum aller andern ohen angeführten Ordnungszahlen wird regelmässig gebildet durch Anhängung der Endung ق. Man sagt also: مَا لَمُ tânie ,die Zweite', مَا لَدُ مُعْمَارِة ,die Dritte', حادث عشرة بِهُ hâdiet 'áschra ,die Eilste' u. s. w.

- Anın. 1. Statt اولى ula ,die Erste' sagt das niedere Volk bisweilen اولية awwalijje oder اولية awwalijje.
- Anm. 2. Die Zehner von 20 an, wie die Hunderter, Tausender u. s. w. haben keine besondere Form für die Ordnungszahlen. Ein nachfolgendes Hauptwort steht im Genitiv, wesshalb in diesem Falle die Ordnungszahl den Artikel nicht haben darf; z. B. وماوكم أول ملوكم أول الملاكم أول الملكم أول
- Anm. 3. Wenn man den Artikel setzt, so muss man ihn zu beiden Zahl-wörtern hinzufügen; z. B. المخاطة المحادية والعشرين el-muchathabe el-ḥadie wa'l-'eschrin, der ein und zwanzigste Dialog'.
- 205. Durch die Ordnungszahlen drückt man das Datum so aus: في رابع fi râbi' schahr ramadhân ,am 4. Ramadan', شهر رمضان في اليوم fi tâmin wa 'eschrîn râgab ,am 28. Regeb'; oder auch so: في اليوم المثان والعشرين من رحب fi'l-jôm er-râbi' min schahr ramadhân = ,am 4. Tage vom Monate Ramadan'; في اليوم المنامن والعشرين من رحب fi'l-jôm

et-tâmin wa'l-'eschrîn min rágab. Im zweiten Falle wird der Monatsname durch من min vom Zahlworte getrennt, und jede Zahl muss, wie روم jôm, den Artikel haben.

Wenn auch die Zahl des Wochentages bestimmt wird, so muss diese Zahl zwar den Artikel haben, aber bei den Zahlen des Monatstages kann dann der Artikel auch wegbleiben; z. B. am Donnerstag als am 28. Regeb: fi jôm el-chamîs tâmin wa 'eschrîn rágab. في دوم المحسن ثامن و عشرين رجب

206. Die gebrochenen Zahlen haben folgende Namen:

أرب نصن nicf, vulgar. نصف nucc tult ثلث ال ا ثلثن الله الألاث الألاث /עש י/ו rub' الماع الماع الماع الماع الماع الماع الماع الماء suds سدس ۱/۵ 1/8 🕳 tumn

١

الم سبح 8ub'
الم 8ub'
الم 1/₁ تسع 1/₁₀
الم 1/₁₀ عشر 1/₁₀
الم 1/₁₁ واحد من احدى عشر 1/₁₁

Beispiele.

nucc esch-schahr die Hälfte des Monats, Mitte Monats. muçç rathl 1/2 Pfund. ربع رطل rub rathl 1/4 Pfund. نلائة ارباع رطل tlåtet arbå rathl 3/4 Pfund. رطل و نص rathl wa nuçç 1 1/2 Pfund. dirá wa t'látet arba 13/4 Elle. sā'atên wa rub' 21/4 Stunde.

Hassan, vulgärarab. Grammatik.

Digitized by Google

Vorwörter.

- 207. Die Vorwörter عند أل أل , عند 'and ,bei', مع má'a ,mit' drücken in Verbindung mit Nennwörtern und besonders mit Suffixen das Zeitwort ,haben' aus; aber die Wahl des einen oder des andern ist nicht gleichgültig.
- 208. Wenn ,haben' die Empfindung eines Subjectes anzeigt, so braucht man ع z. B. الش بك esch bak, ,was hast du'? d. h. ,was empfindest du? ,was geht in deinem Innern vor?'
- 209. Wenn ,haben' so viel ist, als ,besitzen', bedient man sich des Präfixes لي ارزاق في بلادى . B. لي ارزاق في بلادى li arzaq fi beladi, ,ich habe Lebensmittel (Güter) in meinem Lande'.
- 210. عند 'and drückt aus, dass man in seinem Hause oder blos hei sich eine Sache habe, von der man Eigenthümer sein oder nicht sein kann; z. B. عندی خدی خدی 'ándi huçân mâ hu li, 'ich habe ein Pferd, welches nicht mir gehört', عندك فلوس 'ándak fulûs, 'hast du Geld'? Dieses kann heissen: 'Bist du Besitzer und Eigenthümer von Geld'? oder auch: 'Hast du Geld hei dir?'
- 211. معان bezeichnet das bei sich haben oder mit sich tragen, ohne den Begriff des Eigenthums ein- oder auszuschliessen; z. B. معان فلوس mä'ak fulûs, ,hast du Geld bei dir'? سكنتى معان sikkineti má'ak ,hast du mein Messer?
- 212. Wenn الله عند im nämlichen Satze stehen, zeigt الله عند والله عند im nämlichen Satze stehen, zeigt الله والله عندى شي im nämlichen Satze stehen, zeigt الله والله عندى شي alak 'ándi schê (schei), ich bin dir nichts schuldig'. Geht عند voran, so folgt الله dieser Formel bedient man sich besonders in Schuldbriefen; z. B. 'ándnā wa lâzim dimmetnā (zúmmetnā) ila nâqil hâzi el-wáraqa máblagh qádru kideh (kída)ich bekenne, dass ich dem Inhaber dieses Billets (Schuldscheins) eine Geldsumme schulde, deren Werth (Betrag) dieser ist......

على tháraf, von Seiten', oder طرف tháraf ,von Seiten', oder عند 'ála ,auf, über'; z. B. كان لك طرف المرحوم kân lak tháraf el-marhûm ,der Verstorbene war dir schuldig'.

213. Das Vorwort و بن fi, oder mit dem Suffix ه في fih heisst öfters: ,es ist, es gibt', sowohl in Fragen als Antworten, z. B. فيم عندكم موية fih 'andkum

môjje ,gibt es bei euch Wasser?' ما فيه عندنا mâ fîh 'ándnā ,es gibt bei uns keines'.

Bei den Bewohnern von Nieder-Syrien ist es Gewohnheit, in solchem Falle dem Worte شرق fi ein ش anzufügen, welches eine Abkürzung von شرق schei, Sache' ist; man sagt also: ما فيش må fisch ,es gibt nichts'. Dieses ش findet man auch andern Wörtern angefügt, und diese Hinzufügung zeigt sich in der gewöhnlichen Sprache um so gebräuchlicher, je mehr man sich Ägypten nähert, wo dasselbe nicht minder häufig angewendet wird als in anderen Theilen Nordafrikas Ebenso ist zu bemerken, dass die Hinzugabe dieses ش oder ما شفته ش nur in verneinenden und einigen fragenden Redensarten Statt findet; z. B. ما شفته ش ما شفته ش tetfakkårschi ismu ,erinnerst du dich an'seinen Namen?'

Für die halb- und völligvergangene Zeit sagt man کان فده kân fih ,es gab, es hat gegeben'; für die künftige کون فده jekûn fih ,es wird geben'. — In Bagdad drückt man das: ,es gibt' durch das absonderliche Wort علم الكرابية المعادمة المع

- 214. In einigen Gegenden Syriens, besonders im Maroniten- und Drusen-Gebirge, hat das Vorwort في fi mit Suffixen die Bedeutung: ,können'; so sagt man: ما فيك تعمل هذا må fik tá'mel hâzā, du kannst dies nicht thun'.
- 215. كل belā (aus بِ und أَ, nicht' zusammengesetzt) heisst ,obne', und wird mit Suffixen verbunden; z. B. نروح بلاك narûḥ belâk ,wir werden ohne dich gehen', مروح بلاك belāī ,ohne mich'.
- 216. منشان minschân ,für, wegen', eigentlich: ex causa ,aus Ursache', wird gleichfalls mit Suffixen verbunden; z. B. حبته منشانك gibtu minschânak ,ich habe es für dich gebracht'.

Wenn auf منشان die Partikel أنّ ann ,dass' folgt, heisst es: ,auf dass, damit'; z. B. منشان أنّك تروح minschân ánnak tarûh ,auf dass du gehest'. Besser ist: على خاطر 'ála schân غلى خاطر 'ála schân, على خاطر châther, oder على خاطر châther, welches allein ebenfalls: ,für, wegen' bedeutet. — Man schreibt منشان sehr oft getrennt: منشان , da منشان aus der Präposition من min ,von, durch' und dem Hauptworte شان schân ,Sache' zusammengesetzt ist.

217. Wenn عَنْ min und عَنْ 'an mit Suffixen des Singulars verbunden sind, hört man in der Aussprache ein doppeltes , und man sagt: منى minni, عنى minnak, عنى 'annak, von dir', منى minnu, عنى 'annak, von dir' عند 'annak, von ihm'.

Digitized by Google

218. مثل بعضهم mitl ba'dh'hum heisst: ,der eine wie der andere'; wörtlich: ,wie ein Theil von ihnen (so ist der andere)'. — Anstatt مثل mitl braucht man in Ägypten غثر zájj.

Nebenwörter.

- 220. کثیر ketîr, قوی qáui haben die Bedeutung: ,viel, sehr, überaus'; z. B. طتب قوی thájjib qáui ,sehr gut'.
- 221. قليل adîl "wenig", شوية "schuwájje "ein wenig", eigentlich "ein kleines Ding, ein Bischen", von شي schei. Wiederholt: شوية شوية "schuwájje schuwájje bedeutet "nach und nach, allmälig, gemächlich, ganz leise, sachte".
- 222. كان kaman ,noch, überdies, ferner, noch einmal, von neuem'; z. B. عطيى كمان شومة a'thini kaman schuwajje ,gib mir noch ein wenig'.
- 223. أنجق يكفى ándschaq ,kaum', ist ein türkisches Wort; z. B. انجق يكفى ándschaq jékfi ,es wird kaum genügen'.
- 224. tamâm ,vollkommen, vollendet', bedeutet bisweilen die Billigung und die Zufriedenheit, bisweilen ist es so viel, als das italienische basta, es ist genug'; bisweilen ist es ironisch oder familiär abschliessend, wie das deutsche .gut. gut!'

- عند مند مند مند مند bes ,nur' ist aus der persischen Sprache entlehnt; z. B. مرتبن بس schüftu marratên bes ,ich habe ihn nur zweimal gesehen'. Es bedeutet aber auch basta ,es ist genug', und wird mit dem Suffix der zweiten Person verbunden, das ستك تروح و تجى aber wird dann verdoppelt; z. B. متك تروح و تجى béssak terûh wa tégi ,du bist nun genug hin- und hergegangen'.
- 226. عاحتى håge mit Suffixen, als: حاحتى hågeti, حاحتى hågetak, bedeutet gleichfalls: ,es ist genug für mich, für dich etc.
- 227. هونيك haun und hauni ,hier'; هونيك haunik und huuniki ,dort'. In Ägypten sagt man هناك hinā ,hier', هناك hināk ,dort'.
- 228. أبن الله wên, fên ,wo? auch mit Suffixen فين fênak ,wo bist du? Besser ابن انت en enta.
- 230. خوش (ursprünglich persisch) braucht man in Syrien bisweilen in der Bedeutung: "übrigens, ausserdem, sonst".
- 231. کیر bekkir, in Ägypten بدری bádri ,bei Zeiten, frühzeitig, früh Morgens'.
- 232. مَكْرَة búkra "morgen", und besonders "morgen, in der Frühe"; mit Präpositionen على من سكرة "Morgens, am Morgen" = mane.
- 233. المارحة (man spricht gewöhnlich embåreh) بالمرحة, gestern' und ,gestern Abends'; es ist abgekürzt aus: الليلة المارحة el-lêlat el-båreha ,die vergangene Nacht'.
 - 234. قوام qawâm (statim) ,sogleich, geschwind, auf der Stelle'.
- 235. السّا 1880, bis zur Stunde, bis jetzt, noch, adhuc (ad hanc horam), für ألسّاعة lissā na rāḥ, er ist noch nicht fort-gegangen, السّاعة lissā húwe marīdh, er ist noch krank.
- 236. عد ba'd, nach' braucht man in Nieder-Syrien auch in der Bedeutung: ,noch, bis jetzt', und auch mit den Suffixen verbunden; z. B. بعد ما راح ba'd $m\hat{a}$ $r\hat{a}h$, er ist noch nicht jortgegangen, abgereist', عدد مربض $b\hat{a}'du$

- marîdh ,er ist noch krank', بعدك تغلط bá'dak tághlath ,du machst noch Fehler'.
- akillaq ,jetzt, alsbald, gleich' (zusammengesetzt aus هذا الوقت,in diesem Augenblicke'; z. B. هلا عندى مصريات hállaq má 'ándi meçrijjât ,jetzt habe ich kein Geld', هلتى محى hállaq bégi ,ich werde gleich kommen'. Die Ägypter sagen دالوقت del-wagt.
- 238. توا téwa ,gerade jetzt, ehen, soeben' (von der zunächst verflossenen Zeit); z. B. توا كان مع téwa kán má'i ,soeben war er bei mir'.
- 240. هند hâk oder heiki ,soʻ, ist corrumpirt aus هند hâkazā, und in Syrien üblich; in Ägypten sagt man: ان kideh.
- 241. كنف الأولى ezâj oder كنف ezâj oder أزى ezâj oder أزى ezâj oder أزى ezâj oder أزى ezâj oder أزتك سدى ezâj ezâjj. Dies Wort wird auch, wie wie sich, mein Herr! والمن المناف ezâjjak sîdi ,wie befinden Sie sich, mein Herr! Zu Aleppo gebraucht man oft das Wort اشلون eschlaum oder اشلون أفعد (wörtlich: ,was Farbe? von welcher Farbe?' aus ischlân kêfak ,wie befinden Sie sich? wie lebst du? wie geht es dir?' wörtlich: ,von welcher Farbe ist dein Wie?' Zu Aleppo sagt man im nämlichen Sinne: الشراف المناف المناف
- 242. اليش lésch ,warum?' aus أليش ejj schei. In Ägypten sagt man الله léh.
- يش قد ايش و gadd êsch oder ايش قد ايش esch qadd ,wie viel?' zusammengezogen aus قدر اى شى qadr ejj schei.
- 244. نعم ná'm ,ja'; als Fragewort bedeutet es: ,was? was beliebt Ihnen? was willst du?' wenn man etwas nicht recht gehört hat. Wenn أ أ في oder ei vorhergeht: أي ei ná'am, î ná'am, bedeutet es nur ,ja! ja wohl! gewiss! وانده 'eiwah ,ja, ja! gewiss! bei Gott!' (zusammengezogen aus الى والله bála ,ja'.
- 245. كَا illa bedeutet ,ja wohl, wohl gewiss, ohne Zweifel, ey! z. B. auf die Frage: ,kennst du mich? للّه ما شفتك tii rifni, antwortet man: الّا ما شفتك

عند فلان illā-mā schúftak 'and fulān ,ja wohl! (ohne Zweifel) — habe ich dich denn nicht bei dem N. gesehen?'

246. ملكي bėlki ,vielleicht, kann sein' — ein halbpersisches Wort.

- 247. با المن الفند veit oder با ليت jâ leit ,wollte Gott, dass! o, dass doch! auch mit Suffixen با رستى jā reitni ,o, dass ich doch! Statt لله الفند braucht man auch den Ausdruck با ن شا الله كنا رحنا الى القدس in scha'llâh ,wenn Gott will! will's Gott! wollte Gott, dass! ان شا الله كنا رحنا الى القدس in scha'llâh kûn-na rûḥnā ila el-quds ,o, dass wir doch nach Jerusalem gegangen wären!
- 248. ترى أنرى tára und متى já tára ,ach doch!' bei einem fragenden Ausrufe, z. B. ,ach! wann wird er doch wieder zurückkommen?!' ترى متى túra máta járga'; dem Sinne nach ist dies so viel als: ,Möchte er doch recht hald wieder zurückkommen!' Wenn also kein Fragewort im Satze steht, ist es gleichbedeutend mit لافت العند ,ach, dass doch!' oder ,wollte Gott, dass'. Man sagt auch ما هل ترى já hal tára.
 - 249. دخلا dachl, mit Suffixen der zweiten Person دخلا dachlak ,ich bitte dich !' دخلکم dachlkum ,ich bitte euch'.

Bindewörter.

- 250. Das Bindewort و wa ,und' wird gewöhnlich durch die Schrift mit dem folgenden Worte verbunden, und mit dem Artikel in der Aussprache zusammengezogen; z. B. الولد و النت الراد والنت de-wálad wa'l-bint ,der Knabe und das Mädchen', الامرأة و الرّخال والشرب el-imrât wa'r-rágol ,die Frau und der Mann', الأكل و الشرب

- 252. بَـُ hátta, dass, damit' wird oft in ta verkürzt. Dieses t braucht man immer vor der ersten Person des Plurals bei einer Aufforderung oder Aufmunterung; z. B. ,Lasset uns gehen! gehen wir! تا نروح tā narûḥ.
- ايش بدى اعبل لكن .laken oder لكان lekân ,also, igitur'; z. B. ايش بدى اعبل لكن .esch biddi á'mel laken ,was soll ich also thun?' In Ägypten braucht man dafür مالي ummâli ,also'; auch: ,wenigstens'.
- 254. الله الم الم الله lammā, da, als, nachdem', zusammengesetzt aus الم الله lam und الله mâ; die Syrier gebrauchen dafür im vertrauten Umgange الم الله lammelli oder lemelli.
- 255. ييما $b\acute{e}nm\bar{a}$, indem', بعد ما $b\acute{a}'d$ - $m\bar{a}$, nachdem', ييما waqt el- $b\acute{a}'i$, tempore, quo = da, als', اذا tem, da, als, wenn', اذا كان tem tem
- 256. أنكان in und الكان inkân ,wenn'. Ist der Bedingungssatz gegenwärtig, so steht nach الكان in das Präteritum, nach الكان inkân aber der Aorist; z. B. ,wenn er mir schreibt, so werde ich ihm antworten: entweder الد له حواب inkâtab li oder الد له حواب inkâtab li inkân jéktub li, الد له حواب gawâb'. Ist der Bedingungssatz vergangener Zeit, so gebraucht man الكان أنالذ كتب inkân mit dem Präteritum, als: ,wenn er geschriehen hat' الكان كتب inkân kátab.

Steht der Bedingungssatz in der längstvergangenen Zeit des Conjunctives, so gebraucht man das Präteritum mit den erwähnten Bindewörtern; im Nachsatze, wenn er ebenfalls in der längstvergangenen Zeit steht, folgt das Präteritum von الله kân, verbunden mit dem Präteritum des Hauptverbums; z. B. "wenn du nicht gesündigt hättest, würde dieses Übel nicht über dich kommen" لوما اخطت ماكان يقع عليك هذا الشر lâu-mā achthêt mâ kân jáqa 'alêk hâzā esch-scharr; in der längstvergangenen Zeit: "würde nicht über dich gekommen sein" ماكان وقع mâ kân wáqa".

257. لَيْسَ أَنَّه lêsch ánnu (énnu) ,darum, weil er ist', zwar ein uncorrecter Ausdruck, wird aber sehr häufig gebraucht für لَا لَهُ اللهُ li-ánnu.

Empfindungswörter.

258. اخ ach, واخ wach, ,ach! ei! drückt den Schmerz und die Ungeduld aus, z. B. اخ منك ach minnak, ,ach! was muss ich deinetwegen leiden!

- 259. وَعُلْ wáil ,wehe'! auch mit Suffixen verbunden; öfters wird ihm auch مُن أَن مُولِي jù wáili ,wehe mir! ach, wie unglücklich bin ich!' وَلَا مُؤلِد يُلُهُ عُمْ وَلَا يُعْلَى بُعُوالًا بُعْ وَاللَّهِ عُمْ اللَّهُ اللَّهُ عُمْ اللّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ عُمْ اللَّهُ عُمُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ عُمْ اللَّهُ عُمْ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ اللَّهُ عُمْ عُمْ اللَّهُ عُمْ عُمُ اللَّهُ عُ
- 260. وَلَك wálak ,he! höre du! halt stille! es ist genug!' wenn man jemand hitzig und ungestüm, mit Drohung, Vorwurf oder Tadel anredet. Es scheint abgekürzt zu sein aus: الوَسْل لَك el-wáil lak ,wehe dir!'
- 261. ده deh., ,wohlan!, auf! vorwärts! gehen wir! Man braucht es, sowohl Menschen, als Thiere anzutreiben.
- 262. يَاللَّه يَاللَه عَا يَرُوح jállah, ,o Gott', wird oft als Empfindungswort gebraucht, um sich selbst oder andere zu ermuntern, z. B. يَاللَّه يَاللَّه تَا نَرُوح jállah jállah tā narûḥ ,auf! auf! lasset uns gehen'.
 - 263. أَنْ uf ,pfui', Ausruf des Abscheues.

Syntaktisches.

Übereinstimmung des Subjectes mit dem Prädicate.

- 264. Wenn das Subject im Singular und vor dem Prädicate steht, so muss das Prädicat (Zeitwort, Beiwort und Fürwort) mit ihm in Geschlecht und Zahl übereinstimmen, z. B. الولد الذي كان مربض شفته اليوم طبقه el-wálad el-lázi kân marîdh schúftu el-jôm thájjib, ich habe den Knaben, welcher krank war, heute gesund gesehen'. النت التي كانت مربضة شفتها el-bint el-láti kânet maridha schuft'hā el-jôm thájjibe, ich habe das Mädchen, welches krank war, heute gesund gesehen'.
- 265. Wenn aber das Adjectiv vor dem weiblichen Subject und im Singular steht, so bleibt es unverändert im mänulichen Geschlechte, z. B. ,eure theure Gesundheit غالى سلامتكم الغالية ghâli salâmetkum statt ملامتكم الغالية salâmetkum el-ghālije; ,das erste Mal المرة الاولى عنه dwwel márra für المرة الاولى المؤة ا

- 266. Wenn das Zeitwort vor dem weiblichen Subject steht, und dieses einfacher Zahl ist, und eine leblose Sache bezeichnet, so bleibt das Zeitwort als Prädicat im männlichen Geschlechte, z. B. مضى جمعة زمان mådha gům'ut zamân, es ist eine Woche von der Zeit verslossen'.
- 267. Steht das Subject im Dual, so folgt das Prädicat im Plural, z. B. رحله كار rigléh kibûr, seine beiden Füsse sind gross'; يد مك طوال jadék thuwâl, ,deine beiden Hände sind lang'; اثنيهم راحوا etnênhum râḥū, sie sind beide fortgegangen'.
- 268. Im Plural der Zeitwörter und Fürwörter unterscheidet man das Geschlecht in der gemeinen Umgangssprache nicht. So sagt man z. B. B. عشاف ابو الحسن الحوار الذين كانوا اكلوا معد و امرهم ان يحلسوا schâf abu'l-ḥásan el-gewâr el-lazîn kânū ákalū má'u wa ámarhum ann jéglisū, 'Abu'l-ḥásan sieht die Mädchen, die bei ihm gespeist hatten, und besiehlt ihnen, sich niederzusetzen'.
- 269. Wenn das Subject ein gebrochener Plural, oder auch ein gesunder Plural, aber weiblichen Geschlechtes ist, und vernunftlose Wesen, besonders leblose Gegenstände ausdrückt, so braucht man die Zeitwörter, Beiwörter und Fürwörter im weiblichen Geschlecht einfacher Zahl; z. B. Reiwörter und Fürwörter im weiblichen Geschlecht einfacher Zahl; z. B. dhâ'et el-aurâq el-láti gibt hā, die Papiere (Schriften), welche du gebracht hast, sind verloren gegangen; عَصَافِيرِ طَالِرَة cheristānât muzáhhabe (mudáhhabe), vergoldete Schränke'.
- 270. Wenn der gebrochene Plural vernünstige Wesen anzeigt, kann das Zeitwort bisweilen auch im weiblichen Geschlecht einsacher Zahl stehen, oder gar im männlichen Geschlecht, wosern das Zeitwort dem Subjecte vorangeht; jedoch im Umgange geschieht dieses selten; z. B. هجت اولاد العدق hágamet aulâd el-'adúw, die Kinder des Feindes machten einen Angriss; احتم الشائخ والعالم igtáma el-maschâich wa'l 'úlamā, die Scheiche und Ulema's versammelten sich'.
- 271. Am gewöhnlichsten stimmen beim Plural, welcher vernünftige Wesen bezeichnet, die Beiwörter im Geschlechte und in der Zahl, die Zeitwörter aber und die Fürwörter nur in der Zahl mit dem Subjecte überein; z. B. رحال مقتولات niswan maqtūlāt, getödtete Weiber, سوان مقتولات من ست ابوهم lámmū thálaʿū el-banāt min bêt abūhum, als die jungen Mädchen das Haus des Vaters verliessen'.
- 272. Oft aber stehen sogar beim gebrochenen und zugleich unvernünftige Wesen bezeichnenden Plural alle Prädicate im männlichen Geschlechte der

vielsachen Zahl, z. B. الاوراق ظلّوا نحت الردم el uurâq dhállū tuḥt er-rudm, die Schriften sind unter dem Schutte (unverletzt) geblieben'; اكمام واسعين akmâm wūsī în oder wūsī ât, weite Ärmel'.

Kurze Übersicht der verschiedenen Redetheile.

I. Zeitwort.

1. Regelmässiges Zeitwort.

Einfache Zeiten der I. Form.

Activ.

Präteritum.

Sing. 3. P. m. kátab er hat

" 3. P. f. كتت kátabet sie hat

" 2. P. m. کتبت katábt du (Mann) hast

" 2. P. f. كتنى katábti du (Weib) hast

" 1. P. m. f. كتنت katúbt ich habe

Plur. 3. P. m. f. كتبوا kátabū sie haben

, 2. P. m. f. كتنبوا katábtū ihr habt

" 1. P. m. f. كتنا katábnā wir haben

Aorist.

Sing. 3. P. m. Jektub er schreibt

" 3. P. f. تَكتب tektub sie schreibt

" 2. P. m. تكتت téktub du (Mann) schreibst

" 2. P. f. تكتى téktubi du (Weib) schreibst

" 1. P. m. f. اكتب úktub ich schreibe

Plur. 3. P. m. f. كتبوا jėktubū sie schreiben

" 2. P. m. f. تكتبوا tektubū ihr schreibt

nektub wir schreiben.

geschrieben.



lmperativ.

Sing. m. اكتب úktub schreibe m. " f. اكتبى úktubi " f. Plur. m. f. اكتبوا úktubū schreibet.

Activ

Participium.

لات kâtib schreibend.

Passiv.

Prater	ıtum	Aorist
er ist geschrieben	worden u. s. w.	er wird geschrieben u. s. w.
Sing. 3. P. m.	kútib کتت	júktab
" 3. P. f.	kútibet کتت	túktab تكتب
" 2. P. m.	kutibt کتبت	túktab
" 2. P. f.	kutibti کتبتی	·
" 1. P. m. f.	kutibt كتبت	úktab اکتب
Plur. 3. P. m. f.	کتبوا $klpha tibar{u}$	júktabū يكتبوا
, 2. P. m. f.	kutibtum کتبتم	túktabū تكتبوا
, 1. P. m. f	kutibnā كتبنا	núktab نکتب
		·

Participium.

maktûb geschrieben.

Einfache Zeiten der abgeleiteten Formen.

II. Perm.

Passiv

	ACTIV	1 4 3 3 1 4
Präteritum	káttab کتب	kúttib کَتّب
Aorist	jukáttib کتب	jukáttab یکتّب
Imperativ	káttib	· -
Participium	mukáttib	mukáttab مکتّب
Infinitiv	tektîb مكتب	· <u> </u>
	III. Form.	
	Activ	Passiv
Präteritum	كاتب kâtab	kûtib کوتب
Aorist	کاتب kâtab بکاتب jukâtib	kûtib کوتب jukâtab یکاتب

110		
Imperativ	کا تب kâtib	
Participium	سکاتب mukâtib	mukâtab مكاتب
Infinitiv	مكاتمة mukâtabe	·
	IV. Form.	
	Activ	Passiv
Präteritum	aktab اکتب	úktib اکتب
Aorist	júktib یکتب	jüktab يكتب
Imperativ	áktib اکتب	-
Participium	múktib مكتب	múktab مکتب
Infinitiv	اکتاب iktâb	- .
	V. Form.	,
	Activ	Passiv.
Präteritum	takáttab تکتّب	tukúttib تكتّب
Aorist	jetakáttab يتكتّب	jutakáttab يتكتّب
Imperativ	takáttab تکتّب	
Participium	mutakáttib	mutakáttab متكتب
Infinitiv	takáttub تكتّب	<u>.</u>
	VI. Form.	
•	Activ	Passiv
Präteritum	takatab تكاتب	tukûtib تكويب
Aorist	jetakatab يتكاتب	jutakâtab يتكاتب
Imperativ	takâtab تكاتب	
Participium	mutakâtib متكاتب	mutakâtab متكاتب
Infinitiv	takâtub تكاتب	
	VII. Ferm	•
	Activ	Passiv
Präteritum	inkátab انکتب	unkútib امکتب
Aorist	jenkátib	junkátab بنکتب —
Imperativ	inkátib	· -
Participium	سنكت munkátib	munkátab منكتب
Infinitiv	inkitáb انكتاب	_

VI	II.	Parm.
VI	и.	Form.

	Activ	Passiv
Präteritum	iktatab اکتنب	uktútib اكتتب
Aorist	jektátib مکتت	juktátab کتتب
Imperativ	iktátib آکتت	
Participium	muktátib مكتتب	muktátab
Infinitiv	iktitâb اکتتاب	· —
	•	X. Form.
	Activ	Passiv
Präteritum	istaktab استكتب	ustiktib استكتب
Aorist	jestáktib يستكتب	justáktab يستكتب
Imperativ	istáktib استكتب	
Participium	mustákti مستكتب	b ستكتب mustáktab
Infinitiv	istiktáb استكتاب	
	IX.	XI.
Präteritum	iktább اكتب	iktâbb اکتات
Aorist	jektább مكتت	jektább کتات
Imperativ	iktábib آکتیب	iktâbib آکتا ب
Participium	muktább مكتت	muktább مكتات
Infinitiv	iktibâb اكتباب	iktībáb اکتبیاب
	1	infinitive.
l. Form.	د ketb das S	chreiben; ضرب dharb das Schlagen etc.
li. "		. ملعة ta'lim das Lernen;
	-	نعریف ta'rîf die Belehrung etc.
III. "		z. B. مادلة mubádale, Auswechslung etc.
IV. "		احلاف ihlaf Eidesleistung;
	·	iḥdhâr Herbeibringung;
		اعلام i'lâm Anzeige;
		احسان iḥsān Gunstbezeugung.
V. "	takáttub ; z	. B. تكلّم takállum das Reden;
		tafákkur das Denken.

VI. Form. كات takâtub; z. B. اتفارت taqâtul das Gefecht;

العام taqârub die Annäherung.

VII. " نام inkitâb; z. B. انقسام inqisâm die Theilung etc.

VIII. " اعتراف i'tirâf Bekenntniss;

اعتدار i'tizâr Entschuldigung;

اقتراق iftirâq die Trennung;

اقتراق iftichâr der Ruhm;

افتخار iftitâḥ Einnahme eines festen

Platzes, der Anfang.

X. " نام istiktâb; z. B. استكتاب istihçâl Erlangung, Erwerbung;

2. Vierradikalige Zeitwörter.

Belobung. استحلاص istichläc die Befreiung.

	I. Ferm	
	Activ	Passiv
Präteritum	دحرج dáḥrag	dúḥrig د حرج
Aorist	judáḥrig يدحرج	judáḥrag بد حرج
Imperativ	dáḥrig دحرج	· <u> </u>
Participium	mudáḥrig مدحرج	mudáḥrag مدحرج
Infinitiv	diḥrāg دحراج	· —
	ll. Form	•
Präteritum	tadáḥrag تدحرج	tudúḥrig تدحرج
Aorist	jetadáḥrag يتدحرج	jutadáḥrag سدحرج
Imperativ	tadáḥrag تدحرج	
Participium	mutadáḥrig مدحرج	mutadáḥrag مندحرج
Infinitiv	tadáhrug تدحرح	

3. Stummes Zeitwort. I. Form.

Activ.

Präteritum.

مد madd er hat Sing. 3. P. m. måddet sie hat مدت 3. P. f. maddėt du (Mann) hast 2. P. m. مدىتى maddêti du (Weib) hast 2. P. f. gestreckt. 1. P. m. f. مدنت maddêt ich habe Plur. 3. P. m. f. maddū sie (m.) haben 2. P. m. f. مدسّوا maddētū ihr habt 1. P. m. f. مدنا maddênā wir haben Aor. مدى jemúdd. Imp. Sing. مدى mudd, مدى múddi. Part. مادد عاد madd, madid. Imp. Plur. مادد عاد muddu.

Passiv.

Prät. عدود mudd. Part. عدود mamdûd Aor. عد jumádd.

Stummes Zeitwort. Abgeleitete Formen.

	II.	III.	IV.	v.	VI.
Activ. Prät.	۔ مدد	ماڌ	امد	تَدَد	مَادّ
	máddad	mådd	amádd	tamáddad	tamâdd
Aor.	مدد	مادّ	عد	ىتدد	تماد
	jumúddid	jumådd	jumíďd	jatamáddad	jatamådd
Imp.	مدد	مادد	امدد	تَدُد	تمادد
	máddid	mådid	ámdid	tamáddad	tamàdad
Part.	مدد .	مادّ	20	متدد	متماد
	mumáddid	mumådd	mumidd	mutamáddid	mutamâdd
Infin.	تمديد	مداد	امداد	تَدد	تماد
	tamdîd	midâd	imdåd	tamáddud	tamâdd
Hassan , vulgä	rarab. Grammatik.	_		. 8	}

	II.	III.	IV.	₹.	VI.
Passiv. Prät.	مدد	مودد	امد	مَدّد	تمودد
	múddid	mûdid	umidd	tumú d did	tumûdid
Aor.	مدد	ماد	مد	ىمدد	ىتماد
•	jumáďdad,	jumådd	jumådd	jutamúddad	jutamādd
Part.	مدد	مادّ	مد	متدد	متماد
	$mum\'addad$	mumá dd	mumádd	mutamá ddad	muta m âdd
	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.
Activ. Prät.	آغد	امتد	امدد	استمد	امداد
	inmádd	imtádd	imdádd	istamádd	imdâdd
Aor.	ىمد	متد	مدد	بستمد	مداد
	janmädd	jamtädd	jamdádd	jastamídd	jamdâdd
Imp.	اغدد	امتدد	امددد	استمدد	امدادد
	inmádid	imtádid	imdádid	istámdid	imdâdid
Part.	ممد	متد	مدد	مسمد	مداد
	munmádd	mumtadd	mumdádd	mustamidd	mumdådd
Infin.	اغداد	امتداد	امداد	استمداد	امديداد
	inmidåd	-	imdådd	ist <u>i</u> mdåd	im dīdād
Passiv. Prät.	اغد '	امتد		استمد	
	unmúdd	umtúdd		ustumidd	
Aor.	يند	. عتد		يستمد	
	junmádd	jumtádd		justamádd	
Part.	ممَد	متد		مسير	
	munmádd	mumtádd		mustamádd	

4. Assimilirte Zeitwörter.

Zeitwörter mit, oder & als erstem Radical.

	I. Form.		IV. Perm.		
Activ. Prät.	وعد	يسمر	اوعد	ايسر	
	wá' ad	jásar	áuʻ ad	ájsar	
Aor.	يعد	يسر	يوعد	يوسر .	
	jáʻid ·	jájsir	jû'id	jûsir	
Imp.	عد	ايسر	اوعد	ايسر	
	ʻid	íjsir	áu ʻid	ájsir	

Part.	واعد	باسر	موعد	موسر
	wâid	jdsir	mûʻid	mûsir
Infin.	وعد	بسر	ابعاد	اسار
	wa'd	jasr	īʿâd	īsâr
Passiv Prät.	وعد	يسر	اوعد	اوسر
	wúʻid	júsir	ûʻid	ûsir
Aor.	يوعد	يوسر	يوعد	يوسر
	jû' ad	jûsar	jû' ad	jûsar
Part.	موعود	موسور	موعد	موسر
	mauʻ û d	mausûr	mû`ad	mûsar
	VIII.	Porm.	X. Pe	rm. ·
Activ. Prät.	اتعد	اتّسر	استوعد	استسىر
	ittá' ad	ittásar	istáuad	istá jsar
Aor.	ت <i>عد</i>	يسر		
•	jattá'id	jattásir		
Imp.	اتعد	اتّسر		
mp.	ittá'id	ittásir		
Part.	متعد	مسر		
rart.	muttá'id	muttásir		
	ا تعاد	اتسار	.1 * 1	, - 1
Infin.	ittiʻâd	السار ittisår	ا ستيعا د isti [°] dd	ا ستىسا ر istīsār
			isti aa	18118 07
Passiv. Prät.	اتعد	اتسر		
	uttúʻid 	uttúsir 		
Aor.	يتعد	يتسر		
	juttá' ad	juttásar		
Part.	متعد	متسر		
	muttá' ad	multásar		

5. Concave Zeitwörter.

Zeitwort mit, als zweitem Radical. I. Form.

Prät. Sing. 3. P. m. Us qâl er hat gesagt

, 3. P. f. قالت qâlet sie hat gesagt

, 2. P. m. قلت qult du (m) hast gesagt

Prät. Sing. 2. P. f. قلتى qúlti du (f.) hast gesagt

" 1. P. m. f. قلت qult ich habe gesagt

Plur. 3. P. m. f. 1, 5 qâtū sie haben gesagt

" 2. P. m. f. قلتوا qúltū ihr habt gesagt

" 1. P. m. f. W qúlnā wir haben gesagt.

Aor. مقولى jaqûl. Imp. Sing. m. قول , قول , والله gul, gûl, f. قول , والله عقول , قول , قول .

Part. قامل quit " Plur. قامل quit. وولوا

Passiv.

Prät. قيل qîl

Part. مقول maqûl.

بقال Aor. نقال juqâl

Zeitwörter mit , als zweitem Radical. Abgeleitete Formen.

	ľ	v.	VII.	V I	III.	X.	
Activ. Prät	. ل	اقال agál		ل	اقتال		
	n			iq	tâl	ist a qál	
Aor.	ل	ىقىا	سقال	ل	مقتا	ستقىل	
	ju	qîl	janqål	jag	rtál –	jastaqîl	
Imp.		اقل	انقل	ل	اقتا	استقل	
	ά	gil	inqal	iq	tal	i stáqil	
Part	. ر	مقد	منقال	ال	مقتا	مستقیل mustaqîl	
	mı	 uqîl	munqâl	mu	qtâl		
Infin	لة .	اقتمال انقمال اقالة		اقتما	استقالة		
	iqâle		inqīdl	i qtīâl		istiqâle	
Passiv. Prät	ل .	اقيا	انقىل	اقتىل		استقىل	
	u	qîl	unqîl	uq	- tîl	ustuqil	
Aor.	ل	لق	منقال	ل	مقتا	مستقال	
	ju	qå l	junqāl	juq	tål	justaqâl	
Part	. ا	مقا	منقال	ال	مقم	مستقال	
	mu	qâl	munqâl	mu	q t ál	mustaqâl.	
	II.	III.	₹.	VI.	IX.	XI.	
Activ. Prät.	قول	قاول	تقوّل	تقاول	اسود	اسواد	
	qáwwal	qåwal	taqawwal	taqâwal	i swádd	iswâdd	
Aor.	ىقۇل	ىقاول	ىتقوّل	ىتقاول	يسود	يسواذ	
	juqdwwil	juqdwil	jataqáw- wal	jataqä- w al			

		II.	III.	V.	VI.	IX.	XI.
Activ.	Imp.	قوّل	قاول	. تقوّل	تقاول	اسودد	اسوادد
		qá w wil	qûwil	taqáwwal	taqâwal	iswádid	iswâdid
	Part.	مقول	مقاول	متقول	متقاول	مسود	مسواد
		muqáwwil	muqâwil	mutaqáw- wil	mutaqâ- wil	muswádd	muswâdd
	Infin.	تفوبل	مقاولة	تقول	تقاول	اسوداد	اسوىداد
		taqwîl	muqiiwale	taqáwwul	taqåwul	iswidád	isw īdād.

	II.	III.	₹.	VI.
Passiv. Prät.	قول	قوول	تقوّل	تقوول
	qú w wil	qûwel	tuqüwwil	tuqûwil
Aor.	مقول	يقاول	يتقول	ىتقاول
	juqáwwal	juqâwal	jutaqúwwal	jutaqdwal
Part.	مقوّل muqáwwal	مقاول muqawal	متقوّل mutaqáwwal	متقاول mutaqáwal.

Zeitwort mit & als zweitem Radical. I. Form.

Activ.

Prät. Sing. 3. P. m. $b\hat{a}$ er hat verkauft

. 3. P. f. باعث bd'et sie hat verkaust

" 2. P. m. بعت bi't du (m.) hast verkauft

" 2. P. f. بعتی bi'ti du (f.) hast verkauft

" 1. P. m. f. بعت bi't ich habe verkauft

Plur. 3. P. m. f. let $b\hat{a}'\bar{u}$ sie haben verkauft

. 2. P. m. f. بعتوا bi'tū ihr habet verkauft

" 1. P. m. f. بعنا bi'nā wir haben verkauft.

Aor. سيع jebi. Imp. Sing. ينع bi oder سيع bi, ينعى bi.

Part. بيعوا $b d i^c$ " Plur. يعوا $b i^c \bar{u}$.

Passiv.

Prät. مسع bi^{c} Part. مسع $mabi^{c}$.

Aor. مسع $jub\hat{a}^{c}$

6. Mangelhafte Zeitwörter.

Zeitwörter mit , oder & als drittem Badical.

Prät. Sing. 3. P. m.	غزا	رضی	رمی
	$m{gh}$ áz $m{a}$	rádha	ráma
" 3. P. f.	غزت	رضت	رمت
	gházat	rádhíet	rámat
" 2. P. m.	غزوت	رضيت	رمیت
	ghazúut	radhît	ramêt
" 2. P. f.	غزوتی	رض <i>ی</i> ی	رمیتی
	ghazáuti	r adhît i	ramêti
" 1. P. m. f.	غزوت	رضت	رمبت
	ghazáut	radhît	ramêt
Plur. 3. P. m. f.	غزوا	رضوا	رموا
	gházau	r á $dhar{u}$	r ámū
" 2. P. m. f.	غزوتوا	رضتوا	رمتوا
•	ghazáutu	radhîtū	ramêt ū
" 1. P. m. f.	عرونا	رضنا	رمىنا
	ghazáunā	radhînā	ramênā
Aor.	يغزو	يرضى	يرجى .
	jághzu	járdha	jármi
Imper. Sing.	اغزو	ارض	ارمی ,ارم
	úghzu	írdh a	írmi
" Plur.	اغزوا	ارضوا	ارموا
	úghzū	írdhū	$irmar{u}$
Part.	غازى	راضي	رامی
	gházi	râdhi	râmi
	Pass	i v.	
Prät.	غزى		
	ghúzi		
Aor.	يغزى		
	júghza.		
w.,. , , ,	Participiu	ım pass.	, .
maghzúw مغزو		رمى	. mármi.

Anm. Das Passiv der Verba رضى ráma und رضى rádhi wird ganz auf dieselbe Weise wie das Passiv des Verbums غز gháza gebildet. Zeitwörter mit, oder &, als drittem Radical. Abgeleitete Formen.

	II.	III.	IV.	, v.	٧ı.
Activ. Prät.	غزى	غاز <i>ی</i>	أغزى	تغزى	تغازى
	gházza	gháza	ághza	tagházza	taghâza
Aor.	يغرى	يغازى	يغزى	يتغرى	يتغازى
	jugházzi	jugházi	jughzi	jatagházza	jataghâra
lmp.	غزّ	غاز	أغز	تغرّ	تغاز
	gházzi	gĥâzí	ághzi	tagházza	tagháza
Part.				متغزّ	
	mugházzin	mughdzin	múghzin	mutagházzin	mutaghâzin
Infin.	تغزية	مغازاة	اغزآء	تغرِ	تغاز
				tagházzin	
Passiv. Prät.	غزى	غوزى	أغزى	تغزى	تغوزي
	ghúzzi	ghûzi	úghzi	tughúzzi	tughûzi
Aor.	يغزّى	یغازی	یغزَی	. يتغزّى	يتغازَى
	jugházza	jughâza	júghza	jutagházza	jutaghâza
Part.	مغر	مغازًى	مغرً	متعرى	متغارًی
	mugházzan	mugházan	múghzau	mutagházzan	mutagházan
	VII	•	VIII.	X.	
Activ. Prät	فَرَى .	إن	إغتزَى	س <i>تغ</i> زَی	.]
	inghá	iza	ightáza	istághz	za –
Aor	غزی .	٠.	يغارى	ستغزى	
	janyh	ázi	jaghtázi	jastágh	zi
Imp	إنغزِ .	•	إغتز	إستغز	
	i nghá	zi	ightázi	istágh2	i
Part	<i></i>		مغتر	مستغز	
	mungha	ízin 1	mughtázin		
Infin	إنغزآء .	<u>.</u>	إغتزآء	إستغزآء	
	inghiz	:â	íghtizá	istighz	â

Passiv. Prät.	أنغزى	أغتزى	أستغزى
	unghúzi	ughtúz i	ustú jhz i
Aor.	ينغزَى	يغترَى	يستغزى
	jungháza	jughtáza	justághza
Part.	منغزًى	مغا <i>ری</i>	مستغرى
	mungházan	mughtázan	mustághzan

Anm. Die abgeleiteten Formen der Verba رَضَى ráma und رَضَى rádha werden auf dieselbe Weise gebildet.

7. Hamzirte Zeitwörter.

Zeitwort mit | als erstem Radical.

	I.	II.	III.	IV.	₹.
Activ. Prät	أخذ .:	أخذ	آخذ	آخذ	تأخّذ
		áchchad			
Aor	ىأخد .	ىؤتخذ	ىۋاخذ	ىؤخذ	سأتخذ
	jâchud	ju' áchchid	ju' âchid	jûchid	jata' áchchad
Imp	خد .	أخذ	آخذ	آخذ	تأخذ
	chud	áchchid	âchid	âchid	ta' áchchad
Part	آخذ .	مؤخذ	مؤاخذ	مؤخذ	متأتّحذ
	âchid	mu`áchchid	mu' âchid	mûchid	muta'áchchid
Infin	أخذ .	تأخمذ	إخاذ	ايخاذ	تأخّذ
	achḍ	ta' chịd	ichâd	īchâd	ta' áchchud
Passiv. Prät	أخذ .	تأخيذ taʾchid أُخّذ	أوخذ	أوخذ	تُؤخّذ
	úchid	úchchid	ûchid	ûchid	tu' úchchid
Aor	ىۇخد .	يؤخذ	ىۋاخذ	ىؤخذ	تأخذ
	jú' chad	ju' áchchad	ju' áchad	jûchad	juta' áchchad
Part	مأخوذ .	مؤخذ	مؤاخذ	مؤخذ	متأخّذ
	ma' chûd	mu'áchchad	mu' âchad	mûchad	muta' áchchad
		VI.	VIII.		X.
Activ. Prät.		تآخذ	اِتَّخذ ittáchad	ذ	استاخ
	ta'	âchad	ittáchad	isto	í chad
Aor.	ذ .		يتخذ		نے أتس
		`âchud	jettáchid		á' chid

Imp.	تآخذ	نتخذ	استأخذ
	taâchad	ittáchid	istá' chid
Part.	متآخذ	متحذ	مستاخذ
	mutaâchid	muttáchid	mustá' chid
Infin.	تآخُذ	إتخاذ	استئخاذ
	taâchud	ittichåd	isti'châd
Passiv. Prät.	تُؤخذ	يتخذ	رُستاً خَذ
	tu'ûchid	juttáchad	justá' chad
Part.	مُتَأْخَد	مُحَدُ	مُستأخذ
	mutaâchad	muttáchad	mustá` chad

nutaáchad muttáchad Zeitwort mit Šals zweitem Radical.

I. Form.

Activ. Prät.	سأل	Passiv Prät.	, سئل
Aor.	saʾ al يســـــر jésʾal	Aor.	su'il يُسـُـل jùs'al
Imp.	سُلْ إِسْأَل is'al, sal		jus ui
Part.	سَا مَل 8dil	Part.	مُسُول mas' ûl
Infin.	سُوَّال 8u'âl	·	mus at

Zeitwort mit \(\bar{a} \) als drittem Radical.

		Metrager mile	ais drittem Radical.	
Activ Prät. 3	. P. m.	قری , قرأ	Aor.	-
		qára		jáqra
" 3	. P. f.	قرت	Imp.	إقرَى , إقرا
		qárat		íqra
" 2	. P. m.	قريت	Part.	قا ر <i>ى</i>
		qurêt		qâri
" 2	. P. f.	قریتی		قرامة , قُراءة
		qarêti	qi	rå' at od. giråje
" 1.	P. m. f.	قريت .		
		qarêt		

Passiy. Prät. وَرِي qúri يقْرَى Aor. يقْرَى júqra مَقْرُو mágru'

II. Hauptwort.

Unregelmässiger (gebrochener) Plural. Häufigste Formen.

Porm.		Plural.
به به fu'l فعل	<i>qárje</i> Dorf قرية	qúra قری
بر و fú'ul فعل	ب كتاب kitâb Buch	بت kútub
"	madîne Stadt	múdun مدن
"	rnsûl Gesandter رسول	rúsul رسل
fi'âl فِعَالُ	<i>baḥr</i> Meer کحر	biḥār بحار
n	gábal Berg	جال <i>gibâl</i>
99	<i>rágul</i> Mann رجل	rigâl رجال
n	rumḥ Speer رج	rimâh رماح
n	rîḥ Wind رنج	riâḥ رياح
,, ", fu'ûl فعول	<i>qabr</i> Grab	qubûr قبور
37	galb Herz قلب	qulûb قلوب
,,	schams Sonne شمس	schumûs شعوس

5 ,; !		
'', fu'ûl فعول	bêt Haus	bujût بيوت
,,	ملك málik König	mulûk ملوك
n 5 _?	schâhid Zeuge شاهد	schuhûd شهود
fu"âl فعال	إن الم الم الم الم الم الم	ḥukkâm
if'ul أفعل	nahr Fluss	ánhur أنهر
" 9 _ •	rigl Fuss رجل	árgul أرجل
af al افعال	sirr Geheimniss سر	assrâr أسرار
n	quft Schloss قفل	أقفال agfâl
n	ورق wáraq Papier	aurâq أوراق
r	waqt Zeit وقت	auqât أوقات
*	máthar Regen مطر	amthâr أمطار
n	ال <i>mâl</i> Gut	amwâl أموال
'n	لون lôn Farbe	alwân ألوان
n	· روح rûḥ Geist	. أرواح arwâl
**	scharîf Edler شريف	aschrâf أشراف
<i>n</i>	<i>adúw</i> Feind' عدق	أعدا، $a'd\hat{a}$
عَلَّهُ أَ af'ile	raghîf Semmel, Kuchen رغيف	arghife أرغفة
n	زمان zamân Zeit	ázmine أزمنة
*	amûd Säule عبود	á'mide أعبدة
n	genâh Flügel حاح	أجنعة dgniḥa
fawa'il فَوَاعِلْ	فارس fâris Reiter	fawâris فوارس
n	تابع <i>tâbi</i> " Anhänger	'tawâbi توابع
, ,	<i>gâmi</i> ' Moschee جامع	gawâmi جوامع
"	athife Wohlwollen عاطفة	'awathef' عواطف
fa'âil فَعَا يُلُ	'agûz altes Weib	'agâīz عجمايز
n	imame Turban عامة	amatm عماي

fa'âil فَعَا يُلُ	<i>agîbe</i> Wunder, wunder, wunderbare Sache	عجابب	agâib
n	risâle Abhandlung	1 رسایل	rasâïl
۾ فعلان fi'lân	غلام <i>ghûlam</i> Knabe	, غلان	ghilmân
n	tâg Krone تاج	ا تیجان	tī gān
n	جار $g \hat{a} r$ Nachbar	بجيران	gīrân
n	<i>çábi</i> Knabe صبی	صبيان	çibjân
. مِيْ fu'lân فَعُلاَنَ	بلد bálad Stadt	بلدان	buldân
n	فارس fâris Reiter	ز فرسان	fursân
" fu'alâ فَعَلَا }	<i>faqîr</i> Armer فقير	فقرآء	fúqarā
"	schd'ir Dichter شاعر	شعرآء	schúʻarā
"	اله 'dlim Gelehrter'	علآء	ʻúlamā
áf"ilá أَفْعَلَا بِ	thabib Arzt	أطتآ.	athíbbū
"	<i>habîb</i> Freund حيب	أحتآء	aķíbbā
,,	<i>gháni</i> ein Reicher	أغنيآء	a ghn iâ
fa'âl فَعَالٍ	<i>áhl</i> Volk أهل	أهالى	ahâli
fa'âla فَعَالَى	<i>fétwa</i> Richterspruch, Urtheil des Mufti	فتاوى	fatāwa
"	sakrân Trunkener سكران	سکاری	sakâra
fa'îl فَعَيْلُ	himâr Esel حيار	حبار	h <i>e</i> mîr
,,	abd Knecht عبد	عبيد	ʻabîd
ي fiale فعالة	<i>hágar</i> Stein جح	حجارة	ķ i gâre
,	çâhib Genosse صاحب	صحابة	çiḥábe
	Vierradikalige.		1
fa'âlil فَعَالِلُ	dirhem Drachme درهم	دراهم	derâhim
	qánthara Brücke قنطرة	قناطر	qanâthir
fa'âlil فَعَالِيلُ	sulthan Sultan سلطان	سلاطين	salāthin

fa'dlil فَعَالِيلُ	qandil Leuchter قنديل	qunâdĭl قناديل
fa'dlile فَعَا لِللَّهُ	talmîz Schüler تليذ	talâmize تلامذة
"	úsquf Bischof أسقف	asâqife أَساقفة
n	iblis Teufel إبلس	abâlise أَبالسة

Unregelmässige Mehrzahl.

أب	<i>áb</i> Vater	Plur.	اً باء	aba und أبهات abhât
أُم	umm Mutter	n	أُمّهات	umm`hât
	ibn Sohn	"	ابناء	ebnå
•	bint Tochter	,,	بنات	banât
أًخ	ach Bruder	"	أخوة	úchwe اخوان echwân
أخد	ucht Schwester	"	أخوات	achwât
إنسان	insán Mensch	"	ناس	กลิ่ร
إمرأة	imråt Weib	,,	نساء	niswân. نسوان

Ableitung der Hauptwörter.

1. Hauptwörter der Einheit, gebildet durch ä.

نحل	<i>naḥl</i> Biene	als	Gattung	تحلة	<i>nάḥle</i> eine Biene
حمام	<i>ḥamām</i> Taube	"	37	حما مة	<i>ḥamâme</i> eine Taube
بصل	báçal Zwiebel	"	,,	بصلة	<i>báçale</i> eine Zwiebel
ورد	ward Rose			وردة	wárde eine Rose
ذهب	<i>dáhab</i> Gold	,,	,,	ذهة	dáhabe ein Stück Gold
تبن	tibn Stroh	"	29	تبنة	tibne ein Strohhalm.

2. Namen der Professionen, gebildet.

a) durch Verdopplung des zweiten Radicales und 1 vor dem dritten Radical.

خبر	chubz Brod	ختاز	chabbâz	Bäcker
خيط	<i>chêth</i> Faden	ختاط	chajjáth	Schneider
عطر	'ithr Aroma	عطار	'aththâr	Droguist.

b) durch angehängtes &:

bustan Gartner بستانی bustani Gartner بستان bustani Gartner بستان فی séf Pl. سنو sujûf Schwert سنوف surûgi Schwertfeger سروجی surûg Sattel سروجی surûgi Sattler.
د) durch die türkische Endsilbe جی dschi (خ tschi): مرتجی 'arabadschi Kutscher

thob (thop) Kanone طونجي thopdschi Kanonier.
8. Bezeichnung der Nationalität meist durch عنى المادة المادة

fransawi Franzose فرنساوی fransawi Franzose فرنساوی inkelizi Engländer اطالیانی

Verkleinerungswörter (Diminutiva).

Der erste Radical wird mit u ('), der zweite Radical mit ai ausgesprochen.

للب kalb Hund کلب kuláib Hündehen کلب rágol Mann رحل rugáil Männchen تلعة qál'a Festung تلعة

III. Beiwort.

I. Geschlecht.

1. Das weibliche Geschlecht wird in der Regel gebildet durch ange hängtes \tilde{s} (\tilde{s} $\tilde{-}$) e, a:

ي جميرة çaghîr klein, weiblich صغير caghîra كير kebîr gross ي كيرة kebîre عالى 'âli hoch عالى 'âlije.

2. Die, welche eine Farbe bezeichnen, haben die Form فَعُلاَ عُمُ fa'lâu:

3. Die welche einen körperlichen Fehler bezeichnen, haben dieselbe weibliche Form.

a'rag hinkend weiblich عرج 'a'rga عرج 'a'hdab höckerig " مدبا hádbā غميا " أُعنى 'ámja. 4. أُخْرَى âchar ein Anderer, weibllich آخَر أَ úchra.

Zahl der Beiwörter.

1. Regelmässige (gesunde) Mehrzahl auf in m. und -i dt f. thajjibin طتين thájjib gut طتب maftüha geöffnet f. " مفتوحة maftühat.

2. Die, welche eine Farbe bezeichnen, haben m. und f. Pl. die Pluralform jes fül:

> aḥmar roth Plur. أحسر إ chudhr خضر " dchdhar grün أحضر أسود áswad schwarz , أسود مض أُمض أُمض bidh.

3. Die, welche einen körperlichen Fehler bezeichnen, haben die Form فَعُلَان fu'lan:

> a'rag hinkend Plur. عرجان 'urgân ي وزان ي 'urân أعور' a'war einäugig' عوران

4. Sonstige Formen des gebrochenen Plurals.

ير kebîr gross Plur. كنار kebîr gross Plur. كنار kibâr منت به melîh gut مليح milâh ملاح af'âl: شريف scharîf edel أَفْعَالُ af'âl: شريف " ath'hâr طاهر أطهار " thâhir rein الهر أطهار أعداء أعلاء أعداء أ dail klug عاقل úgalā عقلاء

أرامل أرامل aramil أرامل أرامل irmel verwittwet Plur. أرمل aramil أوامل أوامل

Steigerung der Beiwörter (Comparativ).

1. Der Comparativ hat die Form أَغْمُلُ áf'al für Einzahl und Mehrzahl (weiblich فُعْلَى fúla in der Vulgärsprache ungebräuchlich).

Der Comparativ kann umschrieben werden durch اُكْتر úktar mehr.

2. Der Superlativ entsteht aus dem Comparativ durch vorgesetztes أُلُّ el. oder durch angehängtes Suffix, oder durch nachfolgenden Genitiv. Bildet einen Plur. m. nach der Form الاكابر el-akâbir 'die Grössten, die Grossen' mit substantivischer Bedeutung.

IV. Fürwort.

1. Persönliches Fürwort.

Sing.	1. P. m. f.	υἱ ána.	ich
,,	2. P. m.	i énta, ent	du
,,	2. P. f.	inti أنتى, أنتِ	du
,,	3. P. m.	húa, húwe هو	er
n	3. P. f.	هی hîje	sie
Plur.	1. P. m. f.	نحن naḥn; لنحا éḥnā	wir
,,	2. P. m.	éntū éntum أنتوا, أنتتم	ihr
,,	3. P. m. f.	hum هم	sie

Suffixe.

Suffixe an Präpositionen.

min von:	. مى	vul	g. <i>minni</i> von mir J zu:	لمي	vulg	. <i>li</i> mir
,	مملك	,,	<i>minnak</i> von dir	لَك	,,	lak dir
"	منه	,,	<i>minnu</i> von ihm	لَهُ	,,	lu ihm
n	منها	"	<i>mínhā</i> von ihr	كَهَا	,,	<i>láhā</i> ihr
,	منّا	,,	<i>mínnā</i> von uns	لَنَا	,,	lénā, lánā uns
,	منكم	,,	<i>mínkum</i> von euch	لَكُمُ	"	lákum euch
"	منهم	"	minhum von ihnen	كُهُم	"	<i>láhum</i> ihnen
in: فِي	 فِی	n	fijja in mir, عَلَى auf:	عَلَى	"	<i>alájja</i> auf mir
"	فيك	"	fik in dir	عليك	,,	<i>alêk</i> auf dir
n	٠,		fih in ihm	عليه	,,	<i>alèh</i> auf ihm
"	فيها	,,	<i>fīhā</i> in ihr <i>fīnā</i> in uns	عليها	"	<i>alêhā</i> auf ihr
7	فينَا	"	finā in uns	علينا	"	'alênā auf uns
,	فيكم	••	fikum in euch	عليكم	"	' <i>alêkum</i> auf euch
*	ِ وتام	,,	fihum in ihnen	عليم	"	<i>alêhum</i> auf [ihnen.
Hassan, vulgärarab.	Grammat	ik.				ջ

Accusativ der Pron. pers. gebildet durch bij mit den Suffixen.

Suffixe an Hauptwörtern, als Ersatz der besitzanzeigenden Fürwörter.

Consonantisch auslautende Einzahl.

Mit langem Vocal auslautende Einzahl.

أبوى abûja mein Vater أبوك abûk dein (m.) Vater أبوك أبوكر abûki dein (f.) Vater أبوكر abûh sein Vater

Dual.

عيني 'ainėjja meine zwei Augen عندك 'ainėk deine zwei Augen عنده 'ainėh seine zwei Augen u. s. w.

Gesunder Plural.

vulg. مسلم muslimini meine Moslims , مسلم musliminak deine Moslims , muslimihu seine Moslims.

Verstärktes persönliches Fürwort.

أنا بنفسى ána b'náfsi ich selbst

dna b'náfsak du selbst

dna b'náfsak du selbst

hije b'náfs'hā sie selbst

hije b'náfs'hā sie selbst

náḥn b'nufûsnā, bi-ánfusnā wir selbst

dnu b'nufûs'kum ihr selbst

hum b'nufûs'hum sie selbst.

Wie نَفْس nafs werden auch gebraucht ذَات zat, ذَات zat, نَوْح ain, رُوح rath und مَال hat.

Besitzanzeigendes Fürwort

ist nicht vorhanden; es wird ersetzt 1. durch die Suffixe, 2. durch die Hauptwörter متاع m'tá', Gut, Waare', Pl. متاع mutú' (ägypt. بتوع , بتاع b'tá', butú'), متاع haqq ,Recht' (Yemen) — mit angehängten Suffixen.

el-kitâb m'tâ'i mein Buch الكتاب متاعل el-kitâb m'tâ'ak dein Buch الكتاب متاعل الحتاب متاعل الكتاب متاعل الحتاب متاعد el-genîne b'tâ'eti mein Garten الحنينة بتاعتل الحابينة بتاعتل الحابينة الحابينة الماعتلا الحابينة بتاعتل الحابينة الماعتلا الحابية الماعتلا الحابية الماعتلا الحابية الماعتلا الحابية الماعتلا الماعتلا

el-bujût b'tû'i meine Häuser السوت سوعي el-bujût b'tû'ak deine Häuser السوت تتوعك el-bujût b'tû'u seine Häuser u. s. w. السوب سوعه

Hinweisendes Fürwort.

Sing. m. vulg. אבֹן hâzā; כו dā auch ce deh dieser:

ي مذه hâzi; دی di diese:

Dual. m. " هذبن hazen diese beiden;

f. " ביי hatên diese beiden;

" هؤلاء hadôl دول hadôli هدول hadôl هدول hadôli هؤلاء المؤلاء المؤلد المؤ Plur.

Sing. m. vulg. هداك dak; داك dak; مداك dik'húa jener;

" m. " هذبك من hazîk: من dik, تبك dik, تبك tik; لك dikhā; منا dik

aulâïk; اولائك aulâïk; هولائك Plur.

هدولك , hadôleki هدولك hadôleki

دوك ; dôk و له dôk و دوك dik'hum jene.

Sing. m. vulg. دلك zálik (selten) jener;

" f. " تلك tilk iene.

Beziehendes Fürwort.

Sing. m. vulg. الَّذِي el-lázi welcher " f. " اللى el-láti اللى el-lati اللى el-lazín الله el-lazín الدين (f. ", f. ") اللوآتى welche welche Ç men wer was.

Fragendes Fürwort.

m. f. " مين (men); مين mīn wer?

, " پاؤ was für ein? welches? n. " ان mâ (أيش êsch) was?

V. Vorwörter (Präpositionen)

und Wörter, welche als solche gebraucht werden.

الى	vulg	. <i>íla</i> zu	عوض	vulg	g. <i>'íwadh</i> vor, anstatt
أمام	"	amām vor	فی	,,	fī in
ب	"	bi, b' in, mit	فوق	97	<i>föq</i> oberhalb
بعَد	"	<i>ba'd</i> nach	قىل	"	qabl vor (Zeit)
بېن	"	<i>bên</i> zwischen	قىال	,,	<i>qubâl</i> vor
تَ	"	<i>bên</i> zwischen ta bei (beim Schwur)			<i>quddâm</i> vor
تحت	,,	taḥt unter	قصاد	"	quçâd gegenüber
جنب	"	gamb (Seite) neben ḥátta bis		li, l	
حتی	,,	<i>ḥátta</i> bis	لَد <i>ی</i>	"	<i>láda</i> bei
حول	"	<i>ḥaul</i> ringsum	من	"	min von
خارج	,,	<i>chârig</i> ausserhalb	من غير	,,	min ghêr ohne
خلف	77	<i>chalf</i> hinter	منذ		munz seit
داخل	"	dâchil innerhalb	مع	,,	máʿa mit
دون	,,	<i>dûn</i> unterhalb	وَ	"	wa bei (bei Schwüren)
على	"	'ála auf	وراء		wárā hinter
عن	"	'an von	وسط		wasth inmitten.
عند		'and bei	,		· · · ·

VI. Umstandswörter (Adverbien)

der Frage:

√vulg. a — —?			أَيْن vulg. $ ilde{e}n$ wo?		
أَمْ	"	am —? hal ob?	فين	"	fên wo?
ۿڵ	"	hal ob?	مِنْ أَيْن	**	min ên von wo?
أَلَا	3 7	a-lâ ob nicht?	ا ِلَى أَيْن	,,	ila ên wohin?
ايتى	"	émta wann?			<i>lê</i> warum?

کا vulg. <i>lêh</i> warum?	ریّ vulg. z á jj
۔ لیش " lésch)	vulg. zájj (زی vulg. zájj) wie? ازی wie? بازی پرورون و ویژون وی در
يش " lêsch) warum شائد " ála êsch) warum	ر ezdj پ ازای
ي کيف " kéf wie?	
	des Ortes:
l'a vulo hinā hinā hier	vulg. <i>bárra</i> draussen

der Zeit:

هُلَّق	vulg	g. <i>hállaq</i> jetzt	vul بعد بكرة	g.	ba'd	búkra	über-
		da'l-waqt jetzt			morgen		
-		qath jemals	۾ غدوة				
		lssā noch	" حالاً "·				
ما – زال	99	mā-zâl noch	1			n auf dei	
المد	,,	el-jôm heute	" سابق		_		
الدار دا	,,	<i>el-jôm</i> heute <i>en-nahâr dā</i> heute	" بعد " بعدين	l	$\{a^{c}d\}$	nachhe	r
المهردا		el-båreḥa gestern embåreḥ					
اسرحه		embåreh gestern	۽ بگير ۽ ندري	b	ekkîr (friihe	
أمنارح	"	embåreḥ gestern qabl-embå- reḥ iwwal em- bireḥ ams gestern Abend	" بدر <i>ی</i>	b	ádri \	n une	
فلل أمنارح		reh vor-	" وخری	ı	váchri	spät	
أول إمبارح	"	bûreķ	" غاللًا	g	jhâlib ā:	n häufig	
أمس	,,	ams gestern Abend	" أما – أبداً	7	nâ — á	<i>badān</i> n	iemals
مكرة	,,	<i>búkra</i> morgen	" دائماً				
• .			_				

des Grades:

كثير	vulg	. ketîr)	، شوتة	ulg.	<i>schuwájje</i> wenig
قوى	,,	qáui	sehr	تمام	n	temâm gänzlich
حدا	n	gíddān)	کمان	,,	kemân noch (mehr)
كثير	,,	<i>ketîr</i> vic	el	ىسى		bass)
قلىل	,,	qalîl we	enig	كفاية	"	bass) kefåje genug;

der Bejahung und Verneinung:

Andere:

VII. Bindewörter (Conjunctionen).

بعد ما	••	<i>ba'd mā</i> nach-	فَ	,,	fa und, so
		dem	لغلّ	**	<i>la'áll</i> vielleicht
بعد ان	n	ba'd ann nach- dem	ريما	,,	rúbbamā "
مَل	"	bal nein, im Ge-	بین ما	"	<i>bên-mā</i> während
۰.		gentheil	. "	,,	lámmā
•		au oder	عند ما	,,	'and-mā wann
أَمّا – أَوْ	"	<i>ámma au</i> entwe- der oder			<i>ķîn</i>
أَمْ	,,	am oder	متى	"	máta)
بدون أنّ	"	bidûn ann ohne	ٳڹ۠	,,	in wenn izā
		dass	إذا	,,	ízā 🖯 " e
		múnz ann seit			<i>lau</i> wenn
منذ مَا	"	múnz mā seit	•		lau - lā wenn
و	"	wa und			nicht.

VIII. Empfindungswörter (Interjectionen).

آ vulg.
$$\hat{a}$$
 \hat{a}
 \hat{a}

Übungen.

Das Hauptwort أُلْإِسُمُ

Übung I.

الاب ، الام ، الابن ، النت ، الولد ، الاخت ، الاخ ، العتم ، العقدة ، الخال ، الحالة ، السب ، الدوسة ، الحوش ، الدور ، السقف ، السطح ، الشتاك ، الحارة ، الطربق ، الكتاب ، المكتب ، المكتوب ، الكسوة ، القميص ، اللباس ، المرتبطة ، المركب ، العسامة ، المرتب ، المدينة ، القرية ، الحقط ، الحينية ، التاجر ، الساعة ، الفياح ، الصدوق ،

el-ab der Vater. el-umm die Mutter. el-ibn der Sohn. el-bint die Tochter (das Mädchen). el-wilad der Knabe. el-ucht die Schwester. el-ach der Bruder. el-'amm der Oheim. el-'ámme die Tante. el-châl der Vetter. el-châle die Base. el-bét das Haus. el-bib die Thüre. el-odha das Zimmer. el-hôsch der Hof (eines Hauses). ed-dôr der Stock (eines Hauses). es-saqf der Plafond. es-sathh das Dach. esch-schibbàk das Fenster. el-hâra die Strasse. eth-tharîq der Weg. el-kitâb das Buch. el-wáraqa das Blatt. el-máktab die Schule. el-maktûb der Brief. el-kiswe das Kleid. el-qamîç das Hemd. el-libâs die Unterhose. el-bornêtha der Hut. el-merkûb der Schuh. el-'abâje der Mantel. el-búrnus die Kapuze. el-madîne die Stadt. el-qárje das Dorf. el chatth das Viertel (der Stadt). el-genîne der Garten. el-tâgir der Kaufmann. es-sâ'a die Uhr. el-miftâh der Schlüssel. eg-çandûq der Koffer.

Übung II.

الابين ، الامين ، الابين ، النتين ، الولدين ، الاختين ، الاخين ، العتين ، العتين ، العقين ، الخالين ، الخالين ، السين ، اللوصتين ، الحوشين ، الدورين ، السقفين ، السطين ، الشتاكين ، الحارتين ، الطريقين ، الكتابين ، الورقتين ، المكتين ، المكتوبين ، المكوبين ، العمالتين ، المكتوبين ، المكوبين ، العمالتين ،

البرنسين ، المدينتين ، القريتين ، الخطين ، الجنينتين ، التــاجرين ، الساعتين ، الفتاحين ، الصندوقين ،

el-abên die beiden Väter etc. el-ummên. el-ibnên. el-bintên. el-waladên. el-uchtên. el-achên. el-'ammên. el-'ammatên. el-chūlén el-chūlatên. el-beten. el-būbên. el-ōdhatên. el-ḥūschên. ed-dōrên. es-saqfên. es-sathḥên. eschschibbūkên. el-ḥūratên. eth-tharīqên. el-kitūbên. el-waraqatên. el-maktabên. el-maktūbên. el-kiswatên el-qamīçên. el-libūsên. el-bornēthatên. el-markūbên. el-'abūjatên. el-burnusên. el-madīnatên. el-qarjatên. el-chatthên. el-genīnetên. el-tūgirên. es-sū'atên. el-miftūḥên. eç-candūqên.

Übung III.

الابهات ، الامهات ، الابناء ، البنات ، الاولاد ، الاخوات ، الاخوان ، الاعهام ، العثات ، الاخوال ، الخالات ، السوت ، الابواب ، الاوض ، المحسان ، الادوار ، السقوف ، السطوح ، الشماييك ، الحارات ، الطرق ، الكتب ، الاوراق ، المكاتب ، العرائس ، المدن ، القرى ، الكساوى ، العامان ، الالسة ، البرائيط ، الماتيج ، الصناديق ،

el-ub'hât die Väter etc. el-umm'hât. el-ebnâ. el-banât. el-aulâd. el-achwât. el-echwân. el-a'mâm. el-'ammât. el-achwâl. el-chūlât. el-bujût. el-abwâb. el-owadh. el-ḥīschân. el-adwâr. el-suqûf. es-suthûh. esch-schabàbìk. el-hūrât. eth-thurq. el-kútub. el-aurâq. el-makâtib. el-makâtīb. el-kasâwi el-qumçân. el-álbise. el-barânīth. el-marâkīb. el-'úbj. el-barânīs. el-múdun. el-qûra. el-achthâth. el-gunâjin. el-tuggâr. es-sū'ât. el-mafâtīh. eç-çanâdīq.

Übung IV.

اب الولد، ولد الام ، ابن التاجر، بنت العم ، اخت العمة ، اخ المخال، بنت الخالة، باب البيت ، حارات الحط ، طريق باب البيت ، حارات الحط ، طريق المخينة ، كتاب الولد، ورقة الكتاب، عباية الاب، خطّ المدينة ، مفتاح الصندوق، ساعة الام ،

ab el-walad der Vater des Knaben. walad el-umm der Knabe der Mutter. ibn et-tagir der Sohn des Kaufmannes. bint el-'amm die Tochter des Oheims. ucht el-'amme die Schwester der Tante. ach el-châl der Bruder des Vetters. bêt el-châle das Haus der Base. bâb el-bêt die Thüre des Hauses. ôdhat et-tagir das Zimmer des Kaufmannes. hôsch el-maktab der

Hof der Schule. schibbak el-bêt das Fenster des Hauses. hārāt el-chatth die Strassen des Viertels. tharîq el-genîne der Weg des Gartens. kitâb el-wâlad das Buch des Knaben. wâraqat el-kitâb das Blatt des Buches. 'abâjat el-ab der Mantel des Vaters. chatth el-madîne das Viertel der Stadt. miftâh eççandûq der Schlüssel des Koffers. sâ'at el-umm die Uhr der Mutter.

Übung V.

ابنين التاجر ، شتاكين البيت ، ورقتين الكتاب ، كتابين الولد ، ولدين الام ، حارتين الخط ، اوضتين الاختين ، ساعتين الاب ، حستين المدينة ،

ibnén et-tágir die beiden Söhne des Kaufmannes. schibbākén el-bêt die beiden Fenster des Hauses. waraqatên el-kitáb die beiden Blätter des Buches. kitābên el-wálad die beiden Bücher des Knaben. waladên el-umm die beiden Knaben der Mutter. hāratên el-chatth die beiden Strassen des Viertels. odhatên el-uchtên. die beiden Zimmer der beiden Schwestern. sā atên el-ab die beiden Uhren des Vaters. genīnatên el-madîne die beiden Gärten der Stadt etc.

Übung VI.

اولاد التاجر ، شبايك البيت ، حارات المدينة ، كتب الولد ، ساعات الاخت ، قمصان الاخ ، حشان البيت ، قمصان الاخ ، حشان البيت ،

aulād et-tāgir die Knaben des Kaufmannes. schabâbīk el-bêt die Fenster des Hauses. ḥūrât el-madine die Strassen der Stadt. kútub el-wálad die Bücher des Knaben. sā'ât el-ucht die Uhren der Schwester. qumçān el-ach die Hemden des Bruders. thurq el-madine die Wege der Stadt. aurâq el-kitâb die Blätter des Buches. marâkīb el-umm die Schuhe der Mutter. ḥīschân el-bêt die Höfe des Hauses.

Übung VII.

اب الولدين ، امّ البنتين ، بيت التاجرين ، كتاب الولدين ،

ab el-waladên der Vater der beiden Knaben. umm el-bintên die Mutter der beiden Mädchen. bêt et-tūgirên das Haus der beiden Kaufleute. kitâb el-waladên das Buch der beiden Knaben.

Übung VIII.

كتابين الولدين ، حارتين الحطين ، صدوقين التاحرين ، ساعتين الاختين ، سطعين الستين ،

kitābên el-waladên die beiden Bücher der beiden Knaben. ḥāratên elchatthên die beiden Strassen der beiden Viertel. çandūqên el-tāgirên die beiden Koffer der beiden Kaufleute. sā atên el-uchten die beiden Uhren der beiden Schwestern. sathhen el-beten die beiden Dächer der beiden Häuser.

Übung IX.

اولاد التاجرين ، كتب الولدين ، حناين المدينتين ، شابيك الاوصنين ، حارات الخطّن ، اوراق الكتابين ، ساعات الاخين ،

aulâd et-tūgirên die Knaben der beiden Kaufleute. kûtub el-waladên die Bücher der beiden Knaben. gandjin el-madīnatên die Gärten der beiden Städte. schabábîk el-ōdhatên die Fenster der beiden Zimmer. hūrât el-chatthên die Strassen der beiden Viertel. aurâq el-kitūbên die Blätter der beiden Bücher. sā'āt el-achên die Uhren der beiden Brüder.

Übung X.

بيت التجار، كتب الاولاد، اوضة الاخوان، ساعة الخالات، جنينة الاعمام، حصان النات،

bêt et-tuggår das Haus der Kaufleute. kitáb el-aulid das Buch der Knaben. ôdhat el-echwán das Zimmer der Brüder. sá at el-chalát die Uhr der Basen. geninat el-a mâm der Garten der Oheime. huçân el-banât das Pferd der Mädchen.

Übung XI.

كتابين الاولاد ، ساعتين العتات ، صندوقين الاخوان ،

kitābên el-auldd die beiden Bücher der Knaben, sā'atên el-'ammât die beiden Uhren der Tanten. çandāqên el-echwân die beiden Koffer der Brüder.

Übnng XII.

ابناء التجار ، سقوف السوت ، بيوت المدن ، اوراق الكتب ،

ebnå et-tuggår die Söhne der Kaufleute. suqûf el-bujút die Plafonds der Häuser. bujút el-múdun die Häuser der Städte. auråq el-kútub die Blätter der Bücher.

Übung XIII.

من الاب ، من البنت ، من التاجر ، من الولدين ، من البيتين ، من البيوت ، من الدن ، من البيوت ، من الدن ، من الحناين ، للبنت ، للابنين ، الاولاد ، في آلبيت ، في آلدينة ، في آلدينة ، في آلدينتين ، في آلبيوت ، في آلطريق ، في آلبهر ، في آلليل ، مع الاولاد ،

min el-ab von dem Vater. min el-bint von dem Mädehen. min et-tågir von dem Kaufmanne. min el-waladen von den beiden Knaben. min el-bētên von den beiden Häusern. min el-bujût von den Häusern. min el-múdun von den Städten. min el-ganájin von den Gärten. lil-bint dem Mädehen. lil-ibnén den beiden Söhnen. lil-aulâd den Knaben. fîl-bêt im Hause, zu Hause. fîl-hâra in der Strasse. fîl-madîne in der Stadt. fîl-ôdha im Zimmer. fîl-madīnatên in den beiden Städten. fîl-bujût in den Häusern. fîth-tharîq auf dem Wege. fîn-nahr im Flusse. fîl-lêl in der Nacht. má'a et-tuggâr mit den Kaufleuten. má'a el-aulâd mit den Knaben.

الوَصْف Das Beiwort

Übung I.

طتب، طيمة ، مجتهد ، مجتهدة ، مشغول ، مشغولة ، متواضع ، متواضعة ، كبير، كبرة ، سعيد ، سعيدة ، عالى ، عالية ، غنى ، غنية ، عريض ، عريضة ، نافع ، نافعة ، نافعة ، خديد ، كويسة ، غالى ، غالية ، رخيص ، رخيصة ، عاقل ، عاقلة ، حديد ، حديدة ، صغير ، صغيرة ، احمر ، حمرا ، نظيف ، نظيفة ، البض ، سضا ،

thájjib gut, weiblich thajjibe gut. — mugtáhed fleissig. w. mugtáhede fleissig. — maschghúl beschäftigt, w. maschghúle beschäftigt. — mutawádhí bescheiden, w. mutawádhí a bescheiden. — kebír gross, w. kebíre gross. — saíd glücklich, w. saíde glücklich. — 'áli hoch, w. 'ālije hoch. — gháni reich, w. ghaníjje reich. — 'aridh breit 'aridha breit. — núfí nützlich. w. núfí a nützlich. — kuwájjis schön, w. kuwajjise schön. — gháli theuer, w. ghālije theuer. — rachiç wohlfeil, w. rachiça wohlfeil. — 'áqil verständig, w. 'áqile verständig. — gedíd neu, w. gedíde neu. — çaghír klein, w. çaghíra klein. — áḥmar roth, w. ḥámrā roth. — nadhíf rein, w. nadhífe rein. — ábjadh weiss, w. bêdhā weiss.

Übung II.

اب طبّب، الاب الطبّب، الاب طبّب، بنت كويسة، البنت الكويسة، البنت كويسة، جنينة كيرة، النين تجار غنيين، الاثنين التجار غنيين، الاثنين التجار غنيين، التجار الغنيين، شجر كبير، الشجر الكبير، الشجر كبير، كتب نافعة، الكتب النافعة، الكتب نافعة، البيتين الكمار،

ab thájjib ein guter Vater. el-ab eth-thájjib der gute Vater. el-ab thájjib der Vater ist gut, bint kuwajjise ein schönes Mädchen. el-bint el-kuwajjise das schöne Mädchen. el-bint kuwajjise das Mädchen ist schön. genîne kebîre ein grosser Garten. el-genîne el-kebîre der grosse Garten. el-genîne kebîre der Garten ist gross. etnên tuggâr ghaniîn zwei reiche Kaufleute. el-etnên et-tuggâr el-ghaniîn die zwei reichen Kaufleute. el-etnên et-tuggâr ghaniîn die zwei Kaufleute sind reich, schágar kebîr grosse Bäume. esch-schágar el-kebîr die grossen Bäume. esch-schágar kebîr die Bäume sind gross. kútub nâfî a nützliche Bücher. el-kútub en-nâfî a die nützlichen Bücher. el-kútub nâfî a die Bücher sind nützlich. el-bētên el-kebâr die beiden grossen Häuser.

Übung III.

احسن ، مجتهد اكثر ، مجتهدة اكثر ، متواضع اكثر ، متواضعة اكثر ، اكبر ، اعلى ، اصغر ، انفع ، اكوس ، انظف ، اسض من ، بيضا عن ،

áhsan besser. mugtáhed áktar fleissiger, weibl. mugtáhede áktar fleissiger. mutawádhi áktar bescheidener, w. mutawádhi áktar bescheidener. ákbar grösser. ála höher. ágghar kleiner. ánfa nützlicher. ákwas schöner. ándhaf reiner. ábjadh min weisser als, w. bédhā an weisser als.

Übung IV.

احسن من اب، الشجرة اعلى من البيت ، القاضى اعلم من الفتى ، خيل العرب اقوى من خيل الغرب الفوى من خيل الفوى من خيل الفوس من خيل الفوس من خيل الفوس على مثل الفتى ، الهر ما هوش عريض ، يعنى ما انش مجهد ، يعنى ما هوش سعيد ، ما هوش نافع زى كتاب ،

áhsan min ab besser als ein Vater. schágara á'la min el-bêt ein Baum höher als das Haus. el-qádhi á'lam min el-múfti der Richter ist gelehrter als der Mufti. chêl el-árab áqua min chêl el-furs die arabischen Pferde sind stärker als die persischen Pferde. el-huçân mû hûsch kebîr qadd el-fil das Pferd ist nicht so gross wie der Elephant. ed-dibb må hûsch qáui zájj es-sab' der Bär ist nicht so stark wie der Löwe. må hûsch gháni zájj el-qádhi er ist nicht so reich wie der Richter. må hûsch 'álim mitl el-múfti er ist nicht so gelehrt wie der Mufti. en-nahr må hûsch 'arīdh der Fluss ist nicht breit. já'ni må anīsch mugtāhed bin ich nicht fleissig? já'ni må hûsch sa'īd ist er nicht glücklich? må hûsch nāfi' zájj kitāb minder nützlich als ein Buch.

Übung V.

النهر عريض بزيادة ، الحبر ثخين بزيادة ، الليلة ظلة بزيادة ، الهوا ردى بزيادة ، اللهرا ردى بزيادة ، اللهر عيق بالكفاية ، الورق ابيض بالكفاية ، البير عيق بالكفاية ، البارود بالكفاية ، البارود رفيع بالكفاية ، البارود رفيع بالكفاية ، البيت عالى بالكفاية ،

en-nahr arīdh biziāde der Fluss ist zu breit. el-hibr techēn biziāde die Tinte ist zu dick. el-lēle dhālme biziāde die Nacht ist zu finster. el-hāua rādi biziāde das Wetter ist zu schlecht. el-māthar qāui biziāde der Regen ist zu stark. el-hāra thawīle bīl-kifūje die Strasse ist lang genug. el-bīr amīq bīl-kifūje der Brunnen ist tief genug. el-wāraq ābjadh bīl-kifūje das Papier ist weiss genug. el-wāraq mā hūsch ābjadh bīl-kifūje das Papier ist nicht weiss genug. el-qizāze mā hīsch kebīre bīl-kifūje die Flasche ist nicht gross genug. el-bārūd rafī bīl-kifūje das Pulver ist fein genug. el-bēt ali bīl kifūje das Haus ist hoch genug.

Übung VI.

کبیر قوی ، کویس قوی ، ابیض قوی ، عالم کثیر ، اسود قوی ، عیّان قوی ، جامد قوی ، مسوط قوی ، صاحب معروف کثیر ، محظوظ کثیر، حزین کثیر، العیش غالی کثیر قوی ، غنی کثیر ،

kebîr qáui sehr gross. kuwájjis qáui sehr schön. ábjadh qáui sehr weiss. 'âlim ketîr sehr gelehrt. áswad qáui sehr schwarz. 'ajjân qáui sehr krank. gâmid qáui sehr hart. mabsûth qáui sehr zufrieden. çâheb ma'rûf ketîr sehr gefällig. maḥzûz ketîr sehr lustig. ḥazîn ketîr sehr traurig. el-'esch ghâli ketîr qáui das Brod ist ausserordentlich theuer. gháni ketîr sehr reich.

Übung VII.

رجل حزین کثیر، ولد صاحب عقل کثیر، الورق ابیض کثیر، الحصان قوی کثیر، العیش غالی العیش غالی کثیر، الشمس حامیة قوی، اللیلة کویسة قوی، الهواردی کثیر، العیش غالی قوی ، التاح غنی کثیر،

rágol hazîn ketîr ein sehr trauriger Mann. wálad çüheb 'aql ketîr ein sehr verständiger Knabe. el-wáraq ábjadh ketîr das Papier ist sehr weiss. el-huçân qáui ketîr das Pferd ist sehr stark. el-'ésch ghâli ketîr das Brod ist sehr theuer. esch-schams hāmîje qáui die Sonne ist sehr heiss. el-lêle Hassan, vulgārarab. Grammatik.

kuwajjíse qáui die Nacht ist sehr schön. el-háua rádi ketír das Wetter ist sehr schlecht. el-'ésch ghali ketír qáui das Brod ist ganz ausserordentlich theuer. et-tåger gháni ketír der Kaufmann ist sehr reich.

العَدُد Das Zahlwort.

Übung I.

وَاحِد ا أُنَنُ نَ لَلا لَهُ الْرَبَعَة خَسَة سَتَّة سَبَعَة عَلَى اللهُ اللهُولِيَّا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل

سعة عشر ثمانية عشر تسعة عشر tisa'tdschar tamāntdschar saba'tdschar .19 18 17

Übung II.

عشرين ثلاثين اربعين خيسين ستين سعين غانين تسعين ماية منة mije od. mäje tis'in t'mānin sab'in sittin chamsin arba'in t'lātin 'eschrin 100 90 80 70 60 50 40 30 20

أَلَف عَشْرَةَ الْأَف مِيْدُ الْفِ الْفِ الْفِ عَشْرَةَ الْأَفِ مِيْدُ الْفِ الْفِ عَشْرَةَ الْأَف مِيْدُ الْف miljôn = alf alf mît alf 'áscharat alâf alf 1,000.000 100.000 10.000 100.000

Übung III.

واحد وعشرين اثنين وعشرين ثلاثة وعشرين اربعه وعشرين arba^ra wa 'eschrin t'ldte wa 'eschrin etnen wa 'eschrin wâḥed wa 'eschrin 24 23 22 21

خسة و عشرين سنة و عشرين شعة و عشرين ثمانية و عشرين t'mánje wa 'eschrîn sáb' a wa 'eschrîn sitte wa 'eschrîn chámse wa 'eschrîn 28 27 26 25

تسعة و عشرين ثلاثة و ثلاثين خمسة و اربعين غانية و سين الخ etc. tmânje wa sittîn châmse wa arba'în tlâte wa talûtîn tis'a wa 'eschrin 68 45 33 29

Übung IV.

ملة واثنين ملة و احدعشر ملة واحد وعشرين mîje walhed wa mîje wa ehdaschar mîje wa etnên mîje wa walhed mîje '*eschrîn* 121 111 102 101 100 خسمله رىعىىة تمنة ستمة tus'mîje tumnmîje sub'mije sittmîje chumsmîje rub'mîje tultmîje mītên 900 800 700 600 500 400 300 200 ثلاثة الاف اربعة الاف خيسة الاف سعة الاف الفين sáb'at alaf sitt alaf chámset alaf árba'et alaf flatet alaf 6000 5000 4000 3000 2000 7000 عشرين الف ملين الف مليون مليونين ثلاث ملايين الخ t'låt milājîn miljonên miljon mītên alf 'eschrîn alf 3,000.000 2,000.000 1,000.000 200.000

Übung V.

الاولانية الثانية الثانية التالتة الثالث الرابع et-tâlit et-tānîje et-tâni el-awwalānîje el-awwalâni er-râbi' et-tâlite der 4te die 3te der 3te die 2te der 2te die 1te der 1te الخامسة السادس الخامس السابع السادسة السابعة es-sâdise es-sadis el-chamise el-chamis er-rabi'a es-sâbi'a es-sâbi' die 6te der 6te die 7te der 7te die 5te der 5^{te} التاسع التاسعة العاشر الحادي عشر العاشرة الثامنة الثامن el-hâdi 'áschar el-'dschera el-'âscher et-tâsi' a et-tâsi' et-tâmine et-tâmin der 10te die 9te der 9te der 11te die 10te die 8te الحادية عشر الرابع والخسين العشرىن الثاني عشر er-râbi wa'l-chamsîn el-'eschrîn et-tâni 'áschar 'el-hâdiat 'áschar der 12te der 54te der 20te die 11te

الرابعة والخسين المحادى والسعين المحادية والتسعين الحادية والتسعين الحادي والسعين الحادية والتسعين الحادية والتسعين المحادية والمحادية والم

Übung VI.

دت مرّبين ثلاث عصافير اربع شمعات خمسة ابّام ست خرفان sitt chirfan chamsat ajjam ar'ba scham'at t'lât 'açāfir marratên dubb sechs Schafe fünf Tage vier Kerzen drei Vögel zweimal ein Bär

عان شبعدانات تسع صفحات عشرين كراس سبع شابيك sab' schabâbîk 'eschrîn karrâs tis' çafhât t'mân scham' dānāt siehen Fenster zwanzig Hefte neun Seiten acht Leuchter

اربعة عشر جمل سعة و عشرين ثعلب مية غانية و ثلاثين ذيب mije t'mánje wa l'tātín dib sáb'at wa 'eschrín tá'lab arba'táschar gámal 138 Wölfe 27 Füchse 14 Kameele

مية قرش و اثنين ثلثمية عسكرى و عشرة ست الاف و مينين سبعة و خبسين خاروف اسود sitt aldf wa mitên sáb' a wa chamsîn tultmîje 'áskari wa mît qirsch wa chârūf áswad 'áschara etnên 6257 schwarze Schafe \$10 Soldaten 102 Piaster

ثلثمية واحد وتسعين الف وتسعمة اربعة وستين محر

tultmije wähed wa tis'in alf wa tus'mije árba'a wa sittin mágar 391.964 Dukaten

انين و عشرين مليون و خسماية ستة و ثلاثين الف و سمية واحد و ثلاثين قرش etnen wa'eschrin miljon wa chamsmaje sitte wa flatin alf wa suttmije wahed wa t'latin girsch.

22,536.631 Piaster.

Übung VII.

اليوم الاوّل الكتاب الثانى الدور الثالث البيت الرابع el-bêt er-râbi' ed-dôr et-tâlit el-kitâb et-tâni el-jôm el-áwwal das vierte Haus das dritte Stockwerk das zweite Buch der erste Tag

الفصل السابع و العشرين المرة العاشرة el-márrat el-'âschira el-façl es-sábi' wa'l-'eschrin das zehnte Mal das 27. Capitel

Übung VIII.

ربع ساعة نص رطل نصف ساعة نص رطل nugc rathl nugc sd'a = nicf sa'a rub' rathl rub' sa'a 1/2 Pfund 1/2 Stunde 1/4 Pfund 1/4 Stunde

نص نابب ساعة و نص رطل و نص كابة و نص ثلاثة ارباع رطل و نص نابب ساعة و نص رطل و نص كابة و نص ثلاثة ارباع رطل و نص البرد و مع المود ا

Übung IX.

chámsat asbû' sub' sudsên suds árba'at achmâs chums tultên tult 5/7 1/7 2/6 1/6 4/5 1/5 2/3 1/3 3/3

Übung X.

واحد واحد الله الله الله الله الربعة اربعة الربعة الله drba'a drba'a t'lâte t'lâte etnên etnên wâḥed wâḥed vier und vier drei und drei zwei und zwei einzeln

Das Fürwort الضمير.

Übung I.

عليم فيم ما تاهم ijjâhum hum fihum 'alêhum sie sie in ihnen auf ihnen

Übung II.

اخوى الوى اختى كتابي = الكناب بتاعي سفي = السف بتاعي es-sêf b'tá' i = sêfi el-kitáb b'tá' i = kitábi úchti abúja achúja mein Schwert meine mein Buch mein mein Schwester Vater Bruder من اختی من اخوی کتبی = الکتب شوعی من کتبایی min úchti el-kútub b'tû'i = kútubi min achûja min kitâbi meine Bücher von meinem von meiner von meinem Bruder Schwester Buche اختك في بيتي من كتبي اخوك fi bêti úchtak achûk min kútubi in meinem deine dein Bruder von meinen Hause Schwester Büchern

Übung III.

بتاعتي بتاعك بتاعتك بتاعتك B'tâ' tek b'tâ' ek b'tâ' tak b'tâ' ak b'tâ' ti die deinige (f.) der deidie deinige der dei- die meinige der meinige (f.) nige (m.) nige ساعتها تاعها لتاعنا ساعته ىتاعد b'tâ' et' hā b'tâ' ha b'tâ'tu b'tâ' nū b'tâ' u der unserige die ihrige (f.) der ihrige (f.) die seinige der seinige

بتاعهم	بتاعهم	ساعتكم	بتاعكم	ساعتنا
b't å 'et'hum die ihrige	<i>b'tâ' hum</i> der ihrige	<i>b'tå' et' kum</i> die eurige	<i>b'tå' kum</i> der eurige	<i>b'tâ' etnā</i> die unserige
بتوعها	بتوعه	بتوعك	بتوعَل	بتوعى
b't û ' hā	b'tû' u	b'tû'ek	b'tû' ak	b'tû' i
die ihrigen (f.)	die seinigen	die deinigen (f.)	die deinigen	die meinigen
			<i>-</i>	1. "

بتوعنا بتوعكم بتوعهم b'tû'hum b'tû'kum b'tû'nū die ihrigen. die eurigen die unserigen

Übung IV.

هوبنفسه	آنتِ بنفسك	انت بنفسك	انا بنفسى
hú wa b 'náfsu	<i>énti b'náfsek</i>	<i>énta b'náfsak</i>	<i>ána b'náfsi</i>
er selbst	du selbst (f.)	du selbst (m.)	ich selbst
هم بنفسهم	انتم بنفسكم	احنا بنفسنا	هی بنفسها
hum b'náfs'hum	éntum b'náfs'kum	<i>eḥnā b'náfs'nā</i>	<i>hîje b'núfs'hū</i>
sie selbst.	ihn selbst	wir selbst	sie selbst

إِسْمُ ٱلاشَارَة Hinweisendes Fürwort

Übung V.

الفرس دى	عصان دا البيت دا		=الحصان	هذا الحصان
el-fáras di	el-bêt	•	•	hâzā el-ḥuçân
diese Stute	dieses	Haus	dieses	Pferd.
داك	دی	دا = ده	ك	البيت دا
dâk	di	deh = de	ū ei	l-bêt dâk
jener dort	diese hier	dieser hie	r jene	s Haus dort
تلك	ذلك·	دكهتا	دكهوًا	دکها
tilk	zâlik	dik'hîjā	dik'húwa	$dik^{\cdot}har{a}$
jene (f.)	jener	jene dort	jener dort	jene dort
تلك الساعة	ك الرجل	د کهم ذا	البيوت	الاولاد دول
<i>tilk es-så'a</i> jene Stunde	<i>zâlik er-rá</i> jener Man		<i>t dik'hum</i> äuser dort	<i>el-aulåd dôl</i> diese Kinder hier

الاولاد دول كسلانين el-aulâd dôl kaslūnîn diese Kinder sind träge

الدنة دي معبورة el-madîne di ma`mûra diese Stadt ist volkreich

الحصان دا ضعف el-hucân dã dha'îf dieses Pferd ist schwach

> الناس دوك en-nås dôk jene Leute.

الموصول Beziehendes Fürwort.

Übung VI.

الذي اللي mîn el-lázi ílli wer welcher welcher

المرة اللي على الدكة el-mára ílli 'ála ed-díkke

الرحل اللي في الاوضة er-rágol ílli fil-ôdha das Weib, welches auf der Bank ist der Mann welcher im Zimmer ist

الثعلب اللي انت قتلته et-tá'lab illi énta gatáltu den Fuchs, den Sie getödtet haben

التجار اللى قدامكم et-tuggår ílli quddåm'kum die Kaufleute, welche vor euch sind

السفرة اللي حطبت علما الكتاب es-súfra ílli haththét 'aléhā el-kitâb der Tisch, auf welchen Sie das Buch gelegt haben

الاولاد اللي جنت واتاهم el-aulâd illi gît wa'jjâhum die Kinder, mit welchen Sie gekommen sind

التاحر اللي كتينا له مكتوب et tâgir ílli katábnā lu maktûb der Kaufmann, welchem wir einen Brief geschrieben haben

الفلوس اللي معي ما تكفش el-fulûs ílli má'i má takfisch das Geld, das ich habe, reicht nicht hin

الرق بين الشئين دول زتى الفرق اللي بين اللبل والنهار

el-farq bên esch-schei-ên dôl zájj el-farq illi bên el-lêl wa'n-nahâr Zwischen diesen zwei Dingen ist derselbe Unterschied, wie zwischen Tag und Nacht

> مين اللي سنده لي mîn illi bi-jéndah li Wer ruft mich?

تفتكرش اللي قلته لي taftákirschi ílli gúltu li Erinnern Sie sich an das, was Sie mir gesagt haben?

Fragendes Fürwort إسم آلإستفهام.

Übung VII.

مين دَخُل اله = مَا من = مين mîn dáchal $m\hat{a} = \hat{e}h$ men gå mîn = men wer ist hineingegangen? wer ist gekommen? was? was? wer? شفت من قلت لمن من هناك gult limîn schuft mîn mîn honâk wen haben Sie gesehen? zu wem haben Sie gesagt? wer ist dort? حری اله = حصل اله أبد الدعوي تعمل اله êh ed-dá'me hácal éh = qára éhb' tá' mel éh was ist die Sache? um was was ist geschehen? was machen Sie? handelt es sich? اسعد الد اسمك الم ما تريد = عاور اله ísmu êh ísmak éh 'âwez êh = mâ turîd

Übung VIII.

was wollen Sie?

wie heissen Sie?

wie heisst er?

يشوف الواحد اتى عيّان، بربدوا اتى اطلع برّا الهار دا، الواحد بتكلم فى الغالب من غير تأمّل، واحد قال لى اتك تسافر بكرة، حدش عيّان هنا، شفتش حد فى الغاب، كلّ واحد يعمل اللى يقدر عليه، كلّ واحد منهم طلب اربعة قروش، يشيلوا بعض، يكرهوا بعض، البرانيط دول كمار بزيادة وغاليين بزيادة الواحد والثانى، ماحدش هنا، ماحدش برضى، ماشفتش حد، شفتش انت حد، ولا واحد برضى، جاعة انجرحت وجاعة بطنوا انّ، كتاب اله واحد جاوب، ولا واحد برضى، جاعة انجرحت وجاعة بطنوا انّ، كتاب اله اللى ماسكه فى ايدك، تستنسب انى قياس، فى انى مطرح تقف، الساعة كام، الهوا ازية، بعض الناس بفوت، خلّلك غنى قوى قدّ ما تكون، ولو كنت قوى قدّ ما تكون، ولو كنت قوى قدّ ما تكون ما بلغت تهديدا ته، مع كل ما تفعل مع كلّ ما تقول

jaschúf el-wáhed ánni 'ajján glaubt man, dass ich krank sei. jurídū ánni áthla' bárra en-nahár dā man will, dass ich heute ausgehe. el-wâhed jefkállam fi'l-ghálib min ghêr ta'ámmul man spricht oft, ohne zu überlegen.

wahed gal li ennak tusafir bukra Jemand sagte mir, dass Sie morgen abreisen. hádd sch 'ajján hínā ist hier jemand krank? schuft sch hadd fil-ghab haben Sie Jemanden in dem Walde gesehen? kull wahed jamel illi jagdir 'alch jeder thut, was er kann. kull wahed min'hum thalab arba'at gurûsch jeder von ihnen hat vier Piaster verlangt. jaschilū ba'dh sie unterstützen sich gegenseitig. jekrahū ba'dh sie hassen sich gegenseitig. el-bardnīth dôl kubâr bizjâde wa ghālijîn bizjâde el-waķed wa't-tâni diese Hüte sind zu gross, beide sind zu theuer. må hadd sch hínā ist Niemand hier? må háddisch júrdha Niemand wird einwilligen. må schuft sch hadd ich habe Niemand gesehen? schuft'sch enta hadd hast du Niemanden gesehen? wa'lā wahed gâuab Niemand hat geantwortet. wa'lā wâhed járdha Keiner wird einwilligen. gamd'a ingárahat wa gamd'a jezúnnū ann Mehrere sind verwundet worden, Mehrere glauben das. kitâb êh illi mûsiku fi îdak welches Buch halten Sie in der Hand? testánsib áni giás was für Massregel werden Sie ergreifen? fi áni máthrah tágif an welchem Orte werden Sie sich aufhalten? es-sa kâm wie viel Uhr ist es? el-haua izajju was ist für ein Wetter? ba'dh en-nas jefût einige Personen gehen vorüber, challîk ghâni qadd-mā tekûn so reich Sie auch sein mögen. wa lau kunt gáui gadd-mū tágdir welche auch Ihre Macht sein mag. wa lau bálaghat má bálaghat tahdīdātu so gross seine Drohungen auch sein mögen. má'a kull má téfal má'a kull må tagûl obwohl Sie es thun; obwohl Sie es sagen.

. فعل الكون Das Zeitwort sein

Ŭbung I.

انا فقير ، انت غنى ، هوكويس ، هى كويسة ، الهوا ردى ، احنا عجائز ، انتم شاب ، هم اولاد حرام ، هم غضانين ، كلابهم سود ، كان بين الخوف وآلرجا ، كتا بين . الموت وآلحياء ، انا كنت ساهى ، انت كنت كسلان ، انت كنت سعيدة ، الملك كان كريم ، اتنى كانت عيّانة ، كنتم سعداً ، الوزراء كانوا مشغولين ، انا كنت مسوط ، الملك كان عادل ، احنا كنّا مدهوشين ، انا تعبان ، الله كريم ، انت كنت غير محتاط كنتم مذنبين ، انتم كنتم غضانين ، اخوك كان قليل الادب ، انا كنت نافع ، هو عطشان ، احنا كنّا غطئين ، هم كانوا مطيعين ، انت كنت متكبر، هو كان فصولى عطشان ، احنا كنّا فضولى

انا جمعان ، كانوا فقرآء ، البيوت كمار ، البيوت عالمين قوى ، التجار غنيين كثير ، الجار هو رجل شاطر قوى ، الكتاب نافع ، الكتب نافعة ، هم فى آلمدينة ، هم قلب واحد ونفس واحدة ، اكون مستريج ، اكون عندك بين الساعة عشرة وبين الظهر ، تكون حاضر ، يكون عتان ، نكون مشهودين ، تكونوا حاسدين ، يكونوا علمآء ، لا يكون لك فكرة ، يكون لى بذلك الافتخار الخ

ána fagir ich bin arm. énta gháni du bist reich. húwa kuwájjis er ist schön. hije kuwajjise sie ist schön. el-haua radi das Wetter ist schlecht. éhnā 'agâīz wir sind alt. éntum schabab ihr seid jung. hum aulad haram sie sind schalkhast. hum ghadhbanin sie sind erzurnt. k'labhum sûd ihre Hunde sind schwarz. kân bên el-chôf wa'r-re'gā er schwebte zwischen Furcht und Hoffnung. kún'nā bên el-môt wa'l-hájā wir waren zwischen Leben und Tod. ána kunt sáhi ich war zerstreut. énta kunt kaslán du warst träge. énti kúnti sa'ide du (f.) warst glücklich. el-málek kûn karîm der König war gnädig. úmmi kûnet 'ajjûne meine Mutter war krank. kûntum sú'adā ihr waret glücklich. el-wúzarā kânā maschghālîn die Minister waren beschäftigt. ána kunt mabsúth ich war zufrieden. el-málek kán 'ádel der König war gerecht. éhnű kún'nű madhűschîn wir waren bestürzt, ána ta'bân ich bin müde, allah kerîm Gott ist gnädig. enta kunt ghêr muhtath du warst unverschämt. kuntum muznibin ihr waret schuldig. entum kuntum ghadhbānîn ihr waret erzürnt. achûk kân galîl el-ádab dein Bruder war unhöflich. ána kunt nûfe' ich war nützlich. húwa 'athschûn er ist durstig. éhnā kún'nā muchthiin wir waren fehlerhaft. hum kanu muthiin sie waren gehorsam. énta kunt mutakábbir du warest stolz. húwa kûn fudhûli er war plauderhaft. ána ge'ân ich bin hungrig. kânū fúqarā sie waren arm. el-bujût kubâr die Häuser sind gross. el-bujût 'āliên qáui die Häuser sind sehr hoch. et-tuggâr ghaniîn ketir die Kaufleute sind sehr reich. el-gar huwa ragol schather quui der Nachbar ist ein sehr tüchtiger Mann. el-kitab nafe' das Buch ist nützlich. el-kútub nâfe'a die Bücher sind nützlich. hum fil-madine sie sind in der Stadt, hum galb wähed wa nafs wähede sie sind ein Herz und ein Sinn. akûn mustarîh ich werde ruhig sein. akûn 'ándak bên es-sá'a 'áschara wa bên edh-dhuhr ich werde zwischen 10 Uhr und Mittag bei Ihnen sein. tekûn hâdher du wirst gegenwärtig sein. jekûn ajjûn er wird krank sein. nekûn masch'hūrîn wir werden berühmt sein. tekûnū ḥāsidîn ihr werdet neidig sein. jekûnū 'úlamā sie werden weise sein. lâ jekûn lak fikre seien Sie unbesorgt! jekûn li bizâlik el-iftichâr es wird für mich eine Ehre sein.

Übnug II.

ما انیش سعید ، ما انتاش غنی ، ما انتیش غنیة ، ما هوش قوی ، ما احناش عتانین ، ما انتش مفکوکین ، ما هماش کبار ، ما کنتش کبیر ، ما هوش سمین ، ما کانش انجرح ، انت ما کنتش متعجب ، ما کانوش متفقین ، یعنی ما انیش مواظب ، یعنی ما کنتش مطاوع ، ما تکونش حاضر ، تحضر والاً لا ، یعنی ما نکونش ناضین ، ما کانوش مسوطین ، ما هماش غنین ، هل مدینة وین کبرة ، نعم هی کبیرة جدا ، الجیران ما هماش ناس ملاح الخ

må anisch sa'id ich bin nicht glücklich. må entåsch gháni du bist nicht reich. må entisch ghanije du (f.) bist nicht reich. må hûsch qúui er ist nicht stark. må ehnåsch 'ajjānîn wir sind nicht krank. må entum'sch mafkūkîn ihr seid nicht munter (lustig). må hummåsch kubår sie sind nicht gross. må kunt'sch kebîr ich war nicht gross. må hûsch semîn er ist nicht fett. må kån'sch ingårah er ist nicht verwundet worden. enta må kunt'sch muta'aggib du warst nicht verwundert. må kånūsch muttafiqin sie waren nicht einig. jä'ni må anisch muwåzeb bin ich nicht fleissig im Studiren? jä'ni må kunt'sch muthåwe' bin ich nicht gehorsam gewesen? må tekûn'sch hådher du wirst nicht gegenwärtig sein. táhdhar wa illā lā wirst du kommen oder nicht? jä'ni må nekûn'sch nūfe'in werden wir nicht nützlich sein? må kånūsch mabsūthîn sie waren nicht zufrieden. må hummåsch ghaniin sie sind nicht reich. hal madinat wien kebîre ist die Stadt Wien gross? ná'am hîje kebîre giddān jawohl, sie ist sehr gross. el-girân må hummåsch nås m'lâh die Nachbarn sind keine braven Leute.

Übung III.

كون متواضع ، كونى متواضعة ، كون مطاوع ، لازم يكون عاقل ، اطّتنوا ، لازم يكون اعدلين ، ما تكونوش ساهين ، يكونوا عادلين ، ما تكونوش ساهين ، لازم ما يكونوش كسلانين ،

kûn mutawâdhe' sei bescheiden. kûni mutawâdhe'a sei bescheiden (f.). kûn muthâwe' sei gehorsam. lâzem jekûn 'âqel er möge verständig sein. etthâmmanū seid ruhig. lâzem mâ jekûnū 'ādelîn sie mögen gerecht sein. mâ tekûn'sch thammâ' sei nicht gierig. lâzem mâ jekûn'sch ghêr 'âdel er möge nicht ungerecht sein. mâ tekunû'sch sūhiîn seid nicht zerstreut. lâzem mâ jekunû'sch kaslūnîn sie sollen nicht faul sein.

Das Zeitwort haben فعل آلملك.

لى احباب، لك قاموسين، له قلب، انا لى بيت ملك، الفلوس اللى معى ما تكفيش، آدى كلّ ما عندى، بدى اقول لك كلة، لنا طبنجات، لكم دخاير، كان له احباب كثير لتاكان غنى، كانت عندى اشغال، كانت معى ثلاث مجرات فى جيبى، كان لنا رماح طوال، كان عندكم البارود وآلرصاص، تعبت كثير، كان لك اثنين معلّين مدّة اربع سنين، حات له السخونة ثلاث مرات، كان لنا عشرين مرّة الفرصة، بعد ثلاثة اتام يكون له تسعة عشر سنة، يكون لك خوف، يكون لك اشغال كثير، كام سنة لك هنا، لك كم ولد، انا لى ولدين، عندكش ساعة، ايوة انا عندى ساعة حديدة عندكش كتاب، كان عندى كتاب، عندكش قلم، عندى اقلام وحبر و ورق، يكون لنا فلوس بالكفاية، يكون لك ماية قرش فى آلجعة، يكون لهم بيت على الخليج، لها عيون كوتسة، ان كان لى وقت، ان كان لك فرصة، لوكان لى كمان مية مجر، لوكان لنا سلاح، لوكان لم خل،

li aḥbab ich habe Freunde. lak gamusen du hast zwei Wörterbücher. lu galb er hat Muth. ána li bết milk ich habe ein Haus für mich. el-fulûs illi má'i má takfisch das Geld, das ich habe, reicht nicht hin. ádi kull má 'ándi das ist Alles, was ich habe. biddi agûl lak kilme ich habe Ihnen ein Wort zu sagen. lánā thabangāt wir haben Pistolen. lákum dachāir ihr habt Vorräthe. kán lu aḥbâb ketîr lámmā kán gháni er hatte viele Freunde, so lange er reich war. kånet 'ándi aschghål ich hatte Geschäfte. kånet má'i t'låt magarát fi gibi ich hatte drei Dukaten in meiner Tasche. kán lánū remáh thuwâl wir hatten lange Lanzen. kân 'ándkum el-bârūd wa'r-ruçâç ihr hattet Pulver und Blei. te'ibt ketir ich habe viele Mühe gehabt. kan lak etnên mu'allimîn muddat árba' senîn du hast zwei Lehrer während vier Jahren gehabt. gdt lu es-suchûne t'lât marrât er hat dreimal das Fieber gehabt. kân lánā 'eschrîn márra el-fûrça wir hatten zwanzigmal die Gelegenheit gehabt. ba'd tlåtet ajjam jekun lu tisa taschar sane nach drei Tagen wird er neunzehn Jahre alt sein. jekûn lak chôf du wirst Furcht haben. jekûn lak aschghâl ketîr du wirst viel Arbeit haben. kâm sâne lak hínā wie viel Jahre bist du (sind dir) hier? lak kâm wálad wie viel Kinder hast du? ána li waladên ich habe zwei Kinder. 'ándaksch sá'a hast du eine Uhr? ájjua ána 'ándi så'a gedide ja, ich habe eine neue Uhr. 'andak'sch kitab hast du ein Buch?

kản 'ándi kitâb ich hatte ein Buch. 'ándak'sch qálam hast du eine (Rohr-) Feder? 'ándi aqlâm wa hebr wa wáraq ich habe Federn und Tinte und Papier. jekûn lánā fulûs bil-kifâje wir werden genug Geld haben. jekûn lak majāt qirsch fil gúm'a Sie werden 100 Piaster die Woche haben. jekûn láhum bêt 'ála el-chalîg sie werden ein Haus am Kanal haben. láhā 'ujûn kuwajjise sie hat schöne Augen. in kân li waqt wenn ich Zeit habe. in kân lak fürça wenn du Gelegenheit hast. lau kân li kamân mîjet mágar wenn ich noch 100 Dukaten hätte! lau kân lánā selāḥ wenn wir Waffen hätten! lau kân láhum chêl wenn sie Pferde hätten!

Übung I.

مالیش قلب ، ما لوش نفس للاکل ، ما لك قلب تعمل هذا ، لكشی اخوة ، ما لیش اخوة ، ما لیش اخوة ، ما لیش دقی ، عندوش فلوس = معاهشی فلوس ، ما عندوش فلوس ، ما عندکش فلوس ، ما عندوش ولا میدی ، ما لنا خلطة به ، ما لوش حیلة غیر دی ، ما عندکش فلوس ، ما عندوش خشب ، یعنی ما عندکش عیش ، ما لهمش صبر ، ما كان الحق علی ، ما كانش الحق علیك ، الحق علی ، الحق عندی = الحق معی ، الحق بیدی ، ما كنتش نستجی ، ما مكونش لهم خوف ،

må lisch qalb ich habe keinen Muth. må lüsch nafs lil-akl er hat keinen Appetit. må lak qalb tå mel håzā du hast nicht den Muth das zu thun. läkschi échwe hast du Brüder. må lisch échwe ich habe keine Brüder. må lisch dagn ich habe keinen Bart. 'andüsch fulüs = ma'dhschi fulüs hat er Geld? må 'andüsch fulüs er hat kein Geld. må 'andüsch wä lā mäīdi er hat keinen Kreuzer. må länā chültha buh wir haben keine Beziehungen zu ihm. må lüsch hile ghêr di er hat keine andere Hilfe. må 'andak'sch fulüs du hast kein Geld. må 'andüsch chäschab er hat kein Holz. jä ni må 'andkum'sch 'esch habet ihr kein Brod? må lähum'sch çabr sie haben keine Geduld. må kån el-haqq 'alájja ich hatte nicht Unrecht. må kån'sch el-haqq 'alék du hattest nicht Unrecht. el-haqq 'alájja ich habe Unrecht. el-haqq 'aláj el-haqq må'i ich habe Recht. el-haqq b'jädi das Recht ist in meiner Hand. må kunt'sch tastähi schämten Sie sich nicht? må jekün'sch lähum chôf sie werden keine Furcht haben.

Übungen über das Zeitwort مترين في آلفعل. Beispiele I.

اطلّع للسماء ، تشوف الشمس ، يعد النجوم ، ننتظر الرّعد ، تأكِلوا عنب ، يشربوا موية ، كنت اشرب نبيذ ، كان مصتب الكتوب ، كنّا نطلب نار ، كنتم تغتّشوا على خشب ،

كانوا راجعين من السوق ، اشتريت البيت ، بعت عبدك ، استلف ما يتين قرش ، سلّفناه اربعة الاف محر ، غلقت له كلّ الملغ و إلّا لا ، كتب بالعجل مكتوب لكاتبى ، سافر اليوم الثانى الى وين ، وصلنا باريز فى آليوم بعينه ، ما ادوش ولا جواب ، جاوبوا بالعجل ، انا كنت ترجيت وزير الامور الداخلية ، انت كنت طلبت اربعة احصنة ، كان قدّم عرضحال للوزير ، ابهة القيصر كان أمر وزير الحرب ، ما كتاش فهمنا الجملة دى ، كانوا سمعوا بالاعتنا ، انا فهمت ، انا فاهم طبّب كلامك ، جروحه تتكلم له ، هو رايج يسافر ، انت فهمت غلط ، ما هوش فاهم حاجة ، عتا قليل بدخل الليل ، فى اى سنة دخلت الخدمة ، مجى الليلة دى ، انت حضرت وخرى ، ما شغوش من وقت ما رجع ، خله مدخل ،

atthálla' li's-sámā ich betrachte den Himmel! teschûf esch-schams du siehst die Sonne. ja'idd en-nugum er zählt die Sterne. nantuzer er-ra'd wir erwarten den Donner. tâkulū 'énab ihr esset Trauben. jéschrabū môje sie trinken Wasser. kunt áschrab nebíd ich trank Wein. kan jéktub el-maktúb er schrieb den Brief. kún'nā náthlub nâr wir verlangten Feuer. kúntum tufáttischū 'ála cháschab ihr suchtet Holz. kânū rāgi'in min es-sûq sie kamen von dem Markte zurück. eschtarêt el-bêt ich habe das Haus gekauft. bit 'abdak hast du deinen Sclaven verkauft? istalaf mājatên girsch er hat 200 Piaster ausgeliehen. sallafnáh árba'at aláf mágar wir haben ihm 4000 Dukaten geliehen. ghallágt lu kull el-máblagh wa íllā lā haben Sie ihm die ganze Summe zurückgegeben? katábt bîl 'ágal maktûb likâtibi ich schrieb sogleich einen Brief an meinen Commis. såfar el-jom et-tåni ila wien er reiste am folgenden Tage nach Wien. waçálnā bârīz fi'l-jôm bi'enu wir kamen am selben Tage in Paris an. må eddûsch wa'lā qauâb sie gaben keine Antwort. gawabū bil-'agal sie antworteten schnell. ana kunt taraggêt wazîr el-umûr ed-dāchilije ich hatte den Minister des Innern gebeten. enta kunt thalábt árba'at áhçine du hattest vier Pferde verlangt. kân gáddam 'ardhḥâl lîl-wazîr er hatte eine Bittschrift an den Minister überreicht. úbhat el-gáigar kân ámar wazîr el-harb Seine Majestät hatte dem Kriegsminister befohlen. må kunnåsch fahimmnü el-gumle di wir hatten diese Phrase nicht verstanden. kânū sámīū bil-itinū sie hatten aufmerksam zugehört, ána fahímt ich habe verstanden. ána fáhim thájjib kalámak ich verstehe Sie sehr gut. gurûhu tetkállam lu seine Wunden sprechen für ihn. húwa ráih jusáfir er ist im Begriffe abzureisen. énta fahímt ghálath du hast schlecht verstanden. må hûsch fåhim håge er versteht gar nichts. 'ámmā qalîl jédchul el-lêl es wird bald Nacht werden. iqtarab el-lêl die Nacht

nähert sich. sie sane dachalt el-chidme in welchem Jahre sind Sie in den Dienst getreten? jégi el-léle di er kommt heute Abends an. énta hadhart wachri Sie sind spät gekommen. må schustüsch min waqt må räga ich habe ihn seit seiner Rückkehr nicht gesehen. challih jédchul lassen Sie ihn eintreten.

Übung II.

ما اربدش ، ليه ما تشربش دخان ، ما يفهمش اللي بتقوله ، ما انيش فاهم ، ما انيش فاهم ما انيش فاهم حاجة ، ما كانش مجاوب ، ما اجاوبش ، ما سمعتوش ، انام في اوضتك ، تصحبني بكرة الصبح الساعة خمسة ، يطلع الهار دا و إلّا لا ، نقضى الليلة هنا ، ندى شعير للخمل ، حاك الشيطان ايش بتقول ، يسافروا كتم سوا ، لتا تجي اكون خلصت ، بكونوا كتبوا الورثة دى قبل ما تروح ، اربد الله تطاوعه ، اظن اللم ما تنسوش وعدكم ، من خوف ان تجرحنى ، الوزير امر اننا نسافر بكرة ، اشك الله ينحنى ، ما كنش اظن انه قبل ،

må uriðsch ich will nicht. léh må téschrabsch duchchån warum rauchen Sie nicht? må jéfham'sch ílli bit'qûlu er versteht nicht, was Sie sagen. må anisch fähim ich verstehe nicht. må anisch fähim häge ich verstehe nichts. må kån'sch jugåweb er antwortete nicht må ugåweb'sch ich werde nicht antworten. må sami'tûsch haben Sie nicht gehört? anam f ódhtak ich werde in deinem Zimmer schlafen. tuçaḥḥîne búkra eç-çubḥ esså'a chámse du wirst mich morgen früh um b Uhr wecken. játhla' en-nahår dā wa illā lā wird er heute nicht ausgehen? náqdhi el-lêle hinā wir werden die Nacht hier zubringen. náddi scha'îr lil-chêl wir werden den Pferden Gerste geben. gåk esch-schaithan êsch bit gûl beim Teufel! was sagen Sie? jusáfirū kúllhum sáwa sie werden alle zusammen abreisen. lámmū tági akûn chaláct ich werde geendigt hahen, wenn Sie ankommen werden. jekûnū kátabū el-wáraga di gabl-mâ tarûh Sie werden dieses Papier beschrieben haben, bevor Sie abreisen. urîd annak tuthawi'u ich will, dass du ihm gehorchest. azúnn ánnakum må tensűsch wá'd'kum ich glaube, dass Sie ihr Versprechen nicht vergessen werden. min chôf ann tegralni aus Furcht, dass du mich verletzest. el-wazîr ámar énna-nā nusâfir búkra der Vesir hat befohlen, dass wir morgen abreisen. aschukk annu juthawi hazū el-amr ich zweifle, dass er diesem Befehle gehorcht. kunt achaf annu janhámig ich fürchtete, dass er sich erzürnen möchte. må kunt sch azunn annu qábal ich glaubte nicht, dass er angenommen habe.

Beispiele III.

اذا كنت تروح دوغرى تحصل في ساعة ، ان ماكنتن فاهمه افتره لك ، ما انيش عارف ان كنت فاهم و إلا لا ، من يعرف إن كان غنى و إلا فقير ، لوكان عيّان لكان كتب لك ، لوكنت غنى كنت اشتريت الحصان دا ، ماكنتش اعرف عيّان بآلحقيقة وَ إلا عيّان ، ان كنت عبت في حقّك سامحنى ، لوكنّا جبنا حرير وابانا كنّا نقدر نبيعه هنا بمكسب ، ما اعرفش ان كان كاتبك جاوب عن مصتوبك و إلا لا ، لوكنت اعلم ماكنتش جيت وحدى ، لوكنت امتحنت الدعوى دى بآلاعتناه ، اخوك رجعتى، بعد كام يوم يرجع ، انت فهمت اللى قلته لك ، انا ما فهمتش طيّب ، كتابك ما هوش هنا فتش عليه في مطرح ثاني ، حاضر يا سيدى ، انا معتمد على قوله ، صدق في وعده ، نقض وعده ، طلع ما بقى لوش إلّا ربع ساعة ،

izā kunt terúh dúghri tuháççel fi sá'a wenn Sie geradewegs gehen, werden Sie in einer Stunde ankommen. in må kunt sch fähimu uf ässiru lak wenn du nicht verstehst, werde ich es dir erklären. må anisch 'arif in kunt fåhim wa illa la ich weiss nicht, ob Sie verstehen oder nicht. man järif in kản gháni wa illā fagir wer weiss ob er reich oder arm ist? lau kân 'ajjan lakin kútab lak wenn er krank wäre, hätte er Ihnen geschrieben. lau kunt gháni kunt ischtarét el-huçan da wenn ich reich wäre, würde ich dieses Pferd kaufen. må kunt'sch á'rif 'ajján bi'l-hagiga wa illā 'âmil 'ajján ich wüsste nicht, ob er wirklich krank sei, oder ob er nur so thäte, als wäre er es. in kunt 'ibt si hággak sâmihni wenn ich Sie beleidigt habe, so bitte ich Sie um Vergebung. lau kúnnā gibnā ḥarîr wa'jjanā kúnnā naqdir núbřu hínā bimáksab wenn wir Seide mitgebracht hätten, würden wir sie hier mit Vortheil haben verkaufen können. må å'rif'sch in kån kåtibak gåwab 'an maktûbak wa illā lā ich wusste nicht, ob Ihr Commis schon auf Ihren Brief geantwortet habe. lau kunt á'lam må kunt'sch gêt wáhdi wenn ich es gewusst hätte, wäre ich nicht allein gekommen. lau kunt imtahant ed-da'we di bi'l-i'tina wenn Sie diese Angelegenheit aufmerksam untersucht hätten. achûk rága'schi ist Ihr Bruder schon zurück? ba'd kâm jôm járga' er wird in einigen Tagen zurückkommen. énta fahímt ílli gúltu lak haben Sie das verstanden, was ich Ihnen gesagt habe? ána má fahímtsch thájjib ich habe nicht gut verstanden. kitábak má húsch hínā fáttisch 'alch fi máthrah táni lbr Buch ist nicht hier, suchen Sie anderswo. hådher jå sidi gern, mein Herr! ána multámed 'ála gôlu ich vertraue auf sein Wort. cádag fi wä'du er hielt Wort. nágadh wá'du er hat sein Wort gebrochen. thála' má bága lûsch illā rub' sa'a es ist nur eine Viertelstunde, dass er fortgegangen ist.

11

Beispiele IV.

اظن اتى سمعت صوت ، صعب ان الواحد يعرف نفسه ، سمعت بنت عتال تعتى ، سمعت كثير عن عتاك ، دليلى بدعى أنه شاف أسد ، افتكر اتى سمعت عنه ، شفت اخوك وانا طالع ، وانا بتغتيج امبارح الصبح ، اشتربت شالبن وانا فابت على وبن ، خداى رجع بجرى ، تركنى بآلهدید ، لشا الوقت ما راحشى ، الوقت رائح بروح ، لشا الوقت بدرى ، خرج بقى له نص ساعة ، رجعت له السخونة ، توه دخل ، لشا ما رجعشى من الفسحة ، رح من قدامى ، انا رائح حالاً ، عمل حاله مربض ، هو راح بتقسع ، انا رائح انقسم ، هو راح بتقسم ، انا رائح

azúnn ánni samí t côt ich glaube eine Stimme zu hören. cá eb ann elwâhed jú'rif náfsu es ist schwer, sich selbst zu kennen. samí't bint 'ámmak tughánni ich habe Ihre Cousine singen hören. samí't ketîr 'an 'ámmak ich habe von Ihrem Onkel viel sprechen hören. dalíli jeddá'i ánnu schâf ásad mein Führer behauptet, einen Löwen gesehen zu haben. aftäker anni sami't 'ánnu ich erinnere mich, davon sprechen gehört zu haben. schuft achûk wa ána thále' beim Fortgehen habe ich Ihren Bruder gesehen. wa ána bat' fássah embareh eç-çubh während ich gestern Morgens spazieren ging. ischtarêt schālên wa ána fâit 'ála wien als ich durch Wien reiste, habe ich zwei Shawls gekauft. chaddâmi rága' jégri mein Diener ist laufend gekommen. tárakni bi't-tahdíd er hat mich unter Drohungen verlassen. líssa el-wagt má rahschi es ist noch nicht spät. el-wagt raih jerah es wird spät. lissa el-wagt bádri es ist noch zeitlich. chárag bága lu nucc sá a es ist eine halbe Stunde, dass er fortgegangen ist. rága'et lu es-suchûne das Fieber hat ihn wieder ergriffen. táwwu dáchal er ist eben eingetreten. líssā má rága'schi min elfüsha er ist vom Spaziergange noch nicht zurückgekommen. ruh min quddâmi geh' da weg von mir! ána râih hâlān ich gehe sogleich fort. 'ámal hálu marídh er stellte sich krank. húwa ráh jet fássah er ist spazieren gegangen. ána ráih affássah ich bin im Begriffe, spazieren zu gehen.

.حروف ألجر Vorwörter

Öbung I.

ارسلت اخوك للدرسة الكبيرة ، غدا ارجع للدينة ، اتكلّت مع العلّم في آلدعوى دى ، اكتب لعمّك مكن غدا ، ابن خالتي يسكن دا الوقت في باربز ، اظنّ الله لسّا في آلخلا ،

اربط حصانك في آلحلقة دى ، حكموا على قاتل المشير بآلموت ، يشتغل في فبريقة ابنى ، العسكر قاموا و عصوا و امتنعوا من طاعة رؤساهم ، في هذه القضتة بحثوا مدة طويلة و في آلآخر اخروها لليوم الثاني ، الملك خلى تكميل مراده للسنة الحاية ، انت تعرف الدرب ودينا الى البيت ، اخذوه الى عند الامير ، اروح للصيد وآلقنص غالباً ، انا اتفسيحت شوية على رجلى ، بيدور في كل الحارات، انا رايح الى الكتاب ،

arsált achúk lil-múdrase el-kebîre ich habe Ihren Bruder an die Universität geschickt. ghádū arga' li'l-madine ich werde morgen nach der Stadt zurückkehren. etkallámt má'a el-mu'állim fi'd-dá'we di ich habe mit dem Lehrer von dieser Sache gesprochen. áktub li-'ámmak júmkin ghádū ich werde vielleicht morgen an Ihren Onkel schreiben. ibn châlti jéskun de'l-waqt fi bârīz mein Cousin wohnt gegenwärtig in Paris. azunn annu lissā fil chálā ich glaube, dass er noch auf dem Lande ist. úrbuth huçânak filhálaga di binden Sie Ihr Pferd an diesen Ring. hákamū 'ála gâtil elmuschir bil-môt der Mörder des Rathes ist zum Tode verurtheilt. jeschtäghel fi fabrîqat ibni er arbeitet in der Fabrik meines Sohnes el-'áskar gâmū wa áçū wa imtána'ū min thâ'at ru'asâhum die Armee erhob sich, und empörte sich, und verweigerte den Gehorsam gegen ihre Oberen. f. hâzi el-gadhíje báhasū múdde thawíle wa fil-ácher achcharúhā lil-jóm et-tâni diese Frage wurde lange besprochen, und zuletzt auf den folgenden Tag verschoben. el-málek chálla takmíl murádu li s-sáne el-gáje der König verschob die Ausführung seines Planes auf das folgende Jahr. enta tärif eddarb waddinā ila el-bêt Sie kennen den Weg, führen Sie uns zu Hause. achadûh ila 'and el-amîr man führte ihn zum Fürsten. arûh lec-cêd wa'lgánaç gháliban ich gehe sehr oft auf die Jagd, ána etfassáht schuwájje 'ála riglájja ich habe eine kleine Fusspartie gemacht. bijdűr fi kull el-ḥārát er schleicht durch alle Gassen. ána ráil ila el-bét ich gehe nach Hause. ána raih ila el-kuttab ich gehe in die Schule.

Übung II.

كلّ الندماء شربوا على صحة صاحب البيّت ، هو متعوّد على القراية في آلعشا ساعة قبل ما يرقد ، قدرت على تطبيب خاطره و إلّا لا ، ما اقدرش اصم على الرواح من غير ما اشوف صاحبي ، الوزير عزمني للغدا ، قل لختاطك انّى عاوزه ، المجد لله ، الدنيا قائمة تنوّر = النجر انشق ، الدنيا رائحة تظلّم ، تنك تتعلّم الفارسي ، هو مسلّح من الرأس للقدم ، هو مشغول من الصبح للساء ، وقف بعيد عني بثلاثة

اقدام ، كان بيني وبينه قدمين ، هو في آلخلا ، نسكن برا عن المدينة بثلاثين فرسخ ، شفتك البارح في آلتياتر ، أصابه جرحين في رأسه ، ابوى يرجع في اول الشتاء الحاى ، كريت البيت دا بآلينة ، أعطوا له راتب طول العمر ، عندى حصان ملك ، قصب السكر يصتح في آلبلاد الحارة ، اديني رطلين نشوق واربعة دخان ، في مدة هذا الشهر ، في مدة الينة دى = في بحر هذه الينة ، حكموا عليه بآلموت ، أخذت على موية هذه البلاد ، ايش في نتتك تعمل ، حصل عندى بذلك غاية السرور ، عد عن الاعين بعد عن القلب ، قربت الكتاب من اوله الى آخره

kull en-núdamū scháribū 'ála çéhhat çáheb el-bêt alle Gäste tranken auf die Gesundheit des Hausherrn. húwa muta'áwwid 'ála el-giráje fi'l-'éschā sá'a gabl-må järgud er ist gewohnt, des Abends vor dem Schlafengehen eine Stunde zu lesen. qadárt 'ála tathjíb cháthiru wa íllā lā ist es Ihnen gelungen, ihn zufrieden zu stellen. må aqdirsch uçammim 'ala er-rawah min ghêr må aschûf çahebi ich kann mich nicht entschliessen, abzureisen, ohne meinen Freund gesehen zu haben. el-wazîr 'ázamni lî'l-qhádā der Minister hat mich zum Speisen eingeladen. qul li-chajjathak ánni 'awizu sagen Sie Ihrem Schneider, dass ich ihn brauche. el-magd lillah Ehre sei Gott. elhámdu lilláh Dank sei Gott. ed-dúnjā gáimat tunáwwir = el-fagr inschaqq der Tag beginnt zu erscheinen. ed-dúnjū râihat tudhállim es beginnt dunkel zu werden. tánnak tet állam el-fársi fahren Sie fort, persisch zu lernen. húwa musállah min er-rás lil-gádam er ist vom Kopf bis zu den Füssen bewaffnet. húwa maschghûl min eç-çubh li'l-mísā er ist vom Morgen bis zum Abend beschäftigt. wágaf ba'îd 'ánni bitalátat agdâm er blieb drei Schritt vor mir stehen. kân bêni wa bênu qadamên ich war zwei Schritte von ihm. húwa fi'l-chálā er ist auf dem Lande. náskun bárra 'an el-madine bitalūtîn fársach wir wohnen 30 Werste von der Stadt. schúftak el-bâreh fi't-tiâter ich habe Sie gestern im Theater gesehen. açâbu garhên fi râsu er hat zwei Wunden am Kopfe erhalten. abûja járga' fi áwwal esch-schítā elgåj mein Vater wird im Anfange des nächsten Winters zurückkommen. karêt el-bêt dā bi's-sáne ich habe dieses Haus auf das Jahr (jahresweise) gemiethet. á'thū lu râteb thûl el-'umr er hat eine lebenslängliche Pension bekommen. 'ándi huçán milk ich habe ein Pferd für mich, gáçab es-súkkar ja-çiḥḥ fil-bilad el-ḥarra das Zuckerrohr wächst in den warmen Ländern. eddîni rathlên nuschûq wa árba'at duchchân geben Sie mir zwei Pfund Schnupf- und vier Pfund Rauchtabak. fi múddat házū esch-schahr im Laufe dieses Monats. fi múddat es-sáne di = fi bahr házi es-sáne im Laufe dieses Jahres. hákamū 'alêh bi'l-môt man hat ihn zum Tode verurtheilt. áchadet

'alájja mőjet házi el-bilád das Wasser dieses Landes bekommt mir nicht. ésch fi nijjetak tá'mel was beabsichtigen Sie zu thun? háçal 'ándi bizálik ghájat es-surûr ich habe mich sehr gefreut darüber. ba'id 'an el-á'jun ba'id 'an el-qalb aus den Augen, aus dem Sinn. qarêt el-kitáb min áwwelu ila ácheru ich habe das Buch vom Anfang bis zu Ende gelesen.

Übung III.

الحصان دا للبيع، هات لنا معالق الشوربة و علمة الشاى ، تروح راكب و إلّا ماشى، ترجمت الورقة دى كلة بكلة ، ترجمت هذا الكتاب من الفارسى للعربى ، هو دامًا لابس على كسم الوقت ، بلبس زق الروس ، ادينا حاجة نأكلها ، اسقينى ، مافيش عليك خوف منى ، بدك تكلّمنى ، ثلاثة بآلنسة ليتة مثل خمسة بآلنسة لعشرة ، استنابى بكرة بين الساعة سعة و آلساعة ثمانية ، لى درس يوم الاثنين من الساعة تسعة للساعة عشرة و يرم الثلاث من الساعة احدى عشرة للظهر ، هو نص ميت ، البيت دا نصفه منى ، الواحد يظن لتا يسمعك تتكلّم في استانبول اتك قضيت فيها عمرك ، ان جيت للدغرى ما اصدق ولا كلة متا قلت ، ما اقدرش اشتربه بآلسعر دا ، له كلّ يوم ثلاث دروس يعلّمها ، بقدر يصرف ألف قرش في آلشهر ، تعال الليلة دى الساعة ثمانية اكون في يعلّمها ، بقدر يصرف ألف قرش في آلشهر ، العطار أحذ الحزّار شاهد في آلدعوى دى ، الدعوى دى قائمة تخلص ، تبعته قدم بقدم ،

el-huçân dū lîl-bê ist dieses Pferd zu verkaufen? hât lánū ma'âleg esch-schörbe wa 'ólbat esch-schâj bringen Sie uns Suppenlöffel und die Theebüchse. terûh râkib wa illā mâschi wirst du reiten, oder zu Fuss gehen? targámt el-wáraqa di kílme b'kílme ich habe dieses Blatt Wort für Wort übersetzt. targámt hâzū el-kitáb min el-fârsi lil-'árabi ich habe dieses Buch aus dem Persischen in's Arabische übersetzt. húwa dā-iman lâbis 'ála kasm el-wagt er kleidet sich immer nach der letzten Mode. jálbis zájj er-rûs er kleidet sich nach russischer Art. eddînā håge nåkul hā geben Sie uns zu essen. asgîni bringen Sie mir zu trinken. mâ fisch 'alêk chôf minni Sie haben vor mir nichts zu fürchten. biddak tukállimni haben Sie mir etwas zu sagen? t'lâte bi'n-nishe lisitte mitl chamse bi'n-nishe li'aschara drei ist im Verhältniss zu sechs dasselbe, wie fünf zu zehn (3 verhält sich zu 6, wie 5 zu zehn). istannani búkra bên es-sa'a sab'a wa's-sa'a tamanje erwarten Sie mich morgen zwischen sieben und acht Uhr. li dars jom el-etnên min es-så'a tís'a li's-så'a 'áschara wa jôm et-talât min es-så'a eḥdâschar lidh-dhuhr ich habe eine Stunde Montag von 9 bis 10, und Dienstag von

11 bis 12 Uhr (ich habe des Montags Lection von 9 bis 10 Uhr, und des Dienstags von 11 bis Mittag). húwa nucc mátt er ist halb todt. el-bêt dū nícfu mábni dieses Haus ist zur Hälfte gebaut. el-wáhed jazúnn lámmū jésma'ak tet'kállam fi istāmbûl ánnak qadhêt fihā 'úmrak wenn man Sie von Constantinopel reden hört, möchte man glauben, dass Sie Ihr ganzes Leben daselbst zugebracht haben. in gêt li'd-dúghri mû uçáddig wa'lū kílme mimmā qult um die Wahrheit zu sagen, ich glaube nicht ein Wort von dem, was Sie gesagt haben. må ágdirsch aschtarîh bis-sir dā um diesen Preis kann ich es nicht kaufen. lu kull jom flåt durus ju'allimha er hat jeden Tag drei Lectionen zu geben. jágdir jágrif alf girsch fisch-schahr er hat monatlich 1000 Piaster zu verzehren. ta'âl el-lêle di es-sâ'a tamânje akûn fîl-bêt kommen Sie heute Abend um 8 Uhr, ich werde zu Hause sein. achud 'arabági bi's-sa'a ich werde einen Fiaker nach der Stunde nehmen. gabaltu bil-hudhn ich habe ihn mit offenen Armen aufgenommen. el-'aththår åchad el-gazzar schahid fi'd-da'we di der Spezereihändler hat in dieser Sache den Fleischer zum Zeugen genommen. ed-dâ'we di gâime táchlac diese Angelegenheit geht ihrem Ende zu. tabí tu gádam bigádam ich bin ihm Schritt für Schritt gefolgt.

Übnng 1V.

وصل الساعة ثمانية دغرى وسافر ثانى الساعة اربعة الصبح ، لازم يقدّمونى الظهر الى ابهة القيصر ، احنا تحت حمايتك العالية فى أمان من شروده ، الوزير كان جالس على يمين وزير الامور الداخليّة ، على المين تلتقى السكّة اللى تودّى للقلعة ، وجدته جالس على باب المدينة ، يرمى فلوسه على طول ذراعه ، عملت هذه الحركة بنيّة طيّة ، دفع ديونه وقت حلول الاجل ، انا راضى بهذا الشرط ، بمناسة هذا اقول لك ما جرى لى فى وقت هذا الزواج ، ما عنديش معارضة فى مقصدك ، فى آلحال ارجع ، ابوى دا الوقت مشغول كثير ، يحبّ البحث فى كلّ مسئلة ، جا عندى فى غير وقت ، على كلّ حال اشتع له ألف قرش ، ادفع هذا الملغ كلّ حال اشتع له ألف قرش ، ادفع هذا الملغ حقلاً دا ، قصره تعمل زى ما يعجمك ،

wáçal es-sá'a tamánje dúghri wa sáfar táni es-sá'a árba'a eç-çubh er ist Punkt 8 Uhr angekommen, und um 4 Uhr Morgens wieder abgereist. lázim juqáddimūni edh-dhuhr íla úbhat el-qaiçar ich soll Mittags Seiner Majestät vorgestellt werden. éḥnā taḥt ḥimájetak el-ʿālije fi amán min schurūru wir sind unter lhrem hohen Schutze sicher vor seinen Nachstellungen. el-wazīr kān gâlis 'ála jemīn wazīr el-umūr ed-dāchilijje der Vezir

sass zur Rechten des Ministers des Innern. 'ála el-jemin taltági es-sikke illi tuwáddi li'l-qál'a zu Rechten werden Sie den Weg finden, der zur Citadelle führt. wagadtu galis 'ala bab el-madine ich fand ihn am Stadtthore sitzend, jármi fulúsu 'ála thúl dirá'u er wirft sein Geld mit vollen Händen fort. 'amált házi el-hárake binijje thajjibe ich habe diesen Schritt in guter Absicht gemacht. dáfa' dujûnu wagt hulûl el-ágal er hat seine Schulden zur rechten Zeit gezahlt. ána rádhi biházű esch-scharth unter dieser Bedingung stimme ich bei. bimundsibat házű agûl lak má gára li fi wagt házű ez-zawág weil gerade von dem die Rede ist, werde ich Ihnen erzählen, was mir gelegentlich dieser Heirat widerfahren ist. må 'andisch mu'åradha fi mågçadak ich habe gegen Ihr Project nichts einzuwenden. fil-hal arga' ich komme im Augenblicke wieder. abûja de'l-wagt maschghûl ketîr mein Vater ist gegenwärtig sehr beschäftigt. jahibb el-bahs fi kull más'ale er liebt es, bei jeder Gelegenheit zu streiten. gå 'ándi fi ghêr wagt er ist zu sehr ungelegener Zeit zu mir gekommen. 'ála kull hál uschájji lu alf qirsch ich werde ihm auf gut Glück 1000 Piaster schicken. ádfa' házū el-máblagh kúlla-mū dū ich werde diese ganze Summe nach Massgabe der Verhältnisse abzahlen. quçru tá mel zájj må já gibak im Übrigen werden Sie thun, wie Sie wollen.

Übung V.

اوصل ثلاثة اتام بعدك، تتكلّم في دا بعد الغدا، على رأيك هذا يكون غير نافع العرض حاطط حول المدينة، المحاصرين حفروا خندق حول مدينتهم، ما هوش مسوط إلّا في قربك، قبل السنة المجديدة، حرق المدينة قبل ما راح، قبل الكلام النفكّر، وصلت واياه، شتعوه مع الفين رجل، المعلّم تحيّلًم بحيّة، عند اللهك وآلفرس، انا رحت امبارح عند الوزير، تقاتلوا ثلاثة على خمسة، الغفر اتقدموا، على العدو، كان في آلقلعة متين رجل، تعال بعد ساعتين، وصل البارح في آلليل ساعي من براين، قريت من الساعة ثلاثة للساعة ثمانية، من ايمتى انت عيّان، من مدّة ما شفتك، من مدة ما شفتكش، الوزير وصل من مدّة قريبة، كان عمرهم أكثر من خمسة وستين سنة، كان جالس قدام السفرة وكانت قدّامه برتقانة، كان الاسرا تمشى قدّام العسكر،

auçal t'lâtet ajjâm bấ dak ich werde drei Tage nach Ihnen nachkommen. net kállam fi dā ba'd el-ghádā wir werden nach dem Speisen davon sprechen. 'ála râjak hâzā jekûn ghêr nâfe' Ihrer Meinung nach ist es unnütz. el-'úrdhi hâthet hôl el-madîne die Truppen sind um die Stadt herum gelagert. elmuhūcirîn háfarū chándag hôl madînat'hum die Belagerten stachen einen Graben um ihre Stadt herum aus. må hûsch mabsûth illū fi gúrbak er ist nur bei dir zufrieden (er ist nur in deiner Nähe zufrieden). gabl es-sane elgadîde vor dem neuen Jahre. ḥárag el-madîne gabl-mā râḥ bevor er sich zurückzog, verbrannte er die Stadt. qabl el-kalâm lâzim et-tafákkur bevor man redet, muss man denken. wacált wa'jjáh ich bin mit ihm angekommen. schajjá'úh má'a alfên rágol er wurde mit 2000 Menschen abgeschickt. elmu'állim takállam bihimíjje der Lehrer sprach mit Wärme. 'and et turk wa'l-furs bei den Türken und bei den Persern. ana ruht embåreh 'and el-wazîr ich bin gestern zum Minister gegangen. tagåtalu t'låte 'ála chámse sie haben mit einander gekämpft, drei gegen fünf. el-gháfar etqáddamū 'ála el-'áduw die Besatzung marschirt gegen den Feind. kân filgál'a mitên rágol in der Festung waren 200 Mann. ta'âl ba'd sā'atên kommen Sie in zwei Stunden. wácal el-bareh fil-lêl sái min berlîn ein Eilbote ist während der Nacht von Berlin angekommen. garêt min es-sa'a t'lâte li's-sa'a tamânje ich habe von drei Uhr bis acht Uhr gelesen. min émta énta 'ajjân seid wann sind Sie krank? min múddat må schúftak seitdem ich Sie gesehen habe. min múddat må schúftak'sch seitdem ich Sie nicht gesehen habe. elwazîr waçal min mudde qarîbe der Minister ist seit kurzem angekommen. kân mustachábbi wárā el-bâb er war hinter der Thür versteckt. húwa sakrân min ec-cubh er ist vom Morgen an betrunken. húwa kân gâlis taht mínni er sass unter mir. el-ichtiārijje illi 'úmr'hum áktar min chámse wa sittîn sane die Greise über 65 Jahre. kan galis guddam es-sufra wa kanet quddâmu burtqâne er sass am Tische und hatte eine Orange vor sich. kân elúsarā témschi quddām el-'áskar die Gefangenen marschirten vor den Soldaten.

Übung VI.

اصحاب المناصب، شغته و انا داخل عند الختاط، اتضى الشتاء في آلمدينة لكن آلصيف اسكن في آلريف، رأيت ابوى في آلمنام، على كل حال الحق معاه، تعال عندى بنن الساعة الثانية وآلثالثة، هو محسن للفقرآء وطيب مع كل الناس، سلوك اخوك مع صاحبه ردى كثير، لميا فيه ثلج برّا المدينة، الى يوم القيامة، الحنرال راح بسرعة لحد ثلاثة اميال من المدينة، هو بعيد من هنا، حاشا لله ان يخطر ببالى مثل هذا الفكر، هو راح مع انّى نهيته، عملت دا غصب عنى، بواسطة الوسعة اللى في يده، قال لى زيادة على ذلك ان بدّه يستعفى من المخدمة، دخلته بآلخصب في يده، قال لى زيادة على ذلك ان بدّه يستعفى من المخدمة، دخلته بآلخصب

فتّ على براغ و انا جاى من برلين ، خرج من الباب الآخر ، بواسطة الكذب دا خلصت منه ، فيش واحد فيكم يعرف يكتب ، تلتقى مكتوبه في وسط الاوراق دى ،

achāb el-manāçeb die Männer am Platze (im Amte). schúftu wa ánu dâchel 'and el-chajjâth ich sah ihn, als ich beim Schneider eintrat. ágdhi esch-schita fil-madine lakin fig-çêf áskun fir-rîf ich bringe den Winter in der Stadt zu, im Sommer aber wohne ich auf dem Lande. rait abûja filmanâm ich habe meinen Vater im Traume gesehen. 'ála kull hâl el-hagg ma'âh auf jeden Fall hat er Recht. ta'âl 'ándi bên es-sâ'a et-tânije wa'ttálite kommen Sie zwischen 2 und 3 Uhr zu mir. húwa múhsin lil-fúgarā wa thájjib mấu kull en-nâs er ist gutthätig gegen die Armen und gut gegen alle Menschen. sulûk achûk má'a câhibu rádi ketîr ihr Bruder bot sich gegen seinen Freund sehr schlecht benommen. lissä fih talg barra el-madine es gibt noch Schnee ausserhalb der Stadt. ila jom el-qiame bis zum jüngsten Tag. el-general rah bi-sur'a lihadd t'latet amiâl min el-madîne der General marschirte in aller Eile bis auf 3 Meilen von der Stadt. húwa ba'id min hínā er ist schon weit von hier. hâschā lilláh ann jáchthur bibáli mitl házā el-fikr weit entfernt sei von mir ein solcher Gedanke. húwa râh má'a ánni nahêtu er ist trotz meines Verbotes abgereist. 'amált dū ghaçb 'ánni ich habe es gegen meinen Willen gethan. biwasithat el-wus'a illi fi judu durch die Hilfsmittel, über welche er verfügen kann. *gál li ziáde* 'á*la zálik ann bíddu jestá*'fa *min el-chídme* er hat mir ausserdem gesagt, dass er die Absicht habe, seinen Abschied vom Dienst zu nehmen. dachcháltu bil-ghaçb ich habe ihn mit Gewalt herein bringen lassen. futt 'ála brágh wa ána gái min berlin ich bin, als ich von Berlin kam, durch Prag gereist. *chárag min el-bâb el-áchar* er ist durch das andere Thor hinausgegangen. biwásithat el-kidb dā chaláçt mínnu durch diese Lüge habe ich mich gerettet. fisch wähed fikum já'rif jektub ist unter Euch einer, der schreiben kann? taltági maktúbu fi westh el-aurág di Sie werden seinen Brief mitten unter diesen Papieren finden.

Übung VII.

دائماً يسكن في آلدينة في مدّة الشناء ، مدّة حرب النرك ، عملت دا من شانك بس، من شان مين تلعب ، اراهن من شان الخواحة فلان ، تحسبني مين ، يتفسّح من شان صحته ، اولاً حسبته عالم ، فيه نهر صغير قريب من هنا ، مرة بلا تواضع مثل طعام بلا ملح ، ما تفعلش حاحة من غيره ، على رأيي هذا الرجل غير مذنب ، السلطان انعم عليه على حسب استحقاقه ، الخواجة دا ما هوش غني كذا قدّ ما تظنّ ، قادر

على قد ما يكون ما اخافش منه ، تحت الكتاب دا تلتقى مقص و خيط ، فى اتّام المخليفة المتصور ، على رأَى المعلّم ، كلّ وَاحِد يشتغل على حسب قوّنه ، منديلى على السفرة الثانية على الشمال ، شفت النهار دا الترجهان الانكليزى و ما قال لى شى فى خصوص المادة دى ، حجر المغناطيس ينجذب للشمال ، الأسد المجروح النفت ناحيتى ، العدق وضع قنطرة على النهر قصاد المدينة ، اقعد هناك قبالى و اسمع منى بالاعتناء التام ،

dū-iman jėskun fil-madine fi muddat esch-schitū er wohnt stets während des Winters in der Stadt. múddat harb et-turk während des türkischen Krieges. 'amált dā min schânak bass für Sie thue ich das. min schân mîn tál'ab für wen spielen Sie? urâhin min schân el-chawâge fulân die Wette gilt für Herrn N. N. táhsibni mîn für wen halten Sie mich? jet'fássah min schân céhhatu er geht seiner Gesundheit wegen spazieren. áwwalūn hasábtu 'âlim ich habe ihn anfangs für einen Gelehrten gehalten. fih nahr çaghir garîb min hinā in der Nähe von hier ist ein kleiner Fluss. mára bálā tawidhu' mitl tha' ûm bálā melh (malh) eine Frau ohne Bescheidenheit ist wie ein Gericht ohne Salz. må túf alsch håge min ghêru Sie werden ohne ihn nichts thun. 'ála ráji házā er-rágol ghér múznib meiner Meinung nach ist dieser Mensch nicht schuldig. es-sulthan an'am 'aleh 'ala hasab istihququ der Sultan belohnte ihn nach seinen Verdiensten. el-chawage da ma husch gháni kídeh gadd-må tazúnn dieser Herr ist nicht so reich, wie Sie glauben. qådir 'ála qadd-må jekûn må achåf' sch minnu so mächtig er auch ist, ich fürchte ihn nicht. tahl el-kitâb dā taltági megáçç wa chêth unter diesem Buche werden Sie Scheere und Zwirn finden. fi ajjam el-chalife el-mançur unter der Regierung des Chalifen Mansur. 'ála ráj el-mu'állim nach der Meinung des Lehrers. kull wähed jaschtäghil 'ala häsab quwwatu jeder arbeitet nach seinen Kräften. mandili 'ála es-súfra et-tánije 'ála eschschimal mein Schnupftuch ist auf dem zweiten Tische links. schuft en-nahar dā et-targomân el-enklîzi wa má gâl li schê fi chuçûç el-mâdde di ich habe heute den Dragoman der englischen Gesandtschaft gesehen, er hat mir nichts in Betreff dieser Sache gesagt. hagur el-maghnathis jangazib lisch schimâl die Magnetnadel dreht sich gegen Norden. el-ásad el-magrûh iltáfat nahiati der verwundete Löwe wendete sich gegen mich um. el-'aduw wadha' ganthara 'ala en-nahr guçad el-madine der Feind schlug eine Brücke über den Fluss gegenüber der Stadt. úg'ud hinak qubâli wa isma' minni bil-i'tina et-tamm setzen Sie sich her, mir gegenüber, und hören Sie mich mit Aufmerksamkeit an.

.الظروف وألاحوال Nebenwörter

Übung I.

استنابی شویة انا ارجع فی آلحال ، اوّلاً الواحد لازم بتعلّم القرابة ، كتابك ما هوش هنا فتش علیه فی مطرح ثابی ، من جهة ثانیة ما بمكنش اقعد اكثر، واضاً هذا العقد الله الله ما وقع علیه الامبراطور ، آدی حال الدنیا ، زی ما قلت لك امبارح ، ملتقی الواحد بعض تُری فی آلحوالی ، فی ذاك الوقت ماكانوش یعشوا زی دا الوقت ، يكفی ، اظن آنه اشتغل بآلكفایة ، تمجی الهار دا یعنی ، اولة الدنیا نتكلم فی انواع غرامات مختلفة ، هو حالس بقربی ، لیون ما هیش حاجة فی جنب باریز ، المفصد دا طبّب قد اللی عرضه حاكم البلد ، اخوی یسد فی آلشغلة دی طبّب بآلكلیّه مثله ، اخبرنی بمجرّد ما ترجع من عند الباشا ، اعلم آنی قدك ، فی آلزمان السابق ماكانوش یعرفوا الوابورات ، ارید آن المشلة تكون مكشوفة الرأس و إلّا ما اقدرش افصلها ، كنت تقدر تنتظی الامتناع من قبل ، الرابدین ذهبوا قبل من شان یعرفوا قوّة العدوّ و حالته ،

istannâni schuwájje ána árga' fil-hâl erwarten Sie mich ein wenig, ich werde sogleich wieder kommen. áwwalān el-waḥed lazim jet 'allam el-giraje vor allem ist es nothwendig, lesen zu lernen. kit ûbak mâ hûsch hinā fáttisch 'alch fi máthrah tâni Ihr Buch ist nicht hier, suchen Sie es anderswo. min gihat tânije må jumkinnîsch ág'ud áktar übrigens kann ich nicht länger bleiben. wa ajdhan haza el-'aqd ila el-an ma waqa' alch el-embarathor übrigens hat dieser Akt noch nicht die Genehmigung Seiner kaiserlichen Majestät erhalten. âdi hâl ed-dúnjū so ist der Lauf der Welt. zájj mâ gult lak embâreh so wie ich es Ihnen gestern sagte. jaltáqi el-wâḥed ba'dh qúra fil-ḥawâli man trifft in der Umgegend einige Dörfer. fi dåk el-waqt må kånūsch ja'ischū zájj de'l-wagt damals lebte man nicht, wie heutzutage. jékfi es ist genug. azúnn ánnu ischtághal bi'l-kifáje ich glaube, dass er genug gearbeitet hat. tági en-nahár dū já ni werden Sie heute kommen? áwwelt ed-dúnjū neťkállam fi anwa' gharāmāt muchtálife zuvor werden wir von verschiedenen Arten von Steuern reden. húwa gális biqurbi er sitzt neben mir. lijón må hisch håge fi gamb bårīz Lion ist nichts neben Paris. el-magçad dā thájjib gadd illi 'áradhu hákim el-bálad dieses Project ist ebenso gut, wie jenes, das der Statthalter vorgelegt hat. achûja jasídd fi'sch-schúghle di thájjib bil-kullijje mitlu mein Bruder wird diesen Auftrag eben so gut ausführen wie er. áchbirni bimugárrad-må tárga' min 'and el-båschā lassen Sie mich

sogleich benachrichtigen, wenn Sie vom Pascha zurückgekehrt sein werden. i'lam ánni qáddak wissen Sie, dass ich ebenso viel bin, wie Sie. fiz-zamân es-sābiq mā kānūsch já'rifū el-wābūrāt ehedem kannte man die Dampfschiffe nicht. urid ann el-más'ale tekûn makschûfat er-rās wa illā mā áqdirsch áfçilhā ich will, dass die Frage klar gestellt werde, sonst kann ich sie nicht entscheiden. kunt táqdir tantázir el-imtinā' min qabl Sie konnten sich von vornherein auf eine Weigerung gefasst machen. er-rāīdīn záhabū qabl min schān jā'rifū qúwwat el-'áduw wa hāltu die Plänkler drangen vor, um die Stärke und Stellung des Feindes kennen zu lernen.

Übung II.

اتكلّم بسویش، انا سمعت عنك كثیر، هذا له معنی كثیر، الرجل دا طویل كثیر، تندّم عن قریب بسبب عدم اتباعك نصایحی، النس ارتمی هنا و هناك من غیر ان یرید یتقدّم، كم قرش یساوی المجر، كم تبلغ مداخل بلاد اوستریا المحالیة، كم مدفع و بندقیة فی آلترسخانه دا الوقت، اعمل زیّك انتظر فرصة احسن، انا دخلت ساعة ما خرجت، ازای حال اخوك، ما اقولش بقا حاجة فی آلمادة دی، ما اقدرش افصل اكثر، اعطیك خمسین قرش من غیر زیادة، كتابك ما هوش علی الصندوی هو جوّاه، الدنیا برد برّا، العفو المطرح اتا خذ قبل، عتی كان جنرال فی سنة الله و ثنمیة و اثناعشر، اجی آخذك بكرة و ایّلا بعده، القاضی أبقی فصل فی سنة الله و ثنمیة و اثناعشر، اجی آخذك بكرة و ایّلا بعده، القاضی أبقی فصل برنبطته كانوا علی السفرة و بندقیته و جرباندیته كانوا تحت، خذ الورق اللی تحت الكتاب لكن لا تلس اللی فوقه،

itkállam bischwisch sprechen sie leise. ána samí t 'ánnak ketîr ich habe viel von Ihnen reden gehört. házā lu má na ketîr das ist viel gesagt er-rágol dā thawîl ketîr dieser Mann ist sehr gross. tatanáddam 'an qarîb bisábab 'ádam itbá'ak naçájiḥi Sie werden bald bereuen, meine Rathschläge nicht befolgt zu haben. et-tês irtáma hinā wa hināk min ghêr ann jurîd jet'qáddam der Bock warf sich hin und her, ohne vorgehen zu wollen. kâm qirsch jusâwi el-mágar wie viel gilt der Dukaten in Piastern? kâm táblagh madâchil bilâd Austria el-ḥūlijje auf wie viel belaufen sich gegenwärtig die Einnahmen Österreichs? kâm mádfa' wa bund'qijje fi't-tarsachâne de'l-waqt wie viel Kanonen und Gewehre sind gegenwärtig im Arsenal? á'mel zájjak antázir fórçat áḥsan ich mache es, so wie Sie: ich warte eine bessere Gelegenheit ab. ána dachālt sâ'at-mū charágt ich trat ein, als Sie fortgingen.

ezzáj hál achúk wie befindet sich Ihr Bruder? må agúlsch bágā hage filmådde di ich werde nichts mehr über diesen Gegenstand sagen. må ågdirsch afdhal áktar ich kann nicht länger bleiben. a'thik chamsin girsch min ghêr zidde ich werde Ihnen fünfzig Piaster geben, und nicht mehr. kitabak må hûsch 'ála eç-çandûq húwa guwwâh Ihr Buch ist nicht auf dem Koffer, es ist darinnen. ed-dúnjū bard bárra es ist aussen kalt. el-'afw el-máthrah, ettächad gabl entschuldigen Sie, der Platz ist bereits besetzt. 'ammi kan generál fi sánat alf wa tumunmijje wa etnáschar mein Onkel war schon im Jahre 1812 General. ági áchudak búkra wa íllű bá'du ich werde Sie morgen oder übermorgen abholen. el-qúdhi úbga façl el-qadhijje lighádā der Richter hat die Entscheidung dieser Sache auf morgen verschoben. min de'l-wagt wa râih mâ 'udt'sch aghib 'an durûsak in Zukunst werde Ich niemals bei ihren Stunden fehlen. séf el-'áskari wa bornéthu kấnũ 'ála es-súfra wa bund' gijjatu wa garabān-dijjatu kânū taht der Säbel und der Hut des Soldaten waren auf dem Tische, sein Gewehr und seine Patrontasche waren unten. chud el-waraq illi taht el-kitab lakin la talmis illi foqu nehmen Sie das Papier, welches unter dem Buche ist, aber rühren Sie nicht jenes an, welches oben ist.

Übung III.

الوزير لمّا ما عرض الدعوى دى على السلطان ، لازم يستّى الواحد كمان شوّة ، الشاى دا طبّ كثير اعطينى منه كمان ، فى الآخر آدى انت ، قصره المدينة كلّها فى الخيقة ، الاثنين الحكلّم سافروا سوا ، اولة الدنيا روح بنا عند الناظر و بعدين نروح نستى على فلان ، خلّصوا هذا الشغل بآلصلى ، ادخّله بآلرضى و إلا بآلفصب ، شاهزاده سافر مستحفى ، تعال هنا ، اخرج من هنا ، انا هنا ، فى قديم الزمان كان اغلب الناس يعتقد تأثير النجوم ، حدّش سمح واصل مثل الكلام الفارغ دا ، المندقية هناك فى آلركن ، تعرفش الرجل ذاك ، يسكن بعيد ، اظن انه بعيد من هنا ، فى الوقت دا فى كلّ محل يعملوا سكة المحديد، ما نفعل هذا الوقت ، ما حدّش حتى انت بقدر يمنعنى من قول المحقّ ، المكوت أحسن من الكلام فى غير محلة ، هو يكتب احسن م اكنت تعين من قول المحقّ ، المكوت أحسن من الكلام فى غير محلة ، هو يكتب احسن م اكنت أظنّ ، اعمل اكثر واتكلم أقل ، ان ما كنش تريد تروح آقل ما هناك خلّيني أروح ، كلّا يقلّ الاحتياج كلّا الواحد غنى ، هذا المستخدم شاب و مع ذلك هو عاقل ، هو صغير و ضعيف و مع هذا كلّه يشتغل كثير ، فى اى موضع التقت العساكر المتعدية ، وتنا يعلم فين راح اخوك ، يلتقى الواحد خارات فى آلسكة فى كلّ موضع ، رأيت وتيا يعلم فين راح اخوك ، يلتقى الواحد خارات فى آلسكة فى كلّ موضع ، رأيت قليل ناس عارفين كذا وته ،

el-wazîr lissā mâ 'áradh'sch ed-dá'we di 'ála es-sulthân der Minister hat diese Angelegenheit noch nicht Seiner Majestät unterbreitet. läzim jestánna el-wâhed kamân schuwájie man muss noch einige Zeit warten. eschschâj dā thájjib ketîr a'thîni minnu kamân dieser Thee ist sehr gut, geben Sie mir noch welchen. fil-acher adi enta da sind Sie endlich! gucru elmadine kull hā fil-hariga kurz die ganze Stadt war in Flammen. el-etnên el-hukkûm sûfarū súwa die beiden Statthalter sind zusammen abgereist, áwwelt ed-dúnjā rûl bínā 'and en-nâzer wa ba'dên narûl naschúgg 'ála fulan gehen wir zunächst zu dem Inspector, dann werden wir dem Herrn N. einen Besuch machen. chállaçū hâzū esch-schughl bi'ç-çulh Sie haben diese Angelegenheit (Arbeit) gütlich beendigt. udáchchilu bir-rídhū wa ílla bilghach ich werde ihn in Güte oder mit Gewalt eintreten machen. schahzade såfar muståchsi der königliche Prinz reist incognito. ta'al hinā kommen Sie hierher. úchrug min hínā gehen Sie fort von hier. ána hínā ich bin da. fi qudîm ez-zamûn kân ághlab en-nûs ja tágid tūsîr en-nugûm ehedem glaubte man allgemein an den Einfluss der Sterne. hadd'sch sami' waçil mitl el-kalûm el-fârigh dā hat man jemals eine ähnliche Albernheit gehört? elbund'gijje hinák fir-rukn das Gewehr ist in der Ecke. tá'rifsch er-rágol dák kennen Sie diesen Menschen da? júskun ba'id er wohnt entfernt. azúnn ánnu ba'id min hínā ich glaube, dass er schon weit ist. fil-wagt dā fi kull maháll já milū síkkat el-hadíd gegenwärtig baut man überall Eisenbahnen. må náfal håzā el-wagt was werden wir jetzt thun? må hadd sch hátta enta jágdir jámna'ni min gôl el-hagg Niemand, selbst Sie nicht, kann mich hindern die Wahrheit zu sagen. es-sukût ahsan min el-kalûm fi qhêr mahállu. es ist besser zu schweigen, als unüberlegt zu reden. húwa jéktub áhsan mímmű kunt uzúnn er schreibt besser, als ich glaubte. i mel áktar wa et-kállam agáll thun Sie mehr, und reden Sie weniger. in må kunt sch turid tarûh agáll må hinák challini arûh wenn Sie nicht gehen wollen, lassen Sie wenigstens mich abreisen. kulla-mā jaqill el-ihtiag kulla-mā elwâhed gháni je weniger Bedürfnisse man hat, desto réicher ist man. hâzā el-mustáchdim schább wa má'a zálik húwa 'ágil dieser Beamte ist jung, nichtsdestoweniger ist er klug. húwa çaqhîr wa dha'îf wa má'a hâzū kúllu jaschtághíl ketîr er ist klein und schwach und doch arbeitet er viel. fi aj (ê) máudhe' iltágat el-'asâkir el-muta'addíje wo haben sich die feindlichen Armeen getroffen? rább'nā já'lam fên râh achûk Gott weiss, wohin Ihr Bruder gegangen ist. jaltági el-wâhed chammārât fi's-sikke fi kull-máudhe' man trifft in der Strasse überall Herbergen. ra'ait galil nas 'arifin kideh zájju ich habe wenige Menschen gesehen, die so unterrichtet sind, wie er.

ما تفتكرش بقا في هذا المقصد، من شان تقویة محبت اكثر و اكثر ، كلّا تضایقی كلّا تنال اقل ، الرجل دا لازاید ولا ناقص عنك ، مكتوبی بصل بدری عن مكتوبی روح بنا نتفسح احسن ، هو یسكن بحیث دائمًا فی المدینة ، هذه القاعدة تقریبًا مطرّدة ، اقرا اوّلاً شویه و بعدین ترجم بآلحف ، لمّا تسافر اعطیك بعض مكاتیب وصیّة ، لمّا تسافر اعطیك الفلوس ، ایمی تظن انك تصل بتربورغ ، قابلت صاحبك مرّبین ثلاثه بس ، تروح كثیر التیا تر ، ادوح للصید و آلقنص غالبًا ، یقع كثیر قوی انّ الوّاحد یغتر بالظاهر ، هو دائمًا عیّان خصوصًا من مدّة موت اخوه اللی كان مجمه كثیر ، طول ما انت عیّان ما تقدرش تفتكر فی آلسفر ، عملت هذا من شانك زی من شانه ، ادوح عن قریب ، یسافر بالعجل ، انت وصلت وخری ، بدری و إلّا مستأخر انت تشدم ، هو دائمًا بارد كثیر بی ، انت لسّا غضبان علی ، و اذا بالباب انفتح ، ما اربدش منه شی ، قصره ما هوش ذنبی ، ما تكونش قاسی بزیادة علی هذا الولد ، تعال قوام ما تحلیناش نستناك ، من یعمل معروف قاسی بزیادة علی هذا الولد ، تعال قوام ما تحلیناش نستناك ، من یعمل معروف بالسرعة كأنه عمله مرّبین ، الشرّ یجی بالعجل و بروح علی الهل ، غدا اكون فی بالسرعة كأنه عمله مرّبین ، الشرّ مجی بالعجل و بروح علی الهل ، غدا اكون فی السرعة كأنه عمله مرّبین ، الشرّ مجی بالعجل و بروح علی الهل ، غدا اكون فی آلفهوة المناعة اثنین تعال هناك بدی اكلك ، فی هذا ما فیش كلام ،

má taftákirsch bágu fi házū el-mágçad denken Sie nicht mehr an diesen Plan. min schân taqwijjat maḥabbatnā aktar wa aktar um unsere Freundschaft mehr und mehr zu befestigen. kulla-mā tudhājiqni kulla-mā tanål agáll je mehr Sie mich belästigen werden, um so weniger werden Sie erlangen. er-rágol dū lū záïd wa'lū nâqiç 'ánnak dieser Mann ist weder mehr noch weniger als Sie. maktûbi jáçal bádri 'an maktûbak mein Brief wird früher ankommen als der Ihrige. rûh binā natafássah áhsan gehen wir lieber spazieren. húwa jáskun bihêş dā-iman fi'l-madine er wohnt fast immer in der Stadt. hâzi el-qâ'ide tagrîban mutharrade diese Regel ist beinahe allgemein. igra áwwalān schuwájje wa ba'dên tárgim bi'l-hának lesen Sie zuerst ein wenig, hernach werden Sie mit lauter Stimme übersetzen. lámmū tusáfir a'thík ba'dh makátīb waçijje wenn Sie abreisen werden, werde ich Ihnen einige Empfehlungsbriefe geben. lämmä tusäfir a'thik elfulûs wann Sie abreisen, werde ich Ihnen das Geld geben. émta tazúnn ánnak táçal beterburgh wann glauben Sie in St. Petersburg anzukommen? qåbalt çåhibāk marratên t'lâte bass ich habe Ihren Gefährten blos zweioder dreimal getroffen. tarûh ketîr et-tiâter gehen Sie oft ins Schauspiel?

arûh li'c-cêd wa'l-gánac ghâlibān ich gehe sehr häufig auf die Jagd. jága' ketîr gáui ann el-wâhed jaghtárr bi z-zâher es geschieht nur zu häufig, dass man sich durch den äussern Schein täuschen lässt. húwa daíman 'ajján chuçûçān min múddat một achûh illi kấn jahibbu ketîr er ist immer krank, besonders seit dem Tode seines Bruders, den er sehr liebte. thûl-mū énta 'ajjûn mû táqdirsch taftákir si ssáfar so lange Sie krank sein werden, werden Sie nicht an die Abreise denken können. 'amált házā min schânak záji min schânu ich habe das ebenso für Sie wie für ihn gethan. arûḥ 'an qarîb ich werde bald gehen. jusâfir bi'l-'ágal er wird in kurzem abreisen. énta wacált wáchri Sie sind zu spät angekommen. bádri wā íllā mustachar énta tet náddam früher oder später werden Sie es bereuen. húwa dū-iman bârid ketîr jámmi er ist immer sehr kalt gegen mich. énta lísta ghadhban 'alajja Sie sind noch immer gegen mich erzurnt. wa izā bi l-bab infátah das Thor öffnete sich plötzlich. må uridsch hage wäcil ich will durchaus nichts. må uridsch minnu sche ich will ganz und gar nichts davon. gúcru må hûsch zámbi im Grunde ist es nicht meine Schuld. må takûnsch aasi biziade 'ála haza el-wálad seien Sie gegen dieses Kind nicht zu streng. ta'âl gawâm mâ tuchallīnâsch nestannâk kommen Sie schnell, lassen Sie uns nicht warten. man já mel ma rûf bi s-súr a ka-ánnu 'ámalu marratên wer schnell gibt, gibt doppelt. esch-scharr jági bi'l-'ágal wa jarûh 'ála el-mahl das Unglück kommt schnell und geht langsam fort. ghádū akûn fi'l-gáhwe es-sa'a etnên ta'al hinak biddi ukallimak ich werde morgen um 2 Uhr im Kaffeehause sein, kommen Sie dahin, ich habe mit Ihnen zu reden. fi häzü mä fisch kalâm darauf gibt es nichts zu erwidern.

Gespräche.

12

Begrüssungs-Formeln und Erkundigungen um den Gesundheitszustand*).

فى ٱلتحيَّة وٱلاستفهام عن الصّحَّة

مساح الخبير ما سيدى = cabâh el-chêr jâ sîdi = Guten çabâh el-chêr ja afán-Herr! صاح الخير با افندى çábbaḥak allâh bil-chêr صبّحك الله مأكفس ما افندى Mein Herr, ich wünsche jâ afándi = çábbaḥkum allâh bīl-chân ið Ihnen einen guten kum alláh bil-chér já Morgen! afándi افندی = ماحكم إلله صاحكم | ás'ad allâh çabâḥkum أ Guten Morgen! = alláh jucábbihkum الله يصتحكم بآلخبر bî'l-chêr auqâtkum sa'îde اوقاتكم سعيدة Guten Tag! ás'ad allâh auqâtkum کج اسعد الله اوقاتکم mísū el-chêr = misâ-kum břl-chêr dás ad allâh misâkum = الله مساكم = الله allâh jumassîkum břl-chêr

^{*)} Die Anrede in der zweiten Person Plur. ist die höflichere. — Statt der ersten Person Sing gebraucht der von sich Redende ebenso oft die erste Person Plur. —

gawäb, die jedesmal übliche Antwort.

¹⁾ Wörtlich: Gott mache Euren Morgen glücklich.

lėlatkum sa'ide للتكم سعدة nâmū 'ála chêr wa áç- ناموا على خير و اصبحوا wa 'alêkum es-salâm کے و علیکم السلام es-salâmu 'alêkum jâ Ich grüsse Sie, meine السلام علىكم ما اسمادى ازیك یا سیدی = كف ezzajjak j \hat{a} si $di=k\hat{e}f$ Wie befinden Sie sich حالكم ما سدى el-ḥamd lillâh ána tháj- Ich befinde mich wohl, bichêr wa 'âfie sállimak Wohl und gesund, ver- محنير و عافية سلك الله ! thájjib bichêr wa éntum Sehr wohl طتب بخير و انتم كيف حالكم ezájj çéhhatak thájjib bichêr káttar عليه بخير كتر خيرك thájjib qáui fi'l-chídme طب قوى في ٱلخدمة ána fi ghájat eç-çéhha báin 'ála wág'hak ánnak باين على وجهك اتلك المربة ا من فصلك سلّم على عيلتك min fádhlak³) sállim 'ála Grüssen

biḥū ʿála chêr على خير (عليك salâmu 'alêkum('alêk)2)

> asjâdi ḥâlkum jâ sîdi

jib bichêr

alláh kêf hâlkum

thájjib = mánzarak

'êlatak ('êlt'ak) sállim 'alêh min 'ándi Grüssen Sie ihn meiner-

Gute Nacht!

Schlafen Sie wohl, und wachen Sie gesund auf.

Seid gegrüsst!

Herren!

mein Herr?

Gott sei Dank!

gelt's Gott. und Sie selbst?

Wie steht es mit Ihrer Gesundheit?

Sehr gut, ich danke Ihnen.

Sehr gut, Ihnen zu dienen.

Ich befinde mich vollkommen wohl.

Sie haben ein sehr gutes Aussehen.

Sie gefälligst Ihre Familie.

seits.

²⁾ Wörtlich: Friede über Euch. - 3) Wörtlich: von deiner Güte.

'ála er-rás wa'l-'ain في الرأس و آلعين (dla er-rás wa'l-'ain) lâ jaçîr quçûr in sch' | Ich werde nicht ermanallâh 5) geln. (* ahlān wa sáhlān العلا , سيلاً Willkommen! مرحا، مرحا بك marḥábān, marḥábān hállet el-bárake bigu- Ihr Besuch bringt uns dûmak 7) Segen. allah jubarik fik Gott segne Sie! kêf ḥâl ganâb' kum Wie befinden Sie sich? ana fi ghájat má jekûn جَ انا في غالم ما لكون Ich befinde mich aussermin ec-céhha ordentlich wohl. من الصحة ana masrûr min rû'jat- انا مسرور من رؤسكم في Ich bin entzückt, Sie bei kum fi çéhha gajjíde guter Gesundheit zu صتخة حتدة sehen. ana mabsûth gaui min انا مسوط قوى من رؤسكم Ich bin entzückt. rűjatkum sālimîn wohl zu sehen. سالهن أنا في غالم الانساط من ana fi ghājat el-imbisath Ich bin erfreut, Sie zu min muschâhadatkum sehen. مشاهدتكم ما انش ناصح النهار ده må anisch nacih en- Ich fühle mich heute nahâr deh nicht wohl. en-nahâr deh ana mau- الهار ده انا موجوع قوى Ich bin heute sehr leigû' qáui dend. أنا عتان = انا مرض أ مرض ألم عتان = انا مرض Ich bin krank. rîdh ana maghmûm qáui min Das thut mir sehr leid. ما بك = بتشتكى بايد | må bak = bitáschtaki | Was haben Sie? enta 'ajjân wa illā êh انت عتان و إلا الم Fühlen Sie sich unwohl?

⁴) Auf's Haupt und auf's Auge. — ⁵) So Gott will. — ⁶) Häuslichkeit und Bequemlichkeit. — ⁷) Es erscheint Segen mit deiner Gegenwart.

wischschak (wag'hak) Sie sind sehr blass. ácfar gíddān = lônak الونك باهت قوى báhit gáui mánzarak mutaghájjir Sie haben ein sehr angegriffenes Aussehen. ketîr ana mazkûm انا مزكوم Ich bin verschnupft. áchadni bard أخذني برد Mir ist kalt geworden. râsi betûga'ni رأسي سوجعني Ich habe Kopfschmerz. râsi wāg'âni رأسي واحعاني Der Kopf thut mir web. 'ainėjja wag' ani عسى واحعاني Die Augen thun mir weh. 'énak mâlhā (mâ láhā) عنك ما لها Was haben Sie im Auge? 'ainėjja humr zájj ed-Ich habe die Augen entzündet. enta dâimān tesch-táki انت دائما تشتكي بشئ Sie klagen immer über bi-schê jûga ak ein anderes Leiden. لوجعك allâh jaschfik 'an qarîb Ich wünsche Ihnen bal-Wiederhersteldige lung. schāfâk allâh شافاك الله Gott möge Sie heilen. Ich hoffe Sie bald bei نشوفكم إن شاء الله عن naschûfkum in scha' llâh besserer Gesundheit zu 'an qarîb fi hâlat eç-قريب في حالة الضّحة sehen. céhha = ámali ann = أملى أن أراك عن arâk 'ann qarîb fi áḥsan çehha قربب في أحسن صحّة káttar chêrak کثر خبرك Ich danke Ihnen. kêf mazâg abûk کیف مزاج أبوك Wie befindet sich Ihr Vater? mâ hûsch thájjib qáui ما هوش طتب قوى Nicht besonders gut. hâltu munâsibe schu-vájje. Er befindet sich ziemlich wohl.

إلى انحراف إلى المحراف المحراف المحراف المحراف هو مرضه ثقيل = عياه الله عبوت = هو في حالة húwa bi-jamût = húwa Er nimmt ab. kêf ḥâl achûk ana farhan ketir min انا فرحان كثير من ذلك المو عبد للا عتان لهذا المنا عتان لهذا المنا عتان لهذا الاوّل شوتة ما حصل له الشفاء التامّ

مو عتّان توى húwa 'djjan qaui húwa 'ajâh cháthir هو عاه خطر húwa máradhu sagîl = 'ajâh sagîl gáui fi þálat el-'ádam ischtadd bu el-'ajā zâd máradhu 'an áw-|el-húkamā gátha'ū el المحكما قطعوا العشم منه 'áscham mínnu húwa fi ghájat eç-çéḥḥa zâlik jân lihâzā el-waqt áhsan min el-áwwal schuwájie qáblu mâ háçal lu esch-schífā et-tâmm wa's-sitt walidatak hal و آلست والدتك هل صحتها céhhat hā thajjibe

Er ist etwas unpässlich. Er ist sehr krank. Er ist gefährlich krank. Er ist schwer krank. Seine Krankheit verschlimmert sich. Er fühlt sich schlechter. ما يقاش يج منه må baqdsch jági mínnu Er kann nicht aufkommen. Die Ärzte haben ihn aufgegeben. Wie befindet sich Ihr Bruder? Er befindet sich in vollkommener Gesundheit. Ich bin darüber sehr erfreut. Ist ihr Onkel noch immer unpässlich? en-nahâr deh çéḥḥatu Er befindet sich heute etwas besser. en-nahâr deh aḥsan min | Es geht ihm heute besser. Er ist nicht vollständig geheilt. Und Ihre Frau Mutter, besitzt Sie eine gute

Gesundheit?

ana muta' ássif انا متأسّف من قولي لك آنها عتانة hîje bitáschtaki bi-êh = هي متشتكي مامه = ما هو má'hā el-ḥúmma wa معها المحتى و لم تقدر أن تنام طول اللىل må ghámmadhet 'ainéhā ما غتضت عنها طول اللىل أنا مغموم من ذلك ولكن من امتى هي عتالة báqa بقى لها عشرة اتام و هي راقدة في آلفرش ما كانشى عندى خبر بانها مريضة -hîje ddimān raqide fîl هي دائماً راقدة في آلفرش

qôli lak énnahā 'ajiâne Worin besteht må húwa máradh'hā Krankheit? hije 'ajjāne bi-ēh ه عانة اله Worin besteht ihr Leiden? lam tágdir ann tanâm thûl el-lêl fen. thûl el-lêl اتت طول الليل قلقانة bâtit thûl el-lêl' galgâne Sie hat eine sehr unru-Nacht hige ána maghmûm min zâlik wa-lâkin min émte hîje 'ajjâne unwohl? léhā. 'áscharat sie das Zimmer. ajjâm wa hîje râgide fi'l-farsch må kånschi 'ándi chá- Ich wusste nicht, bar bi-énnhā marîdha sie krank sei. farsch selt. ا ترى لها زمان و هي jā tára léhā zamân wa Ist es schon lange, dass hîje 'ajjâne sie krank ist? مقى لها شهر و هي عبّالله báqa léhā schahr wa Sie ist seit einem Monate hîje 'ajjâne krank. achúja háçalet lu su- Mein Bruder wurde von اخوى حصلت لد سخونة chûne múhriga

min Ich bedauere, Ihnen sagen zu müssen, dass sie sich sehr übel befindet.

Ihre

Sie hat das Fieber und kann die ganze Nacht hindurch nicht schla-

Sie hat die ganze Nacht kein Auge geschlossen.

gehabt (durchgemacht). Das thut mir sehr leid.

aber seit wann ist Sie

Seit zehn Tagen hütet

Sie ist an's Bett gefes-

einem hitzigen Fieber befallen.

الحكم كلّ يوم بجي يشوفه el-ḥakîm kull jôm jági in schu'llah tekûn el- Ich hoffe, dass es keine الله تكون العاقمة سلمة aqroe sacrme سلمة el-hakîm qûl ann dā

ana farlian ketîr min أنا فرحان كثير من ذلك

لتنا ما صارشي طيب قوى الناها ما الله عليب قوى

-gurûhu áchadet fisch حروحه اخذت في ٱلشفا ataraggak ann tusallim اترجّاك أن تسلّم لي على حناب عتمك

sállim li 'ála achûk سلّم لي على اخوك

lágad áschraf 'ála et- Er ist verloren. ld tachaf bukra jathib

el-ḥakim bi-jagisch jaschûfu jaschûfu

'âqibe salîme

sché wáhi الله بكة wa'llah barake

zálik çéḥḥatu bi-tárga' ilêh صحته مترجع الله شوتة schuwájje schuwájje

qáui húwa qdim jeť násch- هو قام تنشنش من العا nisch min el-'ájā a'ad el-ḥakim ilêh çeḥhatu ibtadat quwwatu fi'r-

> schifū li 'ála ganáb 'ámmak

rugû' ilêh

bálligh ilêh saldmi بَلْغ اليه سلامي

Fürchten Sie nichts, er wird sich erholen.

Besucht ihn der Arzt?

Der Arzt besucht ihn alle Tage.

Folgen haben wird.

Der Arzt versichert, dass es nichts sein wird. Um so besser.

Ich bin darüber sehr erfreut.

Er erholt sich nach und nach.

Er hat sich noch nicht sehr erholt.

Er ist gegenwärtig Reconvalescent.

Der Arzt hat ihn wieder hergestellt.

Er beginnt seine Kräfte wieder zu erlangen.

Seine Wunden heilen.

Ich bitte Sie, Ihrem Onkel meine Herrn Empfehlungen auszurichten.

Richten Sie ihm meine Empfehlungen aus.

Grüssen Sie Ihren Bruder von mir.

jáçil in scha'lláh بصل إن شاء الله Ich werde nicht ermangeln. اللع الله ذلك بالامانة | uballigh ileh zalik bi l Ich werde es treulich beamâne sorgen. 'ála el-'ain wa'r-râs على العين و آلرأس Von ganzem Herzen. hådhir jå sidi حاضر ما سدى Gerne, mein Herr. widâd mâ hûsch widâ' وداد ما هوش وداع با Auf Wiedersehen, mein jā sidi سیدی Herr. in scha'llah nébqa net' Ich hoffe, dass wir uns الله نبقى نتقابل wiedersehen gábal sáwā werden.

Vom Wetter.

فى مزاج الوقت و ألطقس

izzájj el-waqt en-nahár Was ist heute für Wetizzájj el-waqt = el-háua Wie ist das Wetter? izzájju el-haua lathif Es ist schönes Wetter. eth-thags kuwájjis = Es ist schön. ed-dúnjā çaḥw el-háua kuwájjis qáui الهوا كوتس قوى Es ist sehr schönes Wetter. el-háua fi ghájat el- Es ist الهوا في غامة اللذة و اللطف ein köstliches Wetter. lázze wa' l-luthf el-háua fi ghájat el- Es ist ein الهوا في غالة اللطافة prächtiges lathâfe wa'l-i'tidâl Wetter. وآلاعتدال الهوا ردى = الهوا بطّال el-háua rádi = el háua | Es ist schlechtes Wetter. batthâl el-háua jâbis الهوا مابس Es ist trockenes Wetter. el-haua ratheb = el- Es ist feuchtes Wetter. الهوا رطب = الهوا ندمان

الهوا مايل الى المطر	el-háua máil ila el- máthar	Es ist regnerisches Wetter.
الدنيا عتمة	ed-dúnjā 'átme	Es ist düster.
الهوا معتدل	el-háua mu`tádil	Das Wetter ist milde.
الدنيا طراوة	ed-dúnjā tharāwe	Es ist frisch.
الدنيا برد	ed-dúnjā bard	Es ist kalt.
الدنيا برد قوى	ed-dúnjā bard qáui	Es ist sehr kalt.
الدنيا حر	ed-dúnjā ḥarr	Es ist warm.
النهار ده الدنيا حرّ قوى	en-nahâr deh ed-dúnjā ḥarr qáui	Heute ist es sehr warm.
الثمس حامية قوى	esch-schams ḥâmije qáui	Die Sonne ist sehr heiss (brennend).
	el-háua mú'tadil lá harr gáui wá'lā bard gáui	Es ist weder zu warm noch zu kalt.
برد قو <i>ی</i>	•	
• • •	ed-dúnjā dhabâb	Es ist neblig.
الدنيا كلّها ضباب و شبور	ed-dúnjā kúllihā dhabâb wa schabûr	Es ist dichter Nebel.
الشمس طالعة	esch-schams thâli`a	Es ist Sonnenschein.
السما رايقة	es-sámā rdīqa	Der Himmel ist heiter.
الهوا تغتبر	el-háua taghájjar	Das Wetter hat sich ge- ändert.
الوقت لا يدوم على حال	el-wáqt lå jadům 'ála hål	
الدنيا غتيت	ed-dúnjā ghajjámit	Das Wetter ist trüb.
الدنيا ظلمت	ed-dúnjā dhallámit	Das Wetter trübt sich.
الدنيا مغتمة	ed-dúnjā mughájjame	Das Wetter ist neblig.
الهوا بارد	el-háua bárid	Das Wetter ist kalt.
الهوا بارد اليوم	el-háua bárid el-háua bárid el-jóm	Das Wetter ist heute kalt.

ed-dúnjā dhalâm الدنيا ظلام el-háua rádi ketîr الهوا ردى كثير el-háua rádi biziâde الهوا ردى بزمادة el-háua kuwájjis ed-dúnjā bitdhállim الدنيا بتظلّم el-haua haua mathar الهوا هوا مطر el-háua qâim ja'tádil الهوا قام يعتدل el-waqt nájjir الوقت نيّر el-ufug zahar fih sahab الأفق ظهر فعه سحاب 'and-mā táthla' esch عند ما تطلع الشمس تمزق schams támzuq ḥegâb
edh-dhabâb hal jábqa ez-záman 'ala هل سقى الزمن على هذا hâzā el-ḥâl الحال رايج يعتدل râiha támthur رائحة تمطر · المطر نازل = بمطر الطر نازل = بمطر المطر الله el-máthar nâzil = bi- Es regnet. támthur dîd الطرنازل زى السل el-máthar názil zájj es- Es giesst. náfnaf el-máthar nazile mathra rafi'a

Das Wetter ist düster. Das Wetter ist schlecht. Das Wetter ist ΖN schlecht. Das Wetter ist schön. Das Firmament umzieht sich. ist reg-Das Wetter nerisch. Das Wetter wird wieder schön. Das Wetter ist hell. Es zeigen sich Wolken am Horizont. Wenn die Sonne erscheint, wird sie den Nebel zerstreuen. Wird das Wetter anhalten? må hûsch bầin ann ez- Es ist kein Anschein von schönem Wetter. záman ráih ja'tádil Es wird regnen. bitámthur máthar scha- Es regnet stark. Es rieselt. Es fällt ein feiner Regen. hal énta scháif qos qá- Sehen Sie den Regenbogen?

= tawaḥḥált bi' l-kullijje توحّلت تالكلّة = تزروطت أُخلُّنا نتداري من الطر فىة مطر

دى علامة على تحسين di 'aldmet 'dla taḥein | Es ist ein Zeichen von eth-thags el-máthara biť nádda' tazarwáth kúlli الا يقدر الانسان أن مطلع lâ jagdir el-insân ann játhla' bárrā "må jélzamschi eth-thulû ما يلزمشي الطلوع bárrā da' l-waqt má'a kônhā bitámthur مع كونها بتمطر لازم اتى lâzim ánni áthla' اطلع اطلع الملول أنّا انتّلت = أناملول أنا انتّلت = أناملول hlál imballet châlic انسلت خالص takarram 'alajja b'i'arat Haben Sie die Gefälligschamsijjatak challînā netadâra min el-máthar nekûn hínā fi weqâjat نكون هنا في وقالة min el-máthar fât el-máthar = el- Der Regen ist vorüber. máthara fâtit = el-máthara bátthalet الطرة بطّلت خما بقاش må bagåsch fih máthar |el-máthar látthaf el المطر لطف الهوا háua

schönem Wetter. Der Regen fällt in Tropfen. Ich bin ganz mit Koth bespritzt. Man kann nicht ausgehen. Bei diesem Wetter muss man nicht ausgehen. Trotz des Regens werde ich ausgehen. Ich bin ganz durchnässt. keit, mir Ihren Regenschirm zu leihen. Stellen wir uns unter Dach. Hier werden wir vor dem sicher Regen sein. Der Regen ist vorübergegangen. Der Regen hat das Wetter gemildert. el-máthar qalîl fi maçr In Egypten regnet es bei-

nahe gar nicht.

el-máthar nâdir fi maçr In Egypten regnet es selten. fáttahit esch-schams Die Sonne erscheint wieder. esch-schams lâmi'a Die Sonne glänzt. esch-schams sathi'at el- الشمس ساطعة الانوار Die Sonne leuchtet. anwâr ed-dúnjā rîḥ الدنيا ريح Es ist windig. ed-dúnjā rîḥ schadid الدنيا ريح شديد Es ist sehr windig. (Es geht ein starker Wind.) كان الريح شديد kân er-rîḥ schadîd Es war sehr windig. thála' er-ríh طلع الريح Der Wind erhebt sich. tahúbb ríh tharíjje تهب ریح طریة Es geht ein frischer Wind. er-rîḥ laisat muwafiqa الريح لست موافقة DerWind ist nicht günstig. kånet er-rih muwafiqa کانت الریح موافقه لنا Wir haben einen günstigen Wind gehabt. ingálab el-háua ganû-Der Wind hat sich nach bijjān Süden gedreht. er-rîh gâi min ê giha الريح جاى من اى جهة Von welcher Seite kommt der Wind? schüf häraket abu riah شوف حركة ابو رماح Sehen Sie es an der Wetterfahne. hábath er-ríḥ Der Wind lässt nach. هند الريح = خمد الريح sákan er-rîḥ = chámad er-rîḥ er-rîḥ er-rîḥ qáwwam eth-thu-Der Wind hat nachgelassen. Der Wind hat den Staub aufgetrieben. ed-dúnjā thurâb الدنيا تراب Es ist staubig. el-máthar náwwam eth-Der Regen hat den Staub niedergeschlagen. en-náda názil الندى نازل Es fällt der Thau. el-barad nazil المرَد نازل Es hagelt. البرَد خسر الاشجار el-bárad chássar el- Der Hagel hat den Bäumen aschgár Schaden verursacht.

cawabi'i saq'ane

må schuft fi 'úmri gath ما شفت في عمرى قط برد زی برد الشتوبة دی احنا دا الوقت في عزّ الشآ

et-talg nazil الثلج نازل et-talg nazil núdaf kebîre Es schneit in grossen lissā fih talg bárrā elmadîne názal talg ketír 'ála نزل نلج كثير على غفلة gháfle sáqath fil-lêl talg kasíf سقط في الليل ثلج كثيف et-talg b'jazûb el-baláth muzállaq qáui اللاط مزلّق قوى el-maschj rádi المشي ردي en-nahâr deh bard ketîr النهار ده برد كثير أنا بردان ana bardan

| es-sáne di bárd' hā scha | السنة دى بردها شديد ana bartaisch min el- أنا برتعش من البرد embareh názal galid ketír el-bard jábqa schadíd البرد سقى شدىد el-bard schadid qáui البرد شديد قوى

bard zájj bard eschschitwijje di ehnā da'l-wagt fi 'izz esch-schítā teftákirschi esch-schítā تفتكرشي الشتا الشديد اللي esch-schadîd illi fât

thawîle muza ale

Es schneit.

Flocken.

Es liegt noch Schnee ausserhalb der Stadt.

Es ist plötzlich Schnee gefallen.

Es ist in der Nacht tiefer Schnee gefallen.

Der Schnee schmilzt.

Das Pflaster ist sehr schlüpfrig. Es ist schlecht zu gehen.

Heute ist es sehr kalt.

Mir ist kalt.

Ich habe die Finger vor Kälte erstarrt.

Die Kälte ist dieses Jahr streng.

Ich zittere vor Kälte.

Es hat gestern stark gefroren.

Die Kälte wird streng sein.

Die Kälte ist sehr eindringlich.

Ich habe nie einen so kalten Winter erlebt.

Wir sind in der Mitte des Winters.

Erinnern Sie sich des vergangenen strengen Winters.

lajdli esch-schita eth- Die langen Abende des ليالي الشتا الطويلة مزعلة sind lang-Winters weilig.

en-nahâr bijegçar النهار سقصر Der Tag nimmt ab. ibtadet en-nahārāt fi'n-Die Tage beginnen abzunehmen. en-nahārāt gaçira ketir النهارات قصرة كثير Die Tage sind sehr kun. râiḥ jáḥçal rîḥ 'âçif رائح کمصل ریح عاصف Wir werden ein Gewitter bekommen. مان الله رائح كحصل ريح báin ánnu ráih jáhçal Das Wetter richtet sich rîh 'âçif zu einem Gewitter ein. el-barq b'jabruq البرق يببرق Es blitzt. er-ra'd b'jár'ud Es donnert. er-ra'd bijuqarqi' الرعد يبقرقع Der Donner rollt. يا سلام من قرقعة الرعد من أوقعة الرعد من أوقعة الرعد ja salām min qarqaʻat was für schlag! ein Donnereç-çá'iga wága'et 'ála bêt الصاعقة وقعت على ست Der Blitz hat in ein Haus eingeschlagen. må hûsch bûin illa bariq ما هوش بابن إلَّا بريق البرق Man sieht nichts als das el-barq Leuchten des Blitzes. fât er-rîḥ el-'âçif Das Gewitter ist vorüber. kunt fén waqt er-rîḥ el-Wo waren Sie während 'âçif des Gewitters? العاصف háçalschi dhárar حصلشي ضرر من الريح min Hat das Gewitter irgend er-rîh el-'âçif einen Schaden angerichtet? ed-dúnjā ḥarr gáui الدنيا حرقوي Es ist sehr warm. أنا حران ana harran Mir ist warm. esch - schams härra = الشمس حارة Die Sonne brennt. esch-schams mühriga محرقة esch-schams fi't-taçlîbe الثمس في آلتصلسة Die Sonne scheint senkrecht. el harr mút'ib ketîr الحرّ متعب كثير Die Hitze ist sehr lästig.

ed-dúnja schard wa الدنيا شرد و شوب يزهني er-rabi ahsan el-fuçul

úq'ud bínā fi' dh-dhill اقعد بنا في الظل edh-dhill lathif qaui الظلُّ لطف قوى schôb juzáhhiq er-rûh ed-dúnja harr jufátthis الدنيا حر نقط... el-ḥarr schadid lâ júm- المحر شدىد لا مكن احتماله kin ihtimâlu ana zahqan min el-harr أنَّا زهمًان من الحرّ ja salam min el-ḥarr من الحر (موية) baget kulli md' (môje) مقبت كلِّي ما ما (موية) ána 'âim fi' l-'áraq أنَّا عام في آلعرق araqt ketir عرقت كثىر bága 'áragi zájj es-sél بقى عرقى زى السيل es-sane di harr'ha schaen-nahardt taçîr thawîle الهارات تصير طويلة en-nahārāt b'tazîd

Setzen (verfügen) wir uns in den Schatten.

Der Schatten ist sehr angenehm.

Es herrscht eine stickende Hitze.

Es herrscht eine drückende Hitze.

Es herrscht eine unerträgliche Hitze.

Ich bin niedergedrückt vor Hitze.

Ach! wie heiss ist es!

Ich bin ganz nass.

Ich bin in Schweiss gehadet.

Ich habe sehr stark geschwitzt.

Der Schweiss rinnt stromweise an mir herab.

Wir haben heuer einen sehr heissen Sommer.

Die Tage werden länger.

Die Tage wachsen.

Der Frühling die schönste den unter Jahreszeiten.

Die Zeit ist vergangen.

Die Zeit vergeht sehr

(راح) el-waqt fât (râḥ) min múdde madíde = من منذ زمن طوبل min zamân من زمان

ez-záman b'jafút qawâm الزمن سفوت قوام min munz záman tha-

ากวิไ

Seit langer Zeit.

schnell.

Es ist schon sehr lange her.

13

an qarib عن قربب aqrao muuu aqáll záman házā jahtág هذا يحتاج لدّة طوبلة زمناً كثيراً

fi mudde galile = fi In kurzerer Zeit. ágrab múdde = fi fi galit min ez-záman في قلمل من الزمن min munz zaman thawil min mudde galîle من مدة قليلة ما هوش من زمان må hûsch min zamån 'ála thûl ez-zamân el-wagt 'azîz عزيز má já rifschi (jí rafschi) Er kennt nicht den Werth qîmat el-waqt الا يعرف ازى يصرف الوقت la já'rif ezájj jáçrif elhuwa bijucrif wagtu fin- هو سصرف وقته في النافع jálzam tadbir ez-záman بلزم تدبير الزمن و توفيره wa taufiru limudde thawîle | házā esch - schughl jâ | هذا الشغل باخذ له مني chud lu mínni zámanān ketîrān esch-schught deh áchad Diese Arbeit hat mir viel الشغل ده اخذ مني وقت minni waqt ketir يجى وقت $\left|jlpha gi \; waqt
ight|$ Es wird eine Zeit kommen. dhajjá't zámanak Sie haben Ihre Zeit ver-راح منه الزمن بلاش râḥ minnu ez-zaman Er hat seine Zeit nutzlos

In kurzer Zeit. In einem kurzen Zeitraum. Seit sehr langer Zeit. Seit kurzer Zeit. Es ist noch nicht lange her. Mit der Zeit. Die Zeit ist kostbar. der Zeit. Er versteht nicht mit der Zeit hauszuhalten. Er verwendet seine Zeit gut. Man muss mit der Zeit gut haushalten. Das erfordert viel Zeit. Diese Arbeit wird mir viel Zeit wegnehmen. Zeit weggenommen.

loren.

| ex-záman illi fát má الزمن اللي فات ما تقاشي بعود ثاني bijámdhi auqátu fi l-li b مضى اوقاته في آللعب bijufáwwit augátu fi'l- سفوت اوقاته في آلفارغ må 'andisch waqt ukulhúwa maschghûl ketîr هو مشغول كثير حتى انه ما عندوش زمن للأكل احنا فاضمن = عندنا وقت ا ما احتاش فاضين ما må eḥnåsch fādhijîn = Wir haben keine Zeit. عندنا وقت | in kunt enta fâdhi | ان كنت انت فاضى ان كان عندك وقت líssā má gáschi wagt et- لسا ما حاشى وقت التفكر في ذلك

jeta'áwwadh bagåsch ja ûd tani min schan fawat el-wagt من شان فوات الوقت bijáçrif wáqtu fimā jufid سصرف وقته فما مفيد fârigh limak hátta ánnu mã 'andûsch záman li'l-akl el-wayt musd'id الوقت مساعد éhnā fādhijîn = 'ándnā | Wir haben Zeit. waqt må 'andnā wagt in kân 'ándak waqt tafákkur fi zálik úçbur liwagt áchar اصبر لوقت آخر izā sámaḥ el-waqt إذا سمح الوقت in zaharat fürça

kull sche lu waqt كلّ شي له وقت

ez-záman el mâdhi lá | Die verlorene Zeit lässt الزمن الماضي لا تعوض sich nicht wieder gewinnen. Der Verlust der Zeit ist uneinbringlich. Zum Zeitvertreib. Er macht von der Zeit einen guten Gebrauch. Er bringt seine Zeit mit Spielen zu. Er bringt seine Zeit mit Nichtsthun zu. Ich habe keine Zeit, mit Ihnen zu sprechen. Er ist so beschäftigt, dass er nicht zum Essen Zeit hat. Die Zeit ist günstig. el-waqt mi hûsch mis if Die Zeit ist nicht günstig. Wenn Sie Zeit haben. Es ist noch nicht Zeit, an das zu denken. Warten Sie auf andere Zeit. Wenn die Zeit es erlaubt. Wenn sich die Gelegenheit bietet.

Jedes Ding hat seine Zeit. 13 °

ا دا وتت ردی dā waqt rádi = dla hásab el-ahwâl على حسب الاحوال = كما نقتضم الحال نىغى مراعاة الوقت = دور jambághi murā'atادا ما هوش غرب في الزمن el-waqt deh må hûsch الوقت ده ما هوش زی الوقت اللي فات

كان زمن طتب kân záman thájjib کان زمن تکدرات kân záman takaddurât fi augât esch-sidde في وقت الشدة kámā jagtadhih el-hál elwaqt = dur má'a ed-مع الدهركفها دار dahr káifamū dâr jálzam mutháwa'at ezzáman dā mâ hûsch gharîb fîzzáman deh fi augat eç-çulh في أوقات الصلح fi zaman el-ḥarb في زمن المحرب el-auqat muchtalife الارقات مختلفة må baqåsch fih waqt ما بقاش فيه وقت zájj el-wagt ílli fát كانوا في زمن واحد kánū fi záman wáhed kân maugûd fi-zamani کان موحود فی زمنی må kuntisch fi muddatu ما كنتش في مدته el-waqt qárib الوقت قرب = awwal mâ jagi el-wagt | أول ما يجى الوقت = لتا يجي lámmā jági el-mī'âd

Es ist eine schlechte Zeit. Es war eine gute Zeit. kán waqt hánā wa surûr | Es war eine glückliche کان وقت هنا و سرور Zeit. Es war eine Zeit der Unruhen. In den kritischen Zeiten. Nach den Umständen. Man muss sich nach der Zeit richten. Man muss der Zeit nachgeben. Bei der jetzigen Zeit ist dieses nicht wunderbar. In Friedenszeiten. In Kriegszeiten. Die Zeiten sind verschieden. Es ist nicht mehr Zeit. Die Zeit ist nicht mehr so, wie sie war. Sie lebten zur selben Zeit. Er lebte zu meiner Zeit. Ich war nicht sein Zeitgenosse. Die Zeit naht heran. Wenn die Zeit gekommen

sein wird.

إلى الرواح إلى الرواح إلى الرواح الرواح hadhart fil-wayt حضرت في ألوقت kull sché lu wagt | gi el-waqt = el-waqt geh حا الوقت حه المّا يحى الوقت المُقت إلى المُقت المُقت المُقت fi hâzā el-waqt في هذا الوقت augât augât | اوقات اوقات = وقتاً فوقت وقت معدوقت وقتاً وقتاً وقت العدوقة وقت وقتاً وقتاً وقت العدوقة وقت وقتاً وقت العدوقة

Es ist Zeit zu gehen. Sie sind zu rechter Zeit gekommen. Alles hat seine Zeit. Die Zeit ist gekommen. Wenn es Zeit sein wird. In dieser Zeit. Von Zeit zu Zeit.

(zeitweise).

Von der Zeit.

في ٱلسّاعة الزمانيّة

es-sa'a kam السّاعة كُمْ es-sa a etnên illā áschar الساعة اثنين إلّا عشر دقاس

min fadhlak qul li es- Sagen Sie mir gefälligst, من فصلك قل لى الساعة كم es-sa'a waḥide es-sa'a wahide wa nuçç الساعة واحدة و نص es-sa'a etnên illā rub' الساعة اثنين إلا ربع es-sa'a etnên wa nuçç الساعة اثنان و نص es-sá'a etnên wa rub' الساعة اثنين و ربع e8-8d'a etnên wa 'áschar الساعة اثنين و عشر دقاس dagâïg dagâïg es-sa talâte bit-tuchmin | Es ist ungefähr drei Uhr. es-sd'a qaribe min et- Es ist nahe an drei Uhr. الساعة قريبة من الثلاثة taldte

Wie viel Uhr ist es? wie viel Uhr es ist. Es ist ein Uhr. Es ist halb zwei Uhr. Es ist drei Viertel aufzwei. Es ist halb drei. Es ist ein Viertel auf drei. Es ist zwei Uhr zehn Minuten. Es ist zwei Uhr weniger zehn Minuten.

الساعة خمسة س لا غبر زبادة = الساعة خمسة يا دوب الساعة أُزيد من عشرة es-sá'a = schuf 'andak fat êh أشوف عندك فات اله = انظر کم مضی فی ساعتك sá ti bitet áchchar ساعتی متناً خر øå'ti bit'qaddim ساعتی سقدم

es-sa'a árba'a tamâm es-sa'a fatit el-arba'a líssā es-sá'a má gátschi لتا الساعة ما حاتشي خمسة chámse es-så a chámse bass la ghêr ziâde = es-sâ'a chámse já dôb áziad 'áschara edh-dhuhr éddan = ân الظهر ادن = آن وقت الظهر waqt edh-dhuhr انص الليل حا nuçç el-lêl gâ es-sa raiḥa tadúqq ta- الساعة رائحة تدق ثلاثة الساعة دقّت ثلاثة es-sá'a dágget talâte es-sa a lissa ma daqqitsch الساعة لسّا ما دقتش ثلاثة talâte es-sa táwwahā dággit الساعة تبّها دقّت ثلاثة talâte مثلاثة عَالَكُ اللهُ الساعة ثلاثة بالقليل es-sa a talâte bil qalîl الساعة كم عندك es-sâ'a kâm 'ándak únzur kâm mádha fi så'tak sá'ti wáqafit ساعتى وقفت mâ dawwartihâschi ما دورتهاشي lâzim anni udawwirhā لازم أُنِّي ادورها

Es ist genau vier Uhr. Es ist vier Uhr vorüber. Es ist noch nicht fünf Uhr. Es ist erst fünf Uhr. min | Es ist mehr als zehn Uhr. Es ist Mittag. Es ist Mitternacht. Es wird gleich drei schla-Es hat drei geschlagen. Es hat noch nicht drei geschlagen. Es hat eben drei geschlagen. Es ist höchstens drei Uhr. Es ist zum mindesten drei Uhr. Wie viel ist es auf Ihrer Uhr? Sehen Sie auf Ihre Uhr. Meine Uhr ist stehen geblieben. Ich habe sie nicht aufgezogen. Ich muss sie aufziehen. Meine Uhr bleibt zurück.

Meine Uhr geht voraus.

หลั'a bitit'achchar 'aschar da- Sie bleibt im Tage um qâiq fî'l-jôm ما هيش دايرة = ما هيش ma hisch ddire = md Sie geht nicht. hîsch mâschije

kull jom tuqáddim rub' Sie geht im Tage um eine كلّ يوم تقدّم ربع ساعة Viertelstunde voraus. zehn Minuten zurück.

adi en-nahâr thála' آدى النهار طلع esch-schams thala'et = Die Sonne geht auf. الشمس = أشرقت الشمس thála' en-nahár = láh Es ist hell, es ist Tag. ا النهار = dmsa el-mísū = dáchal Es ist Nacht.

fagr thála'et esch-schams = åschraget eschschams $n\hat{u}r$ en-na $h\hat{a}r = b\hat{a}n$ en-nahâr fât en-nahâr = walla en-nahâr and duchûl el-lêl عند دخول الليل 'ámmā qalîl jádchul el عتا قليل مدخل الليل el-lêl qárrab الليل قرب ghábit esch-schams غابت الشمس ed-dúnjā báqat 'átme الدنيا بقت عمّة el waqt rah qaui الوقت راح قوى el-lêl kân fât áktaru اللبل كان فات اكثره thála' el-qámar طلع القمر el-qámar bijádhwi القمر بيصنوى fi nûr el-gámar في نور القمر

Der Tag bricht an. thála' el-fagr = láḥ el- Die Morgenröthe kommt. Der Tag endet. Beim Eintritt der Nacht. Es wird bald Nacht werden. Die Nacht nähert sich. unter-Die Sonne ist gegangen. Es ist ganz finster. Die Zeit ist sehr vorgerückt. Die Nacht war bereits sehr vorgerückt. aufge-Der Mond ist gangen.

Der Mond scheint.

Beim Mondschein.

الوقت راح == تأخر الوقت الوقت راح == تأخر الوقت char el wayt lissā el-waqt mā rāḥschi Es ist noch nicht spät. líssā el-wagt bádri السّا الوقت مدرى Es ist zeitlich. el-waqt jarûh الوقت بروح Es wird spät. kunt bazunn ann el-waqt كنت باظن أَن الوقت راح Ich dachte, es sei später. râh áktar min kídeh má kúntisch azúnn ann Ich glaubte nicht, dass es el-wagt râḥ gáui kídeh so spät sei. راح قوی کذا el-wayt râh áktar mim- Es ist später als ich mā kunt azúnnu dachte. اظته يعدين = فما بعد ba'dên = fîmā ba'd Später. es-sá'a tís'a jekûn hínā الساعة تسعة مكون هنا Er wird um 9 Uhr hier sein. ا طلع بقى له نص ساعة thála' bága lu nuçç sâ'a Es ist eine halbe Stunde, dass er fortgegangen ist. thála' má búga lûsch íllā طلع ما نقى لوش إلّا ربع rub' sá'a Es ist nur eine Viertelstunde, dass er fortgegangen ist. ية ألساعة دى ألساعة دى ألساعة دى Zu dieser Stunde. اللي احنا بها fis-sa'a illi ehnā biha Zur gegenwärtigenStunde. fi zarf sá'a In einer Stunde. Fil-hall is fil-hall Im Augenblicke. min sá'a lisá'a Von Stunde zu Stunde. min bádri من بدری Zeitig früh. رى الهار ده zájj en-nahár deh Von heute in acht Tagen. fi chámsat 'áschar In vierzehn Tagen. (chams-táschar) jóm

fil-ajjam di في الامام دى el-gâri = fi áwwal اول الشهر المجارى esch schahr el-gâri قرب آخر الشهر غامة | qurb âchir esch-schahr | Gegen Ende des Monats.

fi kull waqt wa hîn فركل وقت و حين fi lamḥ el-báçar في لمح النصر اللاً و نهاراً láilān wa nahârān çabáḥān wa mísān fi schahr في شهر لعد ثلاثة شهور ba'd t'lâtet schuhûr min múddat árba' sinîn Es sind vier Jahre her. mât bága lu sáne مات بقى له سنة يوماً من الاتّام = ذات بوم jlphaumān min el-ajjâm = An einem dieser Tage. zâta jôm kull jom en-nahâr kullu = thûl | Den ganzen Tag. en-nahâr min jôm íla jôm الى يوم min ba'd jōmên من بعد يومين min qabl jomên من قبل يومين nahar 'îd = jôm 'îd nâhar schughl = jôm | Ein Werktag. schughl jôm musâmaḥa بوم مساعة

= naḥw ghâjat esch-

schahr

201 In jedem Augenblicke. In einem Augenblicke. Tag und Nacht. Früh und Abends. In einem Monate. In drei Monaten. Es ist ein Jahr, seitdem er todt ist. f házi el-ajjûm el-achîre In diesen letzten Tagen. fi ajjâm'nā jáḥçal ketîr In unsern Tagen ereignet في انامنا يحصل كثير es sich häufig. Jeden Tag. Von Tag zu Tag. Diese Tage. Zwei Tage nachher. Zwei Tage vorher. Ein Festtag. Ein Feiertag. فى غرّة الشهر المحارى = فى $|f_i|$ ghúrrat esch-schahr Der erste des laufenden Monats.

ا في مدّة هذا الشهر fi múddat házā esch-schahr fi baḥr es-sáne di Im Laufe dieses Jahres. أفي آلسنة اللي فاتت | fî's-sáne illi fâtit fis-sane el-gâje في ٱلسنة المحامة fi sch-schahr illi fât في آلشهر اللي فات Im verflossenen Monate.

Im Laufe dieses Jahres. Im vergangenen Jahre. Im nächsten Jahre.

Vom Alter.

في ألعبر

'úmrak êh = kâm baláght | Welches ist Ihr Alter?

min es-sinn

المل انت كبير hal enta kebîr

أنا اكبر منك في ألعمر ana akbar minnak fil- Ich bin älter als Sie.

أنا اكبر متك باربع سنين ana akbar minnak bi-

eḥnā qadr bá'dh'nā taq- احنا قدر بعضنا تقرساً في

اهو اصغر منك في ٱلعمر húwa áçghar mínnak fil- Er ist jünger als Sie. húwa qádrak fil-'umr هو قدرك في آلعمر

enta schâbb çaghîr انت شاب صغير

'úmrak kâm sáne عمرك كم سنة

عمرى ثلاثين سنة 'úmri talātîn sáne

árba' sinîn rîbān fi'l-'umr •

enta acghar min achûk انت اصغر من اخوك في fi'l-'umr

Wie alt sind Sie?

Sind Sie alt?

Ich bin dreissig Jahre alt.

Ich bin um vier Jahre älter als Sie.

Wir sind beiläufig im gleichen Alter.

Sie sind jünger als Ihr Bruder.

Er ist eben so alt wie Sie.

ما هوش باین انّك كبير mâ hûsch bâin ánnak Sie scheinen nicht so alt zu sein.

Sie sind sehr jung.

هو في عزّ الشاب=هو في | húwa fi 'izz esch-schabâb عنفوان الشاب اليا ما دخلشي دنيا اللها ما ba'd esch-schahr el-gåi بعد الشهر الحاى مكمل له عشرين سنة = سعى له بعد الشهر الآتى عشرين 'úmru talatîn sáne tamâm يا ترى كم سنّ هذا الولد jâ tára kâm sinn házā يا دوب له ستّ سنين jâ dôb lu sitt sinîn ما مكنشي بكون له اكثر من mâ júmkinschi jakûn lu ست سنن

hal enta mutazawwig السّا ما تروّحتش lissū mā tazawwagtisch húwa kebîr qáui fî'l-'umr معو كمير قوى في آلعمر húwa fi sinn et-tamjîz هو في سنّ التمايز أ هو لسّا قاصر húwa líssā gáçir achûh bâligh = achûh اخوه بالغ = اخوه راشد râschid húwa fi 'izz schabábu هو في عزّ شامه = húwa fi 'onfuân esch-schabâb mâ dúniā achûck 'úmru kâm sáne Wie alt ist Ihr Bruder? عبره عشرين سنة 'úmru 'ischrîn sáne jákmal lu 'ischrîn sáne = jábaa lu ba'd

> el-málad áktar min sitt sinîn

esch - schahr

'ischrîn sáne

هو كبير بآلنظر لعمره húwa kebîr bi'n-názar li- Er ist für sein Alter sehr 'úmru نسنة تحمينك 'ámmi 'úmru kâm sáne Welches Alter würden Sie tachmînak

Sind Sie schon verheirathet? Ich bin noch nicht verheirathet. Er ist sehr alt. Er steht in dem Alter der Vernunft. Er ist noch minderjährig. Sein Bruder ist mündig (grossjährig). Er steht in der Blüthe des Alters. Er steht in der Kraft des Alters. dáchalschi | Er ist noch ledig.

Er ist zwanzig Jahre. Er wird im nächsten

Monate zwanzig Jahre

alt.

el - âti

Er ist volle dreissig Jahre alt.

Wie alt kann dieser Knabe sein? Er ist nicht älter als sechs

Jahre.

Er kann nicht älter sein als sechs Jahre.

gross. meinem Onkel geben? må kuntisch azunn annu ما كنتش اظن اته وصل للعمرده = ما كنش اظن اته کسر کذا må kuntisch azunn annu ما كنتش اظن انّه نزيد عن اربعان سنة هو طاعن في آلسن قوي = هو متقدّم في آلعمر قوي هو نقى من المروّحين = الله على الاقتراب من الاحل هو بقی کُهنڌ = هو عجوز قوی = ىلغ من السنّ غاىتە

الله الله و ألمَر húwa bên el-kuhûle wa'l- | Er ist von mittlerem Alter. híram abûk 'úmru kâm sáne ابوك عمره كم سنة fât sinn el-chamsîn فات سنّ الخمسين waçal li'l-'umr deh = má kúntisch azúnn ánnu kebîr kideh jezîd 'an arb'în sane húwa dâchil fî l-chamsîn húwa çâr 'agûz هو صار عجوز húwa tháin fis-sinn Er ist im Alter sehr vorgáui = húwa mutaqáddim fi'l-'umr qáui húwa bálagh árzal elumr húwa bága min murawwahin=ibtáda 'ála el-igtirâb min elágal اهو عجوز لكن قلمه اخضر húwa 'agûz lâkin qálbu áchdhar húwa bága kúhne = húwa 'agûz qáui = bálagh min es - sinn ghájatu báqat ríglu fi'l-qabr مقت رحله في ٱلقبر Er ist sehr hinfällig (Er steht bereits mit einem

Wie alt ist Ihr Vater? Er ist fünfzig Jahre vorüber. Ich hielt ihn nicht für so alt. Ich gab ihm nicht mehr als vierzig Jahre. Er tritt in sein fünfzigstes Jahr. Er ist alt geworden. gerückt. Er steht an der Neige des Lebens. Er beginnt alt zu werden. Das ist noch ein frischer (munterer) Greis. Er ist sehr gealtert.

Fusse im Grabe).

Vom Sprechen.

فى ألتكلّم

énta انت تتكلّم بآلعربي

اتكمّ به قليل = اتكمّ به اتكمّ به اتكمّ به اتكمّ به المراه المر

ti rafschi تعرفتى تتكلّم بألعربي انت متكلّم بٱلعربي طتب

enta bitet kallam zajj ibn انت متتكلّم زى ابن عرب = انت سَكلّم رى واحد ابن عرب

اللي سمع كلامك نظن اتَّك (illi jásma kalâmak ja-ابن عرب = إذا سمع الواحد كلامك بظنّ اتلك ابن عرب

اسألك العفو فان كلام بآلعربي ردى قوى = بألله ما تتسخرشي على انا كلام بآلعربي ردى قوى هو شكلشي بآلفرنساوي = هل تتكلم بألفرنساوي

teť kállam 'árabi qalil giddān

> (bih) qalîl = af kállam buh schuwájje

(tá rifschi) tef kállam bi l- árabi må d'rafschi (d'rifschi) ما اعرفشي انكلم بألعربي ať kállam bil-árabi énta biteť kállam bi'lárabi thájjib gáui

> 'árab = énta bitet'kállam zájj wáhed ibn 'árab

zúnn ánnak ibn 'árab = izā sami el-wahed kalámak jazúnn ánnak ibn 'árab

as'álak el-'áfw fa-inn kalâmi bi'l-'árabi rádi qáui = billáhi má tiťmás'charschi 'alájja ána kalâmi bi'l-'árabi rádi gáui

húwa jef kállamschi bi'l- Spricht er französisch? faransâui = hal jetkállam bi'l-faransâui

bi'l- | Sprechen Sie arabisch?

Sehr wenig.

Ich spreche es ein wenig.

Können Sie arabisch sprechen?

Ich kann nicht arabisch sprechen.

Sie sprechen sehr gut arabisch.

Sie sprechen wie ein Araber.

Wenn man Sie sprechen hört, hält man Sie für einen Araber.

Ich bitte Sie um Entschuldigung, ich spreche sehr schlecht arahisch.

bijet'kallam ستكلم فرنساوى طتب قوى اهو متحلم فرنساوى بغاية السهولة انطقك طتب قوى = لفظك طتب قوی لازم الل تنڪلم ڪئير بآلفرنساوي الكلام غالبًا = ما تتكلَّشي خانف من الغلط لم تخف شأ اتكلم انت كثير طيّب ردى متعسر على التلفظ بألمساوي تسغى لك الحسارة = لازم آنك تكون حسور لازم تعاشر الجمعيات الطتية كلّ شي مظهر لنا في اوّله صعب = كلّ شي سان لنا في مدوه صعب هو متكلم بلغات عديدة اللسان الفرنساوي متكلُّوا مه

thájjib gáui húwa jeťkállam faran-8âui bighájat e8sahûle núthaak thá jjib gáui = láfzak thájjib gáui lázim ánnak tefkállam ketîr bi'l-faransâui machafat مخافة الغلط تمنعني عين el - ghálath támna'ni 'an el-kalâm ghâlibān = mâ bat'kállamschi châif min el-ghálath lam táchaf chájjān itkállam énta ketîr thájjib rádi muta'ássir 'alájja taláffuz bi'n-nimsâui tambághi lak el-gasára = lâzim ánnak takûn aasûr lâzim tu'âschir el-gamijját eth-thajjíbe kull sché jázhar lánū fi áwwalu cá'eb = kull sché jebán lánā fi mábda'u çá'eb húwa jeť kállam biloghát 'adîde el-lisan el faransaui bijeť kállamū buh fi kull في كلّ موضع máudhe'

faransaui | Er spricht sehr gut französisch. Er spricht geläufig französisch Sie haben eine sehr gute Aussprache. Sie müssen oft französisch sprechen. Die Besorgniss schlecht zu sprechen hält mich oft zurück. Fürchten Sie nichts. Sprechen Sie oft, ob gut ob schlecht. Ich habe Mühe, mich im Deutschen auszudrücken. Sie brauchen nichts als Muth. Besuchen Sie die guten Gesellschaften. Jedes Ding erscheint uns im Anfange schwer. mehrere Er spricht Sprachen. Die französische Sprache wird überall sprochen.

اللسان الفرنساوى متكلّبوا | el - lisân el - faransâui | Die französische Sprache به في جميع بلاد الافرنج اللغة الفرنساوتة متكلموا مها فی کلّ اورما الفرنساوي مشكلُّوا مه في كلُّ الملاد = اللسان الفرنساوي يتكلم به في جميع البلدان

_jet kállam bil-'árabi ka مالعربي كأنه ابن عرب aḥad talāmizi jet kállam أحد تلاميذي يتكلّم بآلعربي

الهل اخوك يعرف العربي

اتحلم بالواطى = تكلم بآلشويش

انت سَعلَّى حسَّك قوى enta bit'alli hissak qaui ے ما تعلّش حسّك قو*ى* كذا

mâ tet'kallamschî ketîr ما تتكلّشي كثير = لا تكثّر الكلام

انىش سامع كلامك

bijet kállamū buh fi gamí bilád el-áfrang = el-loghat el-faransāwîjje bijet kállamū bihā fi kull úrobbā

el - faransâui bijet kál- In allen Ländern der Welt lamū buh fi kull elbilâd = el-lisân elfaransáui jet kállam buh fi gamî el-buldân hal achûk jî raf (já rif)

na am ji raf (ja rif) نعم يعرف شوتة schuwájje

el-'árabi

ánnu ibn 'árab bi'l-'árabi zájji

تكلّم بٱلعالي = تكلّم بٱلعالي = تكلّم بٱلعالي الموى takállamkállam bi'l-gáui takállam bil-wáthi = takállam bi sch-schwêsch

māt'allisch (må - tu'al- ما تعلّش حسّك كذا قوى lisch) hissak kideh qáui = mūť allísch híssak kideh

= lå tukáttir el kalâm

enta bitet'kallam wathi Sie sprechen so leise, qáui má anísch sámi' kalâmak

كان سوشوشه kan bij waschwischu

wird in ganz Europa gesprochen.

spricht man französisch.

Versteht Ihr Bruder französisch?

Ja, er versteht ein wenig.

Er spricht arabisch wie ein Araber.

Einer meiner Schüler spricht arabisch wie ich.

Sprechen Sie laut.

Sprechen Sie leise.

Sie sprechen sehr laut.

Sprechen Sie nicht so laut.

Sprechen Sie nicht zu viel.

dass ich Sie nicht höre.

Er sprach leise mit ihm.

تتكلّم من أنفه هو ساكل نص الكلام لسانه ثقيل في آلكلام bijet'kállam ستكلّم بدون تفكّر أنَّه تَكُلُّم بَكُلًّا خَطَر سَالُهُ حکل کلامہ خط و رقع السانه طویل 🕳 بتکیم بشكلًم بخلاف ما في ضميره كلامه مخالف لفعله سَكُلُّم بخلاف ما في سريرته لسانه ساكله على الكلام كل واحد بيحكي فها شكل tafákkar qabl ann tata- تفكّر قبل انّ تتكلّم = تدتر فما ترىد انّ تقول

chīru = ánnu jet'kállam min ánfu bij tahtih fil-kalâm ستهته في آلكلام húwa bijá'luk fî'l-kaldm هو يبعلك في آلكلام húwa bijâkul nuçç elkalâm lisânu tagîl fî l-kalâm húwa jeť kállam bizarâfe هو سَكلَّم نظرافة (تحلاوة) (bihalâwe) bidûn tafákkur ánnu jeť kálam bikúllamā cháthar bibálu = kull kâlamu chabth wa ragʻ lisânu thawîl = bijet'kállam bigabáha bijet kállam bifaçûha سكلّم مفصاحة bijet'kállam bighájat essahûle bijet kállam bichiláf má fi dhamîru kalâmu muchâlif lifi'lu bijet kállam bichiláf må fi sarîrtu lisânu bijâkulu 'ála elkalâm kull wâḥed bijáḥki fihā schakl (schikl) kállam = tadábbar fimā turid ann tagûl házā schê lá jéstaḥuqq هذا شي لا يستحق الذكر (jéstahigg) ez-zikr

من مناخيره = اتّه | bijet kallam min mana- | Er spricht durch die Nase. Er stosst mit der Zunge an. Er stottert. Er verschluckt die Hälfte seiner Worte. Er hat Mühe zu sprechen. Er spricht mit Anmuth. Er spricht ohne Ueberlegung. Er spricht in den Tag hinein (was ihm beifällt). Er spricht unverschämt. Er spricht beredt. Er spricht mit grösster Leichtigkeit. Er spricht anders als er denkt. Er spricht anders als er handelt. Er spricht gegen seine Ueberzeugung. Er hat eine grosse Sucht zu sprechen. Man spricht verschieden davon. Sprechen Sie nicht, bevor Sie nicht nachgedacht haben. Das lohnt nicht der Mühe,

davon zu sprechen.

= لا شغى ذكر الحار سوء انش بكلك اك في ألكلام کنت بتکلّم وایا اخوی = كنت اتحدّث مع أخي

ahāībîn bil-qabih lâ jaçíḥḥ el-qadḥ fi ḥaqq | لا يصتح القدح في حتى الحار zikr el-gâr bisû' ما هوش راضى سين مرامه må håsch rådhi jubájjin marâmu bitáhkū fi êh سحكوا في الم bináhki fi maçálihak بنعكم في مصالحك كنّا في سيرتك kúnnā fi sîrtak enta bitkállim mîn = انت سَكَلَّم مين = مَنْ الذي انا بكلَّك انت ána bakállimak énta أنا كلاج لك انت ana kalâmi lak enta kalâmi mâ hûsch lak = کلامی ما هوش لك ed-dôr 'alêk fi'l-kalâm = الدور علىك في ألكلام = النوبة mâ baqîtschi ukállimak ما متشي اكلَّك (akállimak) kunt bat kállam wájjā dit má'a áchi إيتكلم بإمارة = انَّه يتكلَّم bijeť kállam ta'ámmur استكثم كلام خمير بآلامور bijet'kállam kalâm chabîr bi'l-umûr ا يسكلم من قلب خالص bijeť kállam min châlic هو ستكلّم نقلب قوى qáui Hassan, vulgärarab. Grammatik.

ld jambaghi zikr el- Von Abwesenden لا نسغى ذكر الغاسين بآلقسيح man nicht übel sprechen. Von seinem Nächsten el-går — lå jambághi man nicht übel sprechen. Er will nicht offen reden. Wovon sprechen Sie? Wir sprechen von Ihren Angelegenheiten. Wir sprachen von Ihnen. Mit wem reden Sie? man el-lázi tucháthibu Ich spreche mit Ihnen. Mit Ihnen spreche ich. Ich rede nicht mit Ihnen. má anísch bakállimak Ihnen kommt es zu, zu en-nôbe lak fi'l-kalâm sprechen. Ich werde nicht mehr mit Ihnen reden. Ich sprach mit meinem achûja = kunt at hád-Bruder. bi - imára Er spricht im herrischen =ánnu jeťkállam bi-Tone (als Herr). Er spricht davon Meister (meisterhaft). Er spricht offenherzig. galb húwa bijet kállam bigalb Er spricht aus der Fülle des Herzens. 14

bijet kállam kámā tet- سِتَكَلِّم كَمَا تَنْكُلُّم العميان في اًلالوان = سَكلَّم زى العمان في ألالوان إخلى الناس مقولوا اللي الارد ما تتحدث الناس مذاك غدا تتسامع الناس بهذا هو دائماً سَكلَّم في حقَّى هو دائمًا بذكرك نخبر ـــ هو · دائماً في حقك بآلطت = کان ستکلّم من شانك kanكان ستكلّم لك chálli el-kalâm fcl-bathu أُحَلَّى الكلام في ٱلبطن ـــ لا تلحأني الى الكلام المريض ده صار في حالة العدم و انقطع كلامه

ستدنا عسى قد أنطق الصم = عيسَى عليه السلام أنطق الصم اللَّه ما تحكي ده لاحد = ِ ارجوك ان تكم هذا الامر

مَكُمُ bijet kállam biḥáflatha

kállam el-umján filalwân = bijet'kállam zájj el-umján alwán chálli en-nâs jagûlū ílli

jaqūlûh

lā-búdd má tit háddat en-nås bizálik ghádā tatasâma' en-nâs bihâzū

húwa dāímān bijet kállam fi hággi

húwa dā-imān jázkurak Er spricht immer gut von bichêr = húwa dāimān fi háqqak biththájjib

bijet'kállam $sch \hat{a}nak = k\hat{a}n \ bijet'$ kállam lak

lá tálga'ni íla el-kalâm

el-marîdh deh çâr fi hâlat el-'ádam wa ingátha' kalâmu

sájjidnā 'îsa qad ánthaq eç-çumm = 'îsa 'alêh es-salám ánthag eççumın

billâhi mâ tahki deh liáhad = argûk ann táktum házā el-amr

Er spricht wie ein Buch.

Er spricht wie die Blinden von den Farben.

Man muss die Leute reden lassen.

Man wird davon sprechen.

Man wird davon reden hören.

Er spricht immer gegen mich.

Ihnen.

min Er sprach für Sie.

Machen Sie mich nicht sprechen.

Dieser Kranke liegt in den letzten Zügen; er spricht nicht mehr.

Unser Herr (Heiland) hat Stummen reden die gemacht.

Ich bitte Sie davon nicht zu sprechen.

لا تذكر ذلك الامر لاحد må jánfa'schi el-kalâm ما ننفعشي الكلام دا الوقت كَلَّنَى عنه على رؤس الاشهاد

الكلّم أمّالي = تكلّم أمّالي = تكلّم أمّالي = تكلّم أمّالي = تكلّم أمّالي = الكلّم أمّالي =

må jémdaḥschi náfsu ما يمدحشي نفسه إلَّا إِبليس

illi jánsib kull schê li- اللي نسب كلِّ شي لنفسه ما مقاش له 1حماب

hal kalâmi mâ hûsch fi هل كلامي ما هوش في

må taqûlschi el-amr deh | Sprechen Sie nicht weiter ما تقواشي الامر ده لاحد = li-áhad = lá tázkur zálik el-amr li-áhad

de'l-wagt

kállamni 'ánnu 'ála ru'ûs el-asch'hâd

gâl li fi widni قال لي في ودني

mâ bitet kállamschi léh ما تتكلُّشي لنه = لاذا لا = limâzā lâ tet kállam

> kállam ummâli مقل الكلام bátthil el-kalâm

> > illā iblis

náfsu må jebgåsch lu aḥbâb

ا هو سَكلَّم طتب húwa jeť kállam thájjib må ji rafschi jet kállam ما يعرفشي سَكلّم

الاتتكمّ بهذا الكلام lâ tet kállam bihâzā elkalâm adi el-kalam illi juqal lu Das heisst reden. آدى الكلام اللي مقال له kalâm

لامه في محلّه kalâmu fi maḥállu

kalamu må hûsch çawab کلامه ما هوش صواب

bitet kállam birazáne متكلم برزانة

mahállu

davon.

Es ist unnütz, jetzt davon zu sprechen.

Er hat mit mir öffentlich davon gesprochen.

Er hat mir ins Ohr gesprochen.

Warum sprechen Sie nicht?

Sprechen Sie doch.

Hören Sie auf zu sprechen.

Man soll sich nicht selbst loben. (Nur der Satan spricht von sich selbst.)

Wer Alles auf sich bezieht, der hat keine Freunde.

Er spricht gut.

Er versteht nicht reden.

Reden Sie nicht so.

Er spricht recht.

Er spricht nicht recht.

Sie sprechen vernünftig.

Spreche ich nicht recht?

14 0

esch-schahd bijanthaq Er الشهد بينطق من لسانه اسمد بس بيتكلّم خدمه تشهد له الكلّ بلعنوه ويسخطوا عليه في الكنتراتو = هذا الشرط لس مذكوراً في

bij thúchch el-kílme çáḥ- يبطخ الكلة صحت ما صحت اس اسمه بيتڪيّم = آهو bass ismu bijet kállam نا = منه تنكلّ عنه الله chidamu tet'kallam 'an-سيرته محمودة عند الجمدع kull en-nås támdah fih må lûsch af'âl hamîde Nichts spricht zu seinen مالوش افعال حمدة تشهد له ك لناس تقدح فيه 🕳 الشرط ده ما هوش مذكور. dā mā hūsch mazkūr fi'l- Das Gesetz spricht nicht دا ما هوش مذكور في القانون

min lisanu ann kalamu fir-rile ان كلامه في آلريج hit må cáhhit â-hu ismu bass

fádhlu jeť kállam lu فضله سَكلَّم له

bijeť kállam

nu = ann chidamu tásch'had lu gurûḥu tet'kallam lu sîrtu mahmûde 'and el-

> gamî wa táschkuru

> tásch'had lu kull en-nås tágdah fih = el-kull jal anûh wa jás'chathū 'alêh esch-scharth deh mâ

hûsch mazkûr fî'l-kon $tor \hat{a}tu = h \hat{a}z\bar{a} esch$ scharth láisa mazkûrān fil-ḥúgge

qānûn

zákarak fi gawábu ذكرك في جوابه

spricht anmuthig. (Seine Lippen triefen von Honig.)

Er spricht in den Wind.

Er spricht unüberlegt.

Er redet um zu reden.

Sein Verdienst spricht für ihn.

Seine Dienste sprechen zu seinen Gunsten.

Seine Wunden sprechen für ihn.

Alles spricht für ihn.

Alles spricht zu seinen Gunsten.

Gunsten.

Alles spricht gegen ihn.

Der Vertrag spricht nicht von dieser Klausel.

davon.

Sein Brief thut Ihrer Erwähnung.

بآلكلام المتعارف السان حاله ستكلّم عنه = لسان حاله بغني عن مقاله هذا لا يحتاج الى التفسير= دا غساً معلم = حلم اللسان السانه بذل = كلامه ثقبل رذل lazim ann el-insan jûzin لازم ان الانسان مورن كالامه اورن كلامك = رن كلامك må hiltűsch illa kalám ما حلتوش الله كلام عنده سوا الوعد بألكالم ina انا عاور فلوس ما انش عاور كلام

kállam bi'l-kalâm elmuta'âraf ischára kân jukallimni ramzan كان مكلّني رمزاً بألعمون bi'l-'ujûn lisán hálu bijet kállam 'ánnu = lisân hâlu jághni 'an magâlu hâzā lâ jaḥtâg ila ettafsîr = dā ghêbān jú'lam hilw = hilw el-lisân tagîl rázil ána 'aráftu ('aríftu) bihíssu húwa raghgháj kebîr هو رغّای کسر فين مين enta bituchâthib mîn انا كلامي لك انت أana kâlami lak énta -kutr el-kalâm mâ jenfa' كثر الكلام ما نفعشي schi kalâmu íwzin kalâmak = zin kalâmak = må 'ándu siwa elwa'd bi'l-kalâm 'âwiz fulûs må | Ich will Geld haben, ich anîsch 'âwiz kalâm

213 audhiḥ kalâmak = ét- | Sprechen Sie verständlich. el-churs jet'kallamū bi'l- Die Stummen sprechen durch Zeichen. Er sprach zu mir mit den Augen. Sein Gesicht ist ausdrucksvoll. Das ist selbstverständlich. lisânu hilw = kalâmu | Er hat eine sanfte und anmuthige Sprache. lisánu bázil = kalámu Er hat eine rauhe und widrige Sprache. Ich habe ihn an seiner Sprache erkannt. Er ist ein grosser Schwätzer. An wen richten Sie das Wort? An Sie richte ich das Wort. Wozu so viele Worte? Man muss seine Worte abwägen. Messen Sie Ihre Worte ah. Er hat nichts als Worte.

begnüge mich

chungen).

mit Worten (Verspre-

هویظن آتی انتخی له بآلکلام = آیظن آنه کخدعنی بآلکلام	húwa jazúnn ánni antá- chi lu bïl-kalám = á jazúnn ánnu jách- da'ni (júchdi'ni) bïl- kalám	,
يعطيك من طرف اللسان حلاوة = هذه مواعيد	jaʻthîk min tharf el-lisân ḥalâwatān = hâzi ma- wâʻīd ʻarqûb	i e
عرقوب		
داكلام فارغ = هذه مواعبد باطلة	dā kalâm fârigh = hâzi mawâ'id bâthile	Das sind leere Worte.
داكلام فى آلريج	dū kald m f îr-rîḥ	Das sind Worte in den Wind gesprochen.
قلت له ذلك بآلكناية	qult lu zâlik bî'l-kinâje	Ich habe es ihm mit ver- blümten Worten ge- sagt.
آعطانی قول ــ انّه قد وعدنی	a'thàni qôl == ánnu qad wá'adni	O
صدق فی وَعْدہ = صدق فی قولہ = أَنْجز وَعْدہ	çádaq fi wá'du = çádaq fi qôlu = ángaz wá'- du	Er hielt Wort.
وقی بوعدہ =اوفی بعہدہ	wáffa biwá du = áufa bi áhdu	Er hat sein Wort gehalten.
کذب فی قولہ = خفر ذمّتہ	kázab fi qôlu = cháfar zímmatu	Er hielt nicht Wort.
أُخلف وُعْده = نقض عهده	áchlaf wá'du = ná- qadh 'áhdu	Er hat sein Wort gebrochen.
وعدنی ــــ ادّانی قول	wá adni = iddáni qôl	Er hat mir ein Ver-
انا معی منه قول = آنه وعدنی هو مربوط بکلامه	ána má'i mínnu qôl = ánnu wá'adni.	sprechen gemacht. Ich habe sein Wort.
هو مربوط بكلامه	húwa marbûth bikalá- mu	Er hat sein Wort darauf gegeben.

و حاتی ان ده سکون = ماحلف لك أن ده مكون و حاتبي أنّا لابدّ من حصول ذاك = و حياتي ان ذلك مكون ده = وعدني اللانحار في هذا اليوم لسان لست صادقاً في عدك el-ḥurr asir wa'du المحرّ أُسير وعُده

ina mu'támid 'ála gôlu معتمد على قوله wa ḥajāti ána = wa ḥa- أو حياتي أنَّا = وحماة رأسي ját rási wa hajâti ann deh jakûn = báhlif lak ann deh jakûn min huçûl zâlik = wa hajati annzálik jakûn en-nahár deh == wá-ʻadni bi'l-ingaz fi hazū el-jôm هذا ربط كلام = دا عقد házā rabth kalám = dā 'agd lisán دا عهد لا يُنْقض dā 'ahd là júnqadh el-wa'd dên الوعد دين اوعد الوعد dā rágol çádiq el-wa'd ا انتاش صاحب شرف السلام má entásch çálþib schá raf = lásta çâdiqān fi wá dak دا رحل ملوّع كالامين مارّع كالامين dā rágol muláwwa bi- Das ist ein Mann kalāmên wa'd el-hurr dên = el- وُعْد الحَرّ دين = الحَرّ ينحز hurr jángiz wá du

Ich vertraue auf sein Wort. Mein Wort, mein Ehrenwort. gebe Ihnen Ehrenwort darauf, dass diess sein wird. wa hajati ana la-budd Das wird sein, ich gebe Ihnen mein darauf. iddani qul min schan Er hat mir es für heute الداري قول من شان النهار versprochen. Das ist ein gegebenes Wort (ein Wort ein Mann). Das ist ein unverletzliches Versprechen. Das Wort gilt für baares Geld. Das ist ein Mann von Wort. Sie sind kein Mann von Wort. zweierlei Reden. Ein Mann von Ehre hat nichts als sein Wort. Ein Ehrenmann muss sich als Sclave seines Wortes ansehen.

يجرح اللسان

kutr el-kalâm jadhúrr کثر الکلام بضر 'úmru mû jégraḥ ellisân

Zu viel sprechen schadet. el - kalâm eth - thájjib Höflichkeit schadet nie. (Das artige Wort verwundet die Zunge nicht.)

Vom Lehren und Lernen.

فى ألتعليم و ألتعلم

enta bitet'dlam el-árabi Lernen Sie arabisch? انت ستعلم العربي = هل تتعلّم اللغة العربيّة ای نعم یا افندی = نعم یا افندی ایم ما افندی انعم یا افندی انعم یا سدی = اهل حفظت درسك | hal ḥafázt dársak = ḥa- | Haben Sie Ihre Lection حفظتش درسك الله الما حفظته عما حفظته ما حفظته ما حفظته الما حفظته الى الآن = ما لقتشي وقت احفظه må lagétschi wagt áh-ما فضتشي لحفظه uq'ud kárrar fih = úq'ud | Wiederholen Sie sie. adînirûiḥ akarrir (ukar- | Ich werde sie wieder-انا آخد في تكراره

= hal tit'állam el-lóghat el-'arabije ná am já sídi fáztisch dársak hafáztu ana ḥafaztu thájjib hafáztu ílū el-ân الله ما حفظتش درسك léh má ḥafáztisch dármå qadartisch ahfazu ما قدرتش احفظه fazu = må fadhitschi li-ḥífzuh ihfaz fih rir) fih = hā ána

áchid fi tekráru

gelernt? Ich habe sie gelernt. Ich habe sie gut gelernt. Ich habe sie noch nicht gelernt.

Warum haben Sie Ihre Lection nicht gelernt? Ich habe sie nicht lernen können. Ich habe nicht die Zeit gehabt, sie zu lernen.

holen.

		217
اسمعنی درسك ــ بالله ستمع درسك	ásmini dársak = jállah sámmi dársak	Sagen Sie Ihre Lection auf.
طالع درسك = ذاكر فى درسك	thálí dársak = zákir fi dársak	Studiren Sie Ihre Lection.
انا طالعته طبيب	ána thála'tu thájjib	Ich habe sie gut studirt.
بكرة أبقى احفظه = سأحفظه غدا	búkra ábqa áhfazu = su'áḥfazu ghádā	leh werde sie morgen lernen.
هل انتهيت في آلدراسة = هل بلغت الغاية في آلعلوم	hal intahét fid-diráse = hal balúght el-gháje fil-ulúm	
انا تمّمت دراستی حد بلغت الغایة فی آلدروس	úna tammámt dirúsati — qad baláght el- gháje fid-durús	Ich habe sie beendigt,
لَمَّا مَا تَمْمَثَى دراسته = لم ينتهمى الى الآن فى آلعلوم	líssā má támmamschi dirásatu = lam jan- táhi íla el-án fil- 'ulúm	Er hat seine Studien noch nicht beendigt.
انت تعلّمت فين = اين طلبت العلم	énta ta'allámt fén = én thalábt el-'ylm	Wo haben Sie Ihre Studien gemacht?
انا تعلّمت في بلاد النّمسا = انّى طلبت العلم في بلاد النّمسا	ána taʻallámt fi bilád en-nímsā — ánni tha- lábt el-ʻylm fi bilád en-nímsā	in Deutschland ge-
هو مهموك في القراية ليلاً و نهار	húwa mahmûk fîl qirûje láilūn wa nehâr	Er studirt Tag und Nacht.
الانسان ما بصیرشی عالم بدون قرایة	el-insûn mû jaçîrschi 'âlim bidûn qirâje	Man wird kein Gelehrter ohne Studien.

enta durást انت درست في انهي مدرسة 🕳 باى مدرسة

انا درست في الهندسخانة = انا تعلَّت عدرسة المندسين

انا و انوك كنّا بنقرى وايا ىعصنا =كان ابوك زميلي في آلتعلم

كُّنَّا فِي ٱلمدرسة سواكِنَّا واما بعضنا في ألكتاب

هل طالعت هذا الكناب __ أطلعتش على المؤلّف ده ما طالعتوش = ما اطَّلعتش علىه

الفصاحة على قسمين فصاحة وهسة و فصاحة كسسة

انت ما عرفتش الدنيا طلب ما يفلحشي إلَّا في ٱلاذتة = ما يُفلِّحنني إلَّا في اذتة العالم

fi énhi In mádrase == biaī mádrase ta'allámt

ána darást fil-muhandis'châne = ánni taallamt bimadraset elmuhandisîn

eḥnā garênā sawā احنا قرينا سوا

ána wa abûk kúnnā binégra wájjā bá dh'nā = kân abûk zimîli fî't-ta'lîm

kunnā fil-mádrase sá $w\bar{a} = k\dot{a}nn\bar{a} \ w\dot{a}jj\bar{a}$ bá dh'nā fi'l-kuttâb

hal thâla't hâzā el-kitâb = etthalä'tisch 'ala el-mu'állif deh

mâ thāli'tûsch = mâ etthalá'tisch 'aléh

el-façâha 'ála qismên facâha wahbije wa façâha kasbije

huwa 'araf ed-dunja هو عرف الدنيا طبّب thájjib enta må 'araftisch ed-

dúnjā thájjib

mâ jéflahschi illā fi'lazîjje = mâ jéflahschi illū fi azéjjat el-'âlam

welchem Collegium haben Sie studirt?

Ich habe an der polytechnischen Schule studirt.

Wir haben mit einander studirt.

Ihr Vater und ich, wir haben mit einander studirt.

Wir waren zusammen in der Schule.

Haben Sie diesen Schriftsteller studirt?

Ich habe ihn nicht studirt.

Es gibt zwei Arten der Beredsamkeit: die natürliche und die durch Studium erworbene.

Er hat die Welt gut studirt.

Sie haben die Welt nicht gut studirt.

nichts sinnt auf Anderes, als Böses zu thun.

ana agtahed fi kôni Ich werde mich stets be-تنسط مني دائماً hal ta'allamt 'ulûm er-

هو بيتعلّم القرابة هو تتعلّم علم الطّب ــــــ هو تتعلم الحكمة

هو تعلّه بعد حوس و دوس = تعلم ذلك بعد طول

انت ما خالطتش الناس الطتىين ولا عاشرتهمشى = انت ما تعلّمش آداب المحالس المحترمة

الازم تتعلّم معاشرة الناس = لازم تتعلم عوامد الحمعتات ے نس**غ**ی ان تتعلّم آداب المحالس

أخالف النفس في هواها = خالف هوا نفسك

للغني أنك مسافر اللبلة دي

اسمعت الخبر ده من مان من أخبرك مهذا الخبر

uchallîk témbasith mínni dūímān

riādhíjje

ana ta'allamt el-handase

اله الله húwa bijet dilam êh

húwa bijet"állam elqirâje

húwa jeť állam 'ylm eththibb = húwa jeť állam el-hikme

húwa ta'államu ba'd hôs wa dôs = ta'állam zâlik ba'd thûl mumârase

énta må châlathisch ennás eth-thajjibîn wá lā 'âschert'humschi éntā mâ ta'allámtisch ūdâb el-magâlis elmuhtárime

lâzim tet"állam mu-'âscharat en-nâs = lâzim tet"állam 'awâīd el-qam'ijjât = jambághi ann tet állam ādâb el-magâlis

châlif en-nafs fi hawâhā = chálif háua náfsak

bálaghni ánnak musáfir el-lêle di

samí t el-chábar deh min mîn = man áchbarak biházű el-chábar

mühen, Ihnen zu gefallen.

Haben Sie die Mathematik gelernt?

Ich habe die Geometrie gelernt.

Was lernt er?

Er lernt lesen.

Er studirt die Medicin.

Er hat es durch eine lange Erfahrung gelernt.

Sie haben sich die Sitten der guten Gesellschaft nicht angeeignet.

Man muss sich die Sitten der Gesellschaft aneignen.

Lernen Sie Ihre Leidenschaften beherrschen.

Ich erfahre, dass Sie diesen Abend abreisen sollen.

Wer hat Ihnen diese Nachricht mitgetheilt?

أنَّا ما سمعتش بآلخبر ده = لم سلغني ذلك الحبر

العلم ما كتسشى بدون تعب=العلم ما تكتسشي الّا بآلتعب

اداب المحالس ما تتعلّمهاش الواحد الا معاشرة الناس

الصية خبرها يشنع قوام قىل الخبر الطتى =خبر السوء أُسرع إِنتشاراً من خبر الخبر

من علك النساوي آدى الخوجة اللي علمي اللسان النساوي

هو علَّنا بامور عظمة -fih áschjā lâ jet" állam فيه أشا لا تتعلَّما الانسان إلّا بآلاستعمال فقط التعلم في آلصغر كآلنقش على الجحر ana u'arrifak el-wagib | Ich werde Sie wohl Ihre

ana samitu min wahed Ich habe sie von einer أنَّا سمعته من واحد ثقة síga

> ána má samítisch bilchábar deh = lamjéblaghni zâlik chábar

el-'ylm må jaktásibschi bidûn tá'ab = el-'ylm må jaktásibschi íllā bĩ t-tá ab

ādāb el-magālis mā jet'-ʻallamhåsch el-wähed íllā bimu'áschurat en-กลิร

el-muçibe chábur'hā jaschî' qawâm qabl elchábar eth-thájjib = chábar es-sû' ásra' intischaran min chábar el-chêr

mîn 'államak en-nimsâwi ådi el-chôge ílli 'államni el-lisân en-nimsâwi

húwa 'államnā biumûr 'azîme hā el-insân illā bil-

et-ta'lîm fi'c-çighar kannagsch 'ála el-hágar

fágath

isti mâl

glaubwürdigen Person vernommen.

Ich habe diese Neuigkeit nicht gehört.

Eine Wissenschaft erlernt man nicht ohne Mühe

Die Gebräuche der Gesellschaft erlernt man. wenn man die Welt besucht.

Ein Unglück erfährt man viel schneller, als eine gute Nachricht.

Wer hat Sie das Deutsche gelehrt?

Dieser ist der Professor. der mich im Deutschen unterrichtet hat.

hat uns wichtige (grosse) Dinge gelehrt. Es gibt Dinge, die nur der Gebrauch lehrt.

Was man in der Kindheit lernt, das bleibt fest im Gedächtnisse.

Pflicht kennen lehren.

Vom Wissen.

في ألعلم و ألدراية

بفظتش درسك إبáfadhtisch dársak أنا عارفه ana 'arifu نسته دا الوقت انت ماانتاش عارف سر القضتة ــ انت ما تعرفشي ماطن الامر ده -ána 'árif sirr el-qa أنا عارف سرّ القضتة و ماطنها

ما هوش عارف الدنيا جارى

تما هو حاصل

فها اله = لا بدری شاً

ana 'arifu thájiib أنَّا عارفه طبَّت md anisch 'arifu ما انش عارفه ما قدرتش احفظه mâ qadártisch áhfadhu må fadhêtschi uthâli'u hafádhtu zájj el-má حفظته زى الآء búkra ábga áhfadhu كرة التي احفظه -kunt 'ârifu fi'ç-çubh lâ كنت اعرفه في آلصبح لكن kin nisîtu de'l-waqt أنَّى أُعلم ذلك علم اليقين anni a'lam zâlik 'ylm el-

ana 'arif el-amr deh' أنَّا عارف الامر ده طنَّب thájjib énta māntâsch 'ârif sirr el-qadhîjje = énta mâ tárifschi bâthin elamr deh

dhîjje wa bâthinhā

'ârif ed hûsch dúnjā gâri fihā êh = jádri schájjān mímmā húwa hâcil

Kennen Sie Ihre Lection auswendig? Ich kann sie.

Ich kann sie sehr gut.

Ich kann sie nicht.

Ich habe sie nicht wissen können.

Ich habe keine Zeit gehabt sie zu lernen.

Ich kann sie ohne Fehler.

Ich werde sie morgen kennen.

Ich habe sie diesen Morgen gekannt, aber ich habe sie jetzt vergessen.

Ich habe davon genaue Kenntniss.

Ich kenne diese gelegenheit wohl.

Sie kennen nicht das Geheimniss der Sache.

Ich kenne das ganze Geheimniss der Sache.

Er weiss nichts von dem, was vorgeht.

ما انتاش عارف اللي حاصل ايه	māntásch 'árif ílli ḥá- çil êh	Sie wissen nichts von dem, was vorgeht.
انت لا تدری شیاً تما حصل	énta lá tádri schájjān mímmā ḥáçal	Sie wissen nichts von dem, was vorgegangen ist.
ما کانشی داری بما هو جاری	må kånschi däri bímū húwa gåri	Er wusste nichts von dem, was vorging.
هو عارف كلّ الامور الجارية = انّه خبير بجميع ما هو حاصل	húwa 'árif kull el-uműr el-gárije = ánnu cha- bír bigami' má húwa ḥáçil	
أًنا اعرفه حتَّى المعرفة	ána űrifu (űrafu) þágg el-műrife	Ich weiss es so gewiss, dass ich nicht daran zweifeln kann.
أَنَا عارف أَنَّه حبيك	ána 'drif ánnu habíbak	lch weiss, dass er Ihr Freund ist.
ما كنتش عارف انّه من احبابك	md kúntisch drif ánnu min aḥbābak	Ich wusste nicht, dass er zu ihren Freunden ge- höre.
هو يعرفشى السكة (الطريق)	húwa jűrifschi (jíraf- schi) es-sikke (eth- thariq)	Kennt er den Weg?
هو يعرفها طيّب	húwa járifhā (jírafhā) thájjib	Er kennt ihn gut.
هو ما يعرفشي السكَّة	húwa må járifschi (jírafschi) es-síkke	Er kennt den Weg nicht.
لا اعرف ما الكذب	,	lch weiss nicht, was Lü- gen heisst.
فی ده	må anîsch 'drif' aqûl êh fi deh	Ich weiss nicht, was ich hiezu sagen soll.
ما انیش عارف اعمل ایه فی ده	må anisch 'årif á'mel éh fi deh	Ich weiss nicht, was ich dabei thun soll.
تعرفشي تعمل ازاي	tí rafschi (tű rifschi) tű mel ezzáj	Wissen Sie, was zu thun ist?

اتكدر له må tirafschi (tárif- ما تعریشی الواحب علمك ازاى قدرت تتوصل اعرفته = كنف اتصلت الي

ما انیش عارف احتم علی ma anisch 'arif uçam- Ich weiss nicht, wofür اله = ما انش عارف ارسیعلی انه ما انش عارف اعمل اله mâ anîsch 'ârif á'mel êh

ما انتش عارف اعمل ازاى må anisch 'arif a'mel Ich weiss nicht, wie ich = لا ادری کنف اصنع ما انش عارف احزم على اله

ما انتش عارف دا اله = لا må anisch 'drif da êh = Ich weiss nicht, was es ist. ادری ما هذا

ما انش عارف مين دا اللي قال لي علم

کان اخبرنی مه 'jébqa énta má 'án- Wissen Sie nichts davon سقى انت ما عندكشى

må anisch 'arif lamma Ich weiss nicht, warum ما انس عارف لها اشوفه aschûfu atkaddar lêh

schi) el-wâgib 'alêk tí rafschi (tá rifschi) تعرفشي مين اللي قاله mîn illi qâlu kêf 'araft da enta

ezzáj gadárt tet wáccal

 $li-m\acute{a}$ 'rifatu = $k\acute{e}f$

ittaçált ílā má'rifatu

mim 'ála é $h = m\hat{a}$ 'ârif ársi anîsch 'ala êh

ezzáj = lá ádri kêf ácna'

må anisch 'årif ágzim Ich weiss nicht, welchen 'ála êh

lâ ádri mâ hâzā

må anisch 'årif min da Ich weiss nicht, wer es illi gâl li 'alêh

ما انش عارف دا مين اللي må anisch 'årif da min Ich weiss nicht, welche illi kân áchbarni buh

daksch chábar buh

sein Anblick mich verwirrt.

Sie kennen Ihre Schuldigkeit nicht.

Wissen Sie, wer es gesagt hat?

Wie wissen Sie es?

Wie haben Sie es wissen können?

ich mich entscheiden soll.

Ich weiss nicht, was ich thun soll.

handeln soll.

Entschluss ich fassen soll.

mir gesagt hat.

Person es mir gesagt hat.

لاعلم لي مذلك ما يدَّش أنِّي أعرفه = أنا ما بديش اعرفه كلّ الناس دارية به هذا في علم كلُّ الناس 'áqlu tájih mâ hûsch عقله تامه ما هوش عارف سقول اله و لا سفعل اله — أنه لا بدرى ما بقول و لا تفعل illi اللي اعرفه اعرفه = لا أبوح مآلذي اعرف انت تعرف الدرب ودَّننا الي الست معرفة ذلك من عارف اللي تحصل mîn 'ârif illi jáḥçal êh ایه = من یعلم بما سیکون

اما عندىش خبر بذلك = mâ 'andîsch châbar bi- leh weiss nichts davon. zálik = ld 'ylm li bizâlik må biddisch ánni á rafu Ich will (a'rifu) = ana mabiddîsch á'rafu kull en-nås därje buh = Alle Welt weiss es. hâzā fi 'ylm kull ennâs | húwa 'ârif sirr el-qa | هو عارف سرّ القضّة dhîjje 'ârif bij'qûl êh wa'lā bijáf al éh = ánnu lâ jádri má jagûl wálā jáf al á'rafu á rafu = la abûh bi llázi á raf يعرف احسن من اللي سقوله ji'raf (já'rif) áḥsan min | Er weiss es besser als er illi bij qûlu innu gahûl lû jádri Er weiss durchausnichts. schájiān énta tí raf (tá rif) eddarb waddinā ila elbêt ti'raf (tá'rif) êh enta | Was wissen Sie? الش عرَّفك انت مذلك | esch 'árrafak énta bi- | Was wissen Sie dayon! zálik esch 'arrafni ana = min | Was weiss ich? ايش عرّفني أَنا = من ابن لي ên li má'rifat zâlik Was weiss man von dem, = man já'lam bímā

sajakûn

nichts davon wissen. Er kennt das ganze Geheimniss. Er weiss weder was er thut, noch was er sagt. (á'rifu) Ich weiss, was ich weiss. sagt. den Weg, Sie kennen uns führen Sie Hause.

was geschehen wird!

mîn jî raf jági wa illā | Wer weiss, ob er kom-مَنْ يدرى أَ يجِي أُمُّ لا القصود إنَّما نعرف ما تَرَى يرضى بده و إلّا لا القصد معرفة كونه برضى بذلك

العلّم عند اللّه يجي و إلّا لا el-'ylm 'and allâh jági = رَّبَا يعلم يجي و إلَّا لا هو رایح یحی ولکن ایمی یجی دا شی فی علم الغيب = ساتي لكن لا يعلم متى ياتى إلّا الله ربنا يعلم بعاقمة ذلك

ما انش عارف انش حانی و قال لي أنَّى احترز منَّه ما انش عارف الانقباض دا اله اللي حصل لي اللي اعرفه ان ما فش حد في آلست ده

illi á'rafu (á'rifu) ánnu اللي اعرفه انه ما كانشي في

حاش حد هنا مدور على

lā = man jádri a jági

el-maqcûd ennamā ná rif Die Frage ist, zu wissen, já tára jérdha bídeh wa ill \bar{a} $l\bar{a} = el$ -qacd má rifat kónu jérdha bizâlik am lā

ما تَرَى برضى و إلاّ لا jâ tára jérdha wa illā lā

wa illā lā = rábbunā (rábbinā) já lam jági wa illā lā húwa râth jági walâkin émta jági dā schê fi 'ylm el-qhêb = saja'ti låkin lå já'lam máta játi ílla alláh

rábbunā (rábbinā) já'lam bi' aqibat zalik må anisch 'ârif êsch gâni wa qâl li ánni ahtáriz minnu

må anîsch 'årif el-ingibádh dā éh ílli hácal li

ílli á'rafu (á'rifu) ann må fisch hadd fil-bêt deh

må kånschi fi'r-rif

gåsch hadd hinā judáwwir 'alájja

men wird.

ob er es wollen wird.

Es erübrigt zu wissen, ob er beistimmen wird.

Gott weiss, ob er kommen wird.

Er wird, Gott weiss wann, kommen.

Gott weiss, was daraus werden wird.

Ich weiss nicht. mich warnte, ihm zu trauen.

Ich weiss nicht, was für eine Verwirrung sich meiner bemächtigt hat.

So viel ich weiss, ist Niemand diesem in Hause.

Meines Wissens ist er nicht auf dem Lande gewesen.

Hat mich Jemand hier gesucht?

15

Hassau, vulgärarab. Grammatik.

أنا منون اله الله عنون الله الله عنون الله الله عنون الله الله عنون الله عن لفضله هو واخذ على خاطره منه ما يطمرشي فنه المعروف= ما بطمرشي فيه العش ما يعرفشي حاحة غيركذا ــ آدى اللي معرفه ما يعرفشي شي أَندًا الانسان ما مكنوش بعرف کل شی هو يدّعي الله معرف كلّ húwa jédda'i annu jä'rif لابعرف الألف من اليا اللي ما يعرفشي صناعته لازم يتعلّمها و إلّا يفوتها

هو صور على عُلْب الزمان jiraf judawwir el-umûr العرب بدور الامور زي ما

ana aqna' bi'l-qalil أَمَا أَقْنَعَ بِالْقَلْيِلِ

الاعلم لي = ما اعرفشي الم العربية | la 'ylm li = ma a'rafschi

mamnûn lifádhlu

húwa wâchid 'ála châth'ru minnu

må jéthmarschi fih elma'rûf=mâ jéthmarschi fih el-'ésch wa'l-malh

må ji rafschi sche ába-

må ji ráfschi håge ghêr

kídeh = ádi ílli jí rafu

el-insån må jumkinûsch jíraf kull schê

kull schê

lå jiraf (järif) el-álif min el-bā (el-beh)

illi må ji rafschi çana tu lázim jeťállimhā wa illā jefût hā

húwa çabûr 'ála ghulb | ez-zamân

zájj má jahíbb

weiss ihm dafür schlechten Dank.

Er weiss keinen Dank für das, was man für ihn thut.

Das ist Alles, was er weiss.

Er weiss ganz und gar nichts.

Man kann nicht Alles wissen.

Er behauptet, Alles zu wissen.

Er weiss picht einmal das A, B, C. (Er kennt weder A noch B.)

Wer sein Handwerk nicht versteht, der lerne oder verlasse es.

Er versteht zu leiden.

Er versteht die Sachen zu wenden, wie es ihm gefällt.

Ich verstehe es, mich mit Wenigem zu begnügen.

má jírafschi jugáwib Er weiss nicht zu ant- ما معرفشي يحاوب لتا حد الأنعرف المين من الشمال là ji'raf el-jamin min jiraf kêf jet 'ajjasch = يعرف كنف تتعش عيرف يحذب البه القلوب má jí rafschi ju áschir Er ما بعرفشي بعاشر الناس لا بعرف كنف بتعتش يعرف بعاشر الناس طتب ji'raf ju'dschir en-nds Er kennt die Welt gut. أَنَّا ادخَّل دهْ في عقله و ارضه teschûf ána á'mel êh = | Sie werden sehen, was ما عمّ أنا اعمل الله là jùmkinak ann táfʻal Sie vermögen gar nichts لايمكنك أن تفعل شأ تقدرشي تروح لحد هناك ما یخرحشی من الدی اعمله لا يخفاك = انت تعرف اله jachfak = énta ti'raf | Sie wissen wohl. énta ti'raf el-bagi انت تعرف الباتي enta ti'raf thájjib ann Sie wissen wohl, dass

lámmā hadd jukállimu

esch-schimâl

jíraf jágzib iléh elqulûb

en-nås = lå jä rif kef jeť ájjasch

thájjib ana agdar (agdir) aḥ- Ich werde mich wohl zu أنا اقدر احبي نفسي mi náfsi

ána adáchchal (udách- leh werde ihn wohl zu chil) deh fi 'áglu wa ardhîh

teschûf já 'amm ána ämel ch

schájjān tígdarschi (tágdirschi) terûh tihadd hinâk má jáchrugschi min ídi á' melu

| ána 'ârif = 'ándi chá أَنَا عارف = عندي خبر zájj má enta 'árif'

thájjib

dā mustaķil 'alájja

worten, wenn man mit ihm spricht.

Er kann seine Rechte nicht von seiner Linken unterscheiden.

Er versteht zu leben.

versteht leben.

vertheidigen wissen.

überreden wissen.

ich zu thun vermag.

zu thun.

Können Sie nicht bis dahin gehen?

Ich bin nicht im Stande es zu thun.

Ich weiss.

Wie Sie wissen.

Sie wissen das Uebrige.

diess mir unmöglich ist.

15 *

انت لا تدری ما وقع=ما عندکشی خبر بآللی جری الظاهر انك ما دریتشی به لابد ما تعرفه

انت تعرف احسن منی وانت کمان تعرف زیی = انت محیط عِلْماً بذلك مثلی

ما كنتش أُعرف ذلك

لو کان عندی خبر = لو کنت دربت به

هو رجل على معارف = الله رجل ذُو معارف أمان كن ماه ذاه

أعلمته ان القضيّة نجحت

أَعلَى انه وصل سالًا غاماً = عرفى انه وصل آلسلامة

لازم من إِرْسَال اوراق الطمان عليكم

أعطوا له ما فى بالك = ادّوا له اللي في بالك

enta lâ tádri mâ wága' انت لا تدرى ما وقع = ما = mâ 'ándakschi chá- عندكشي خبر بآللي جرى bar bílli gára

ez-zâhir ánnak mâ darêtschi buh

الابد ما تعرفه lā-budd mâ ti rafu

énta tí raf áhsan minni

wa énta kamân tí'raf zájji = énta muḥith 'ylmān bizālik mísli (mítli)

må kúntisch á'raf (á'rif) zálik lau kân 'ándi chábar =

lau kunt darét (dirît) buh húwa rágol 'ála ma'ârif

'drif أعلته كيف حرى ذلك a'lámtu kêf gára zálik

= ánnu rágol zu ma-

a'lámtu ann el-qadhíjje nágaḥit

áʻlamni ánnu wáçal sålimān ghânimān = ʻárrafni ánnu wáçal bi's-salâme

lâzim min irsâl aurâq eth-thamân 'alêkum

á thū lu má fi bálak = éddū lu ílli fi bálak

Sie wissen nicht, was vorgefallen ist.

Es scheint, dass Sie nichts davon wissen.

Sie müssen es wohl wissen.

Sie wissen (es) besser als ich.

Sie wissen (es) eben so gut wie ich.

Ich wusste es nicht.

Wenn ich es gewusst hätte.

Er ist ein Mann, der viel weiss.

Ich habe ihm zu wissen gethan, wie dieses sich ereignet hat.

Ich habe ihm den Erfolg der Sache zu wissen gemacht.

Er hat mir zu wissen gethan, dass er in guter Gesundheit angekommen ist.

Lassen Sie mich Nachrichten von Ihnen wissen.

Man hat ihm das gegeben, was Sie wissen. = العرف محسد فده الناس الناس الناس الناس الناس الناس nas = ji ruj j en-nûs tehibbu ji'raf jázbuth بعرف بضط نفسه طبّب ji'raf ju'dschir en-nas húwa 'âlim kebîr = húwa rágol mutabáḥḥir fil-'ulûm

ana 'ârif kull illi bit'qûlu | Ich weiss Alles was Sie | أَنَا عَارِفَ كُلِّ اللَّهِ سَعُولُه ا هو معرف أَشاكثير húwa ji raf úschjū ketîr اذا علت الناس بذلك أنتو علت الناس بذلك أنتاس بذلك ji raf thájjib fit-tárīch ji raf gumlat álsun معرف حملة أُلسن ji'raf jásluk má'a kull يعرف يسلك مع كلّ الناسي en-nâs nás = jí raf juchálli thájjib jí raf jumázih thájjib ا هو شاطر في كلُّ شي húwa scháthir fi kull Er besitzt eine grosse

thájjib el-'ylm 'azîz = el-'ylm | العلم عزيز = العلم نفس دا رحل علم قلل dā rágol 'ýlmu qalîl مو رحل علَّه كثير húwa rágol 'ýlmu ketîr húwa á'lam minnak هُو أَعْلَم منك اهو رحل علامة húwa rágol 'allâme

sagen.

Er weiss Vieles.

Wenn man es erfährt.

Er ist stark der Geschichte.

Er kennt mehrere Sprachen.

Er weiss sich zu beneh-

Er versteht zu gefallen.

náfsu Er versteht seine Leidenschaften zu besiegen. Er versteht zu scherzen.

Gewandtheit.

Er besitzt Lebensart.

Das Wissen ist kostbar.

Er ist ein Mann wenig Wissen.

Er ist ein Mann grossem Wissen.

Er ist gelehrter als Sie.

Er ist ein sehr gelehrter Mann.

Er ist ein grosser Gelehrter.

Vom Kennen und Erkennen.

في ألمعرفة و ألخبرة

! tirafschi el-afándi deh | Kennen Sie diesen Herrn العرفشي الافندي ده = هل = hal tá rif házā es-= hal tary naza sîd أمَّا أَعرفه أَا أَعرفه أَا أَعرفه أنا اعرفه مذاته ana a'rafu bizâtu lâ a'raf scháchçu ana mā a'rafûschi أَمَّا مَا أَعْرِفُوشِي أَنَا أَعرفه طّب ana a'rafu thajjib أُعرفِه ماسمه a'rafu b'ismu ana bass asma b'ismu أنَّا نس أَسمع باسمه má a'rafúsch illa bi'schschúhra a'rafu bi'r-rú'ja ti'rafu min ên aˈrafu lámmā schúftu fi Ich kenne ihn von Paris, أُعرفه لتا شفته في باريز أمَّا كنت أَعرف أخوك طتب أمَّا كنت أَعرف أخوك طتب أمَّا كنت أَعرف أخوك طتب is'alu ji'rafni wa illa la اسأَلد يعرفني و إلّا لا ما هوش عارفك mâ hûsch 'ârifak ('âr'fak) ما کانشی عارفك mâ kânschi húwa jí rafni thájjib هو معرفني طتب húwa má ji rafnísch هو ما بعرفنش

Ich kenne ihn.

Ich kenne ihn persönlich.

Ich kenne ihn nicht persönlich.

Ich kenne ihn nicht.

Ich kenne ihn gut.

Ich kenne ihn dem Namen nach.

Ich kenne ihn nur dem Namen nach.

Ich kenne ihn nur dem Rufe nach.

Ich kenne ihn vom Sehen.

Woher kennen Sie ihn?

ihn ich gese-

gut gekannt.

Fragen Sie ihn, ob er mich kennt.

Er kennt Sie nicht.

'*årifak* | Er kannte Sie nicht.

Er kennt mich gut.

Er kennt mich nicht.

ما اعرفوشى = ما انىش $m\dot{a}$ a $rafüschi = m\dot{a}$ Ich kenne es nicht. es-sikke di mâ kúntisch Das ist ein Weg, den ich السكّة دى ما كنتش اعرفيا | ana má 'aráftakschi | أنَّا ما عرفتكشي = أنَّا ما ezzáj má 'araftnîsch ازاى ما عرفتنيش ana mâ 'araftûschi أَنَا ما عرفتوشي

ti rafschi hile gher di تعرفتي حلة غار دي أً تعرف غير هذه الوسلة mâ á'rafschi hîle ghêr ما اعرفتي حلة غير دي = لا اعرف غير هذه

تكون عارفه

الاند سقى بعرفي القرفي المرفي المرفي tí rnfachi bêtu تعرفشي ستد må tí rafschi bêtu ما تعرفشي ستد ana 'arifu ('ar'fu) = اعرف سته á raf bêtu anîsch 'drifu ('dr'fu) á' raf hā ána má 'aráftak

lâzim tekûn ti rafu = الازم تكون تعرفه = لارد انّك lā budd ánnak tekûn 'âr'fu ('ârifu) achbirni birajak أُحبرني برابك

> = a tá rif ghêr házi el-wasîle

'árrafni ('árrifni) buh

di = lå á'rif ghêr hâzi el-wasîle

= ánnu mu tárif bi ágazu

Er wird mich kennen lernen.

Kennen Sie sein Haus?

Kennen Sie sein Haus nicht?

Ich kenne es.

nicht kannte.

Ich habe Sie nicht erkannt.

Wie haben Sie mich nicht erkennen können.

Ich habe ihn nicht erkannt.

Sie müssen ihn kennen.

Lassen Sie mich Meinung wissen.

Machen Sie mich mit ihm bekannt.

Kennen Sie ein anderes Mittel?

Ich kenne kein anderes Mittel als dieses.

ما كنتش اعرف أنه كذا إنا ما تكلَّشي في ٱلشي اللي ما اعرفوشي الا يعرف رتنا و لا الشطان إلى الشطان الشطان الشطان الشطان الشطان الشطان الشطان ما لوش دىن ولا امان má húsch 'árif náfsu ما هوش عارف نَفْسه من må biddûsch ann hadd Er will nicht erkannt ما مدوش انّ حد بعرفه أنا عارفه هو علم اله mâ 'agall ما اقل معرفتك بآلناس

izā schúftu á'rafu min اذا شفته اعرفه من بين

ما تعرفشي فيه احسن مني

ána má schuftúsch illā أنَّا ما شفتوش الَّا مَرَّة لكن اعرفه من وسط أُلْف

mâ a'hadschi fih en-nage Ich kenne keinen Fehler ما اعهدشي فعه النقص

ما اعهدشي فعه الكذب mâ a'hadschi fih el- | Ich kenne ihn als unfähig, kidh

må kúntisch á'raf (å'rif) ánnu kideh

ána må takállamschi Ich spreche nicht von fî'sch-schê illi mû a' rafûschi

nā wá'lā esch - scháithần = mã lúsch din wá' lā imân

min el-qhêz

jí rafu الله معرف كلّ شير biddu ji raf kull schê

ána 'ârifu húwa 'ála êh

má'rifatak bi'n-nâs هل لك معرفة مذلك hal lak má rife bizálik

- ana a raf fîh ahsan min أما اعرف فعد احسن منك

må ti rafschi fih ahsan

in schuftu enta ti'rafu ان شفته انت تعرفه

bên alf

márra lákin á rafu min wasth alf

an ihm.

eine Lüge zu sagen.

Ich kannte ihn nicht von dieser Seite.

dem, was ich nicht kenne.

weder Gott noch Teufel. (Er glaubt weder an Gott noch an den Teufel.)

Er kennt sich selbst nicht mehr vor Wuth.

werden.

Er möchte Alles kennen.

Ich kenne ihn als das, was er ist.

Wie wenig Sie doch die Menschen kennen.

Verstehen Sie sich darauf?

Ich verstehe mich darauf besser als Sie.

Sie verstehen sich darauf nicht besser als ich.

Wenn Sie ihn sehen. würden Sie ihn erkennen?

Wenn ich ihn sehe. werde ich ihn unter Tausenden erkennen.

Ich habe ihn nur einmal gesehen. aber ich würde ihn unter Tausenden erkennen.

ما انتاش عارفنی و إلّا امه سامحني أنَّا ما عرفتكشي = لا تؤاخذني فاني ما عرفتك وقت ما شفته عرفته = اوّل ما شفته عرفته ما عرفتوش إلّا بمشقّة ما بقاش يعرف لا حبيب و لا قريب - chidntu zaharet wa it- خمانته ظهرت و اتحرّس مانت خمانته و افتضيح araf ann el-hagg 'aléh عرف انّ الحقّ علم اعترف أ انّ الحقّ علىه

eḥnā ni'raf bá'dh'nā Wir kennen uns seit lanmin zamân må entåsch 'årifni wa Erkennen Sie mich nicht? íllā éh sâmihni úna mâ 'aráftakschi = tâ tu'âchidni fa-ínni má 'aráftak wágt-mū schúftu 'aráf $tu = \dot{a}wwal - m\bar{a} sch\acute{u}f$ tu 'aráftu må 'araftûsch illā bimaschágga mû baqûsch ji raf lû habîb wa' lā qarîb gárras = bânit chiantu wa iftadhah

húwa agárr bizámbu هو اقرّ بذنيه = i'táraf ann el-hagg `alêh دا ما هوش صدىق دا ىس $dar{u}$ må hûsch çadîq d $ar{u}$ bass márife

ger Zeit.

Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht erkannt.

Ich habe ihn augenblicklich erkannt.

Ich habe Mühe gehabt, ihn zu erkennen.

Er kennt weder Verwandte noch Freunde.

Man hat seine Treulosigkeit erkannt.

Er hat seinen Fehler erkannt.

Er hat sein Unrecht eingesehen.

Das ist kein Freund, das ist ein einfacher Bekannter.

Vom Sagen.

في ٱلقَوْلِ وَ ٱلإِخْبَارِ

gul li 'alêh = áchbirni | Sagen Sie es mir.

qul li = áchbirni قُلْ لِي = أُخبرني min fádhlak qul li مِن فصلك قُلْ لي مرا إلى اقل لد

Sagen Sie mir.

Sagen Sie mir, wenn es Ihnen beliebt. Sagen Sie ihm.

qul lu 'aléh = áchbiru | Sagen Sie es ihm. مدك تقول الم biddak tagûl êh مرامك اله بآلكلام ده man gâl hâzā مَنْ قال هذا . الناس = الناس | bijaqûlū = juqûl = en- Man sagt enta gult êh انت قلت اله هو سقول ايه = ماذا تقول húwū bijaqûl (biqûl) êh | Was sagt er? adi illi gâlu آدى اللي قالم المرازية ال

bizálik = marâmak êh bîlkalâm deh nâs jaqûlū أنا سمعت تقولوا ana sami't jagila entu bitqûl (bitaqûl) êh Was sagen Sie? má túchbirschi buh ḥadd ما تخيرشي مه حد éḥnā qúlnā êh embâreḥ احنا قلنا ابه اسارح = må-zā jaqûl مو قال اله húwa gâl êh må gålschi håge ما قالشي حاحة må jaqûlschi schê ما مقولشي شي må fatahschi hánaku ما فتحشى حنكه وال لك الم على gâl lak êh 'alájja هو سذكرك بالطتب húwa bijázkurak bi ththájjib <u> háqqak</u> må bijaqûlschi (biqûlschi) kull ílli fi bálu

Was wollen Sie sagen? = פֿבע ווּ אַ אוֹאַלאָ פּ | qáçdak éh bil-kalám deh | Was wollen Sie damit sagen? Wer hat das gesagt? Ich habe sagen hören. Was haben Sie gesagt? md taqûlschi deh lihadd Sagen Sie es Niemanden. Sagen Sie nichts davon. Was haben wir gestern gesagt? Was hat er gesagt? Er hat nichts gesagt. Er sagt nichts. Er sagt kein Wort. Was hat er Ihnen von mir gesagt? Das ist es, was er gesagt Er spricht Gutes Ihnen. Er hat nichts Schlechtes von Ihnen geredet.

er denkt.

Er sagt nicht Alles, was

el-chámra hîje illi chál- الخبرة هي اللي حُلَّمة ليحكم الكلام ده må áqdarschi aqûlu lak ما اقدرشي اقوله لك بآاضبط و ألتحقية الانسان qult lak gami'md a'rafu | قلت لك جميع ما اعرفه _ قلت لك كل اللي اعرفه

biť gûlu qul li máta tusâfir قُلْ لَى مَتَى تَسَافَر ann agûl latu jáhki el-kalám deh لدى اقول لك كلة biddi aqûl lak kilme ما بقاش عندي كلام må bagåsch 'andi kalam ána qult wa's-salam أَنَا قلت و ٱلسلام kalâm deh bi'z-zabth wa't-tahqiq | mû qâlschi schê wa hú ما قالشي شي و هو رايح wa râih adi illi uqdar aqulu آدى اللي اقدر اقوله ادى غاية ما يقدر يقوله adi ghâjat mâ jáqdar jaqûlu el-insân aqûl êh اقول الد dbqa aqûl êh القى اقول الم biqûlū êh fî'l-bálad بيقولوا اله في ٱلبلد biqûlū râīḥ jáḥçal ḥarb ميقولو رايح محصل حرب

ta'ammal fi kalamak illi | Geben Sie Acht auf das, أَنَّا مَل في كلامك اللي سَقواه was Sie sagen. Sagen Sie mir, wann reisen Sie ab? ghêrschi dā kalâm bass Das ist nichts als ein Gerede. ما هذا الذي اردت ان اقول mû hûzū el-lázi arádt Das ist nicht dasjenige, was ich habe sagen wollen. Es ist der Wein, der ihn Alles das hat sagen lassen. Ich habe Ihnen ein Wort zu sagen. Ich habe Alles gesagt. Ich habe gesprochen. ما قلتش شي من الكلام ده من الكلام ده من الكلام الما قلتش شي من الكلام المالام ده nichts gesagt. ما اقدرشي اقول شي må ágdarschi agûl schê leh kann nichts sagen. Ich werde es Ihnen nicht genau sagen können. Er hat beim Fortgehen nichts gesagt. Das ist Alles, was ich sagen kann. Das ist Alles, was man sagen kann. Was sage ich? Was soll ich sagen? Was sagt man in der Stadt? Man sagt, dass wir Krieg bekommen werden. Ich habe Ihnen Alles ge-= qult lak kull ílli sagt, was ich weiss. á'rafu

قلت له الكلة نقر في حجر مقول لك الحقّ مدون ما اغرّی علیك = أنى اخبرك بآلصحيح بدون مواراة ما الّذي تخبرني مه عندكشي أخبار تقولها لي القي اقول لك مرق ثانية أَنَّا مَا قَلْتُ لَكُشِّي دِهُ = هُو أنًا ما قلت لكشي ده انت ما قلت لش شي خلّیه مقول زی ما محت أنًا مغموم من كوني قلته لوكنت اعرفه كنت اقوله اك على العبن والرأس = لو علمته لاخبرتك مه حمًّا و كرامةً اذا قلت خلاف ذلك أكذب

النَّة دى

gult lak må fi dhamîri قلت لك ما في ضميري qult lu el-kilme nagr fi sch habe es ihm frei und hágar baqûl lak el-haqq bidûn må ughárri 'alék = ánni úchbirak bi'cçahih bidûn muwārât

> må el-lázi túchbírni buh Was haben Sie mir zu 'ándakschi achbár tagûlhā li ábga agûl lak márra tânije ana má gult lákschi deh = húwa ána må ault lakschi deh énta må qult lisch schê challîh jaqûl zájj mâ jahíbb ána maghmûm min kôni qúltu lau kunt á rafu kunt agûlu lak 'ála el-'áin wa'r-ras = lau'alimtu lā'áchbartak bih húbbān wa karâmatān

ízā gult chilâf zâlik ákesch 'arrafak anni nawi ایش عرفك اتّى ناوی علی 'ála en-nîjje di

Sagen Sie mir Ihre Meinung.

Ich habe Ihnen meine Meinung gesagt.

Ich sage Ihnen offen die Wahrheit.

offen gesagt.

sagen? Haben Sie mir etwas zu sagen? Ich werde es Ihnen ein anderes Mal sagen. Habe ich es Ihnen nicht gesagt?

Sie haben mir nichts gesagt. Er mag sagen was er

Es ist mir leid, dass ich

es gesagt habe.

Ich würde es Ihnen mit Vergnügen sagen, wenn ich es wüsste.

Wenn ich anders reden würde. möchte ich lügen.

Wer sagt Ihnen, dass ich diese Absicht habe?

= اروح قول له أنَّى باستناه | rûḥ gûl lu ánni bastannun = vznav ad في منتظره أنَّى منتظره أنَّى منتظره = ان كان كلامك صحيح in kân kalâmak çaḥiḥ = ان صدقت في قولك jumkinakschitesbit kala- مكنكشي تشت كلامك اللي

qûl êh nisît ann agûlu lu أنست ان اقوله لم náh = ízhab áchbiru rûḥ baqûl lak روح باقول لك es-sáfar izin li ann agûl lak اذن لي ان اقول لك må anisch mázūn. bi'lkalâm deh in çadágt fi gôlak kideh gúltu kalâmak deh láisa çaḥîḥ wá'la kilme çahiha fi ولا كلة صحيحة في كلامه kalámu là uçáddiq bischê mímmā لا اصدَّق بشي مَّا مقوله jaqûlu

mak ílli biť qûlu

ا ما خاش على شي må chabbåsch 'alájja | Er hat mir Alles gesagt. må hûsch 'drif húwa bi- Er weiss nicht was er sagt. Ich habe vergessen es ihm zu sagen. Gehen Sie, ihm zu sagen, dass ich ihn erwarte. Gehen Sie. sage ich Ihnen. -qálū li ánnu náwi 'ála Er hat, wie man mir ge قالوا لى آنه ناوى على السفر sagt hat, die Absicht abzureisen. Erlauben Sie mir Ihnen zu sagen. Es ist mir nicht erlaubt, es zu sagen. Wenn das, was sagen, wahr ist. ja'ni çahih annu qal st est wahr, dass er es gesagt hat? må hûsch çaḥiḥ ánni Es ist nicht wahr, dass ich es gesagt habe. Was Sie da sagen, ist nicht wahr. illi biqûlu ma lûsch açl | Was er sagt, ist nicht اللي سقوله ما لوش أَصْل wahr. In Allen dem, was er sagt, ist kein wahres Wort. Ich glaube nichts von dem, was er sagt. Könnten Sie beweisen,

was Sie sagen?

= غافر خلك و اثبته ana aqûl zâlik wa ásbi أنا اقول خلك و اقول ذلك و اقم علمه. الدليل التطلب مطالب بعيدة قوى أنا الماسي بوحد الحق = ما أنا الماسي بوحد الحق اطلمه مشوت حقّا انت متحقق من اللي يتقوله لا اقوله إلّا لكوني جازم به الله ما اخبرتنش بذاك (مه) leh må achbartnisch bimd ما هوش أنا اللي قلته - tiqdarschi tusammi dar تقدرشی تسمّع درسك التولاد أ مكنك تسمّع درسك må aqdarschi usammi u lch kann sie gegenwär-

md tiqdarschi tesbit ka- Sie werden das lámak tu = aqûl zâlik wa ugîm alêh ed-dalîl اهذا ادّعاء باطل hâzā iddī à' bâthil bitáthlub mathálib ba'îde gáui hagg = må áthlubu masbût hággān énta mutahággig min ílli biť gûlu lå agûlu íllā likôni gázim buh عُلْ لِي الوه و اللَّا لا | qul li áïwa wa illā ld -leh må taqûl lisch el لمه ما تقول لمش الحق hagg zâlik (buh) ina achbartak buh émta achbártini buh امتى اخبرتني مه enta illi gult zdlik إانت اللي قلت ذلك hûsch ána qultu مين أمّالي الى قالد mîn ummâli illi gâlu sak = a júmkinak tusámmi' dársak

da'l-waqt

beweisen können, was Sie sagen. Ich sage es, und kann es beweisen. Das ist eine falsche Anforderung. Sie erheben zu übertriebene Anforderungen. Mein Anspruch ist nur zu gerecht. Sind Sie dessen gewiss, was Sie sagen? Ich sage es nur, weil ich dessen vollkommengewiss bin. Sagen Sie mir ja oder nein. Warum sagen Sie mir nicht die Wahrheit? Warum haben Sie es mir nicht gesagt? Ich habe es Ihnen gesagt. Wann haben Sie es mir gesagt? Sind Sie es, der es gesagt hat? illi Nicht ich habe es gesagt Wer hat es also gesagt? Können Sie Ihre Lection aufsagen?

tig nicht aufsagen.

amáltisch zájj má gult عملتش زى ما قلت لك må fa'áltisch zájj mâ ما فعلتش زى ما قلت لك

if al illi baqulu lak افعل اللي تقوله لك

قلت لك mázā agûl el-án wa gad ماذا اقول الآن و قد فاتت الفرصة

'ála ḥásab gôlak = 'ála Nach على حسب قولك = على حسب ما تقول

اعتمادًا على كلامهitimâdar un 'ála kalàmu | Wenn man das glaubt, لقوله

ما معنى هذه الكلة

ذلك

li-agl eç-çidq = fîl- Die Wahrheit zu sagen. و نفس الامر

sámmini dársak سمعني درسك

lak

gult lak

i'mel zájj má baqûl lak Thun Sie, wie ich Ihnen اعمل زق ما مقول لك

kân lâzim annak téf al كان لازم اتك تفعل زق ما zájj má qult lak

fâtit el-fúrça

مها تقال máhmā jugàl

hásab má tagûl

= taçdiqān ligôlu

el-kilme di ma'nahā éh | Was will = må mä na håzi elkílme

را معناه الله $d\bar{a}$ ma'nah é $h=m\dot{a}$ | Was soll das bedeuten? má na zálik

> dā má lûsch má'na دا ما لوش معنى já'ni!

> > wâqi` wa nafs el-amr

Sagen Sie mir Ihre Lection auf.

Haben Sie gethan, wie ich Ihnen gesagt habe. Sie haben nicht so gethan, wie ich Ihnen gesagt habe.

Thun Sie, was ich Ihnen sage.

Sie hätten so handeln sollen, wie ich Ihnen gesagt habe.

Was soll ich jetzt sagen, da die Gelegenheit vorüber ist.

Was immer man dazu sagen mag.

dem, was Sie sagen.

was er sagt.

dieses Wort sagen?

Das will nichts bedeuten.

Das heisst.

ان مقال هذا ظاهر لا يحتاج الى házā záhir lá jaḥtág íla Das geht von selbst.

دلىل

esch - sché الشي مالشي مذكر

يعض الاوقات فيك الدفعة

må anisch 'årif aqûl êh ما النش عارف اقول الم

taqûl êh fi deh تقول الله في ده

هذا السلوك

الكلة دى وحدها كفالة

= هذه الكلة حامعة

دا ما لوش تأثير على القلب

عنها كوسة لكن ما تاخذشي

fi'l-gumle في ٱلحملة

wa't-aula ann juqal = Um besser و ألاولي ان مقال = والاحسن wa' l-áhsan ann jugál

dalîl

qálbi kân ḥâsis buh قلى كان حاسس به

júzkar | aqûl lak bass mâ tu' | اقول لك س ما تواخذنش āchidnisch (tu'āchiznîsch) ba' dh el-augât fîk ed-dáf a

fi deh

jaqûl êh el-wâḥed fi misl مقول الم الواحد في مثل (mitl) hâzā es-sulûk

> jahibb'hā el-kílme di wáhď hā kifâje = hâzi el-kilme gâmi' a

دا ما بدلش على شي المراتش على شي lisch) 'ála schê

el-qalb

må tåchudschi

ما فيش كلام في ده م må fisch kalåm fi deh Es gibt nichts dagegen

Um so zu sagen.

sagen (besser gesagt).

Mein Herz sagte es mir.

bi'sch-schê Im Vorbeigehen sei es gesagt.

Im Vorbeigehen gesagt, sind Sie zuweilen ein wenig barsch.

Ich weiss nicht, was ich davon sagen soll.

Was sagen Sie dazu?

Was soll man zu einer Aufführung solchen sagen?

من عبنه اته کیحتما báin li min énu ánnu Seine Augen sagen mir, dass er sie liebt.

Dieses einzige Wort sagt Alles.

dā må lûsch tásīr 'ála Das lässt das Herz kalt.

'ainéhā kuwajjíse lákin | Sie hat schöne Augen, aber sie sind nichts-(ohne Aussagend druck).

einzuwenden.

dā fih ichtilâf ketîr دا فعه اختلاف كشر

دا فعه اختلافات كثيرة المرة dā fih ichtilāfât ketîre wa Darüber ist viel zu sagen. و مناقضات كمىرة

الفرق بعيد بين الشخصين el-farq ba'îd bên esch- Es ist ein bedeutender دول

háqqān حقاً ما اقولشي tagûl êh bága fi deh تقول الديقي في ده

hággān (hágga) mà hád- حقاً ما حدَّش مكنه مقول ىئىي فى سلوكە

ابن آدم ما علاش عنه الآ

التراب شفتش واحد سعيد الَّا و يقول هل من مزيد

مقول جمدع الناس

ما نقاش فمه كلام ولا حديث ارتبط الكلام

adi el-kalâm = sállim Das ist gut gesagt.

| kárlus el-châmis el-ma كارلوس المخامس المعروف

اناس عاملين روحهم حكماً nás 'āmilín rúḥ'hum ḥú- Sogenannte Doctoren.

munāqadhât kebîre

schachçên dôl

(þágga) aqûlschi

disch júmkinu jagûl schê fi sulûku

ibn âdam mâ jemlâsch | Hat man jemals 'ainêh illā eth-thurâb schúftisch wähed sa'id illā wa jagûl hal min mazîd

taçdîqān likalâm en-nâs تصديقاً لكلام الناس كما = kámā jaqûl qamî' en-nâs

'ámadān bigôl arbûb el عمداً بقَوْل أَرباب المحبرة chibra

> må bagåsch fih kalâm wa lā hadit = irtábath el-kalâm

fúmmak

rûf bi'l-'âgil

kamā

Es gibt gar viel dazu zu sagen.

Unterschied zwischen diesen beiden Personen.

må Ich habe nichts zu sagen.

Was wollen Sie damit sagen?

Man kann sicherlich nichts über seine Aufführung sagen.

Glücklichen zu sich sagen hören: es ist genug.

bijádda'i ánnu habíbak Er nennt sich Ihr Freund.

Nach den Reden Leute.

Nach dem Ausspruche der Sachverständigen.

Alles ist gesagt.

Carl V., genannt (mit dem Beinamen) der Weise.

Hassan, vulgärarab. Grammatil

العمل الطتب احسن من العمل الطتب احسن من el-'ámal eth-thájjib áḥ- Wohlthun ist mehr werth, san min el-kalám eth-thájjib و أنَّا أُقول لَك انت من ان الطيور على اجناسها تقع إنْ شابِ الْغُرَاب

qul li énta bitu'dschir فَلُ لِي انت بتعاشر مين (bit'áschir) mîn wa ána agûl lak énta mîn = schabih esch-schê mun منعذب المد gázib iléh = ann eththujûr 'ála agnâs'hā tága' aqu الميان فلح الميان فلح الميان فلح الميان فلح الميان فلح áflah in scháb elghuráb

Sage mir, mit wem Du umgehst. und werde Dir sagen, wer Du bist. Gleich und gleich gesellt sich gern.

Wenn durchgreift, will ich Hanns heissen.

Vom Haben und Sein.

في فعل ألملك و ٱلكَّنْهَنَة

er-rágol dā mîn الرحل دا مين Wer ist dieser Mann? el-afándi dā mîn الافندى دا مين Wer ist dieser Herr? الله dā ána Ich bin es. dā ána maḥsúbkum دا أنا محسوبكم Ich bin es. Ihr Diener. mà hûsch ána ماهوش أنا Ich bin es nicht. 'amā húwa éntum bizát- Sind Sie es nicht selbst أَمَا هُو انتم نذاتكم انت فين = انتم فين enta fên = entum fên Wo sind Sie? enta kunt fên = entum | Wo waren Sie? kúntum fên húwa fên = fên húwa أهو فين = فين هو Wo ist er? اهي فين = فين هي hije fên = fên hije Wo ist sie? مو كان فين húwa kân fên Wo war er?

ادىيى	âdini	Hier bin ich.
هل رحت باریز = رحتش باریز	hal ruḥt bârīz = rúḥ- tisch bârīz	Sind Sie in Paris ge- wesen?
هل انت ما رحتش باریز	hal énta má rúhtisch bárīz	Sind Sie nicht in Paris gewesen?
رحتها	rúḥtihā	Ich bin dort gewesen.
مًا رحتهاش أُبَدًا	må ruḥtihἀsch ábadān `	Ich bin niemals dort ge- wesen.
ولا أَنَا الآخر	wá lā ána el-áchar	Auch ich nicht.
النهار ده ایه فی آلاتام	en-nahâr deh êh fîl- ajjâm	Was für ein Tag ist heute?
النهار ده الخميس	en-nahâr deh el-chamîs	Es ist Donnerstag.
النهار ده کم فی آلشهر	en-nahûr deh kâm fî sch- schahr	Welchen Monatstag (wel- ches Datum) haben wir heute?
الىهار دە عشرة فى آلىنىهر	en-nahár deh 'áschara fí sch-schahr	Es ist der zehnte.
	en-nahår deh chámse fi sch-schahr	
الهار ده کم فی آلشهر	en-nahår deh kåm fisch- schahr	Den wie vielten haben wir heute?
النهار ده عشرة فی آلشهر	en-nahår deh 'áschara f'sch-schahr	Heute haben wir den zehnten.
ما هوش كذا	må hûsch kideh	Ist nicht so?
هوكذا	húwa kideh	Es ist so.
دغری	hal zálik çaḥiḥ = hal házā dúghri	Ist es wahr?
هل ما هوش صحیح	hal mâ hûsch çaḥîḥ	Ist es nicht wahr?
هذا صحيح	hâzā çaḥîḥ	Es ist wahr.
دا ما هوش دغری = ما هوش دغری	dā mâ hûsch dughri = mâ hûsch dughri	Es ist nicht wahr.

هذا باطل	hâzā bâthil	Das ist falsch.
هذه حادثة حرت = دی حادثة حرت	házi þádise gárat = di þádise gárat	Es ist eine Thatsache.
هذا ظاهر	házā záhir	Es ist einleuchtend.
هذا واضمح زتى الثمس	házū wádhiḥ zájj esch- schams	Es ist vollkommen klar.
ذلك كذب	zálik kidb	Das ist eine Lüge.
هذاكذب محض	hâzū kidb maḥdh	Das ist eine reine Lüge.
دى فتنة	di fitne	Das ist eine Verleumdung.
یمکنشی	júmkinschi	Ist es möglich?
• "	já tára má júmkinschi	Ist es nicht möglich?
	hal júmkin = hal min el-múmkin	Wäre es möglich?
مکن = مکن ان	júmkin — júmkin ann	Es ist möglich.
"	mâ júmkinschi	Es ist nicht möglich.
دا مستحیل = هذا من الستحیل	dā mustaķîl — hâzā min el-mustaķîl	Es ist unmöglich.
• • •	hâzā lâ juçáddig bih el-`agl	
	jâ tára énta mutaḥáqqiq	
ً ما ما أَنا قلمل البخت	já-mū ána qalíl el-bacht	Wie unglücklich bin ich!

فقال له القسيس الى ابن تمضى بها فقال هى زوجتى قال لا بل هى زوجة من وضع الحاتم فى اصبعها والحاب عتما القبتة عليه من المسائل فطال بينهما القال والقيل والتعليل والتأويل حتى اتفقا على رفع الدعوى الى المحكمة،

XLVII.

في الخامس عشر من شهر آب سنة ١٨٦٩ مكون قد مضى مائة سنة منذ ظهور الدولة • النابولىونىة وما احد ينكران في دولة الامبراطور المتولى الآن قد صنعت اشاء كثيرة لتعزيز شان فرنساً في الامور العسكرية ولزيادة عزّ الفرنسيس و تكثير ثروتهم و اشغالهم فاذا سأّل احد كنف تكون الحال بعد وفاة الامبراطور قلنا الترجيح عندنا ان حمهور الفرنسس لا برومون إنتقال ملكهم إلَى ذربة اخرى واتَّما يُخلفه في الملك ابنه و هو قد بلغ الآن ثلث عشرة سنة فاذا بلغ ثماني عشرة سنة بكون جديرًا للولاية ينفيه دون الاضطرار إلى اقامة مشربين عليه واذا كان ابوه يقضى نحمه قبل هذا البلوغ فان امرآء المملكة يولون انبه مع اقامة المشرين ولا يحصل من ذلك ادنى شي من الفتن هذا هو الظاهر عند الاكثرين فان الامبراطور قد اتس ملكه على دعائم وطندة فحميع الفرنسس بقدرون المنافع التي نالوها في مدَّته وما كانت هفوات من تقدم الامبراطور على ملك فرنساً الا ارشاداً له وتنصرة فمشى على آثارهم فما اكسب ملاده العزّ و الشرف لكنه خالفهم في النهافت على المحروب نعم انه اتّخذ عساكر وافرة برًا وبحرًا إلَّا إن المراد من ذلك فما يظهر لنا المحافظة على شرف فرنساً و وقامتها من بريد بها سوءًا عند وقوع الحرب في أورياً ولو كانت حال أورياً سالة من الشوائب لما احتاج الى هذه العماكر و ليس المراد من ذلك التهور في حرب جرمانيا فانها نكون خطرًا علمه وعلى ذربته فصلا عن خطرها على البلاد وما نظن أن الامبراطور بعد أن رابله الشاب و وصل الى هذه السـن يروم شيـا زائداً على توطيد ملكه و نقله الى ابنه من بعده و هذا لا بكون الا بمحاسة الحرب،

النّار بلندرة ذكره الكريم فقال مستشار الخارجيّه انه بلغ الدولة ان جناب الخديوى قادِم الله للدرة فهيأت له سراية باكنهام لينزل فها — والمظنون انه قبل وصوله الى لندرة يمر برابن و بروكسل و باريس وان سفره هذه المرّة الى جميع ممالك اوربا انّا هو ليدعو ملوكها لناهدة فتح خليج السويس و يقال ان مولانا المعظم ولىّ النّعَم يكون ايضاً ممن يشهدون ذلك فتكون مصر بمنزلة باريس ايّام مَعْرضِها فيكونها تجمع جميع الملوك و ذوى الشان وذلك هو الفخر ،

XLV.

ولد لرجل من اهل أوسترياً اربعة اولاد في بطن واحد فارسل الى الامبراطور يخبره بها والتس منه ان يكون كافل اولاده في المعبودية على ما أشتهر عند النصارى من أنم بتخون كافل للولد عند معبوديته فاناب الامبراطور عنه في ذلك احد خواصه التمرين اليه و امره مان يعطى أمّاً الاولاد مائتين من صنف الفلورين ،

XLVI.

ومن غرب ما قراته من امور الزواج في هذه الاتام ان رحلاً من الانكليز ذهب الى السحنسة مع المراة التي اراد ان بتزوجها و معه وكله على عادتهم من انه لابد من ان بكون للرجل و المراة وكيل او شاهد فلتا تهتأ القسيس لاجراء زواجهما قال الرحل لوكيله الى رحل يغلب على المحاء و المخعل بحضور الناس فخذ هذا المخاتم وضعه في اصعها واحب القسيس عتا يسالني به فقال القسيس للرجل أرضيت بان تتخذ هذه المراة زوجة فقال الوصيل رضيت قال و ان تحتها و تألفها حتى المات فقال الوكيل نعم حتى اتم القسيس سائر كلامه و ختمه بالدعآء لهما فاراد الرحل ان باخذ بيد المراة و يخرج بها

ناحية منهم محتاجون الى مؤنة ستة اشهر و الباقون الى ثلثة اشهر قال و فى الجملة فان حال هُوْلاً الساكين لا يدركها إلا من راها فترى الرجال و النساء و الاولاد مضطحعين على فرش من التبن جياعاً عراة وكثير منهم يموتون جوعاً وغيرهم بموت من الحمى ء

XLII.

الظاهر ان اهل شورى باريس تذاكرون الآن في نقل رم الموتى من مقابر المدينة الى مقابر اخرى في المخلاء تحرزاً من العفونات إلا ان ذلك لابرضى اقارب الموتى فقد كتب احد اصحاب الجزالات الى البارون هسمان رئيس الضبطية يقول اعلم يا سيدى ان ابنى مدفون في موضع كذا وانى لا اسوغ لاحد ان ينقل جثته قبل ان يطأ على جثتى المراد انه يقتل عند مدفن ابنه و يقال ان الدارون استعفى ،

XLIII.

ذكر فى أخمار التلغراف ان اكثر أعضاء المجلس العالى فى وبن قر رأيهم على إلغاء الكافك المحادية العادية العادية وهى الليلة المحادية والعشرون من مارس (أدار) نورت المدنة ،

XLIV.

علم من اخبار وبن بتاریخ ۲۹ مای (أبار) ان جناب الخدیوی المعظم وصل فی ذلك الیوم المذكور فارسل الامبراطور لملاقاته فی موقف سكّة الحدید اوّل معاوید مع فرقة من العساكر لحفارته و كذلك سار لاستقباله سفير الدولة العليّة و قد أنزله الامبراطور فی قصره بغاية الإجْلاَل و الإكْرَام — و فی ليلة الثانی من جون (حزيران) جَرَی فی محلس شوری

نغب عظم في يَادْوَى إِلَّا ان جريال رومية كذَّب هذا الحبر و قال ان اليابا لم يامر نئ وكذلك كذّب ما اشاعد بعض الحربالات من أن الملك فرنسس الثاني ملك نابولي سابعًا قد واطأ امراً. الطالباً المعزولين على معاداة دولة الطالبا و ذكر في رسالة من يَادُوي ماريج اول شياط انه في هذا اليوم كان من عزم القسسين ان يحتمعوا في الكنسة الكبرى وتلوا ادعية الحمد والشكر تذكاراً لواقعة منتاناً فأمروا بضرب اجراس الكنيسة فراصاح واستعدوا لذلك وهم فرجون فلم يشعروا إلّا وتلامذة المدرسة قد تجمعوا عند مدخل الكنسة و جعلوا مصرخون صراحا عاليا حتى فرق منهم القسيسون فولوا الادبار للاخلد التلامذة الكنيسة وأطفأوا الشموع الموقودة ومزقوا الستائر واطلقوا السنتهم بسب اللاوجعلوا يغنون النشيد المعروف بنشيد غاربىالدى والسامعون يحتذونهم غاية التحييذ فاسل حبر عند ذلك الى الحرس الاهلى اكتهم لم يحصروا فمن ثمّ خاطهم رئيس الله مترجمًا منهم أن يقصروا عن المريد فتلقوا كلامه بالقبول غير أن الهوس كان قد لغ مهم ملغًا لاتحدى معه النصيحة شيا ثمّ ساروا من هناك الى معابد احرى و الى الكتب الذي يعلم فيه القسيسون فاستقبلهم القسيسون بالعصى و ادوات اخرى من ادوات المعتب و جرحوا منهم بعضا و قد وقع مثل هذا الشغب في نحو خمسة مواضع من الدنة ولكن من دون خطركبير و لم ماخذ التلامذة من الكنائس شيا سوى باب لَنِسَةَ حَمَلُوهُ فِي الطَرْقِ كَانَهُ غَنْمَةً وَقَعْتُ فِي ايْدَبُهُمْ مِنْ مَعْسَكُمُ الْعَدَّوْء

XLI.

وذكر في غازتة كولونيا أن عدد العيال الذي مستهم المجاعة و الضر في شرقي بروسية ثلثة الأن و خسمائة و هم متفرقون في خمس و ثلثين ناحية و أن سكان خمس عشرة المعهم المعهم

سفينتين وردتا في الطيبر وكانتا مشعونتين بالبنادق وكذلك استولت على سفينة وردت في نهر آخر و كان فيها مهمات حربيتة متنوعة و كان ذلك قبل انتشار الفتنة بيومين و قد إنّخذت المحكومة ايضا كينا في الطريق المستى صان باولو و جعلت عنده مخزناً للسلاح وكست دارا في ترانسقيفرى و قتلت من كان فيها كلّ ذلك كان من معرفة جواسيسها مامور تلك المحمعتة و مماكانت عازمة علمه،

XXXVIII.

نقل عن اللورد استانلى انه قال ان لدولة البونان حقاً في ان تشترى بواخر من انكلترة ولكن اذا كانت تستعملها في مضارة الدولة العلية فان دولة انكلترة تعارض فيه والظاهر ان كلامه هذا منى على ما شاع من ان دولة اليونان اشترت في هذه المدة باخرتين من الانكليز و شحنت احداهما بادوداً بقصد إبصاله الى روم كريد فلتا كانت في بعض الطريق النهب البارود فاحترقت السفينة و هلك من فيها و كانوا اربعين نفسًا و قيل ان ذلك جرى بالقرب من حمل طارق ،

XXXIX.

ذكر في اخبار وبن أن لجنة المجلس قالت أن اوسترباً محتاجة الى السلم لتردّ عليها قوتها و صحّتها و ذلك هو رأى وزير الخارجته كها علم من الكتاب الاحمر ،

XL.

(رومية و ابطاليا)

ذكر في اخبار التلغراف ان البابا أمر الاساففة في الطاليا بان يجروا في الكنائس تذكاراً لتصرة عساكر رومية في واقعة منتاناً فبادرت حكومة فلورانسة الى منع ذلك و نشأ عنه نعمل الناصبو أو بوعًا آخر اجود منه و حيث انها سهلت على دولة ابطاليا الحصول على هذا القدار بالنظر الى اداً منه و غير ذلك وقع عندها ذلك موقع المنة فان مالية اطالبا الآن لا تطاوع الدولة على اداً من ما يلزم لها من السلاح نقدًا لاسمًا ان جميع عامل انكلترة و جرمانيا و البجيك اليوم مشغولة قال و هذا الأمر اعنى عرص دولة على دولة اخرى ان تبيعها لوازم الحرب جرى على الاصول فان دولة أوستريا في مدة حرب أبربكا عرضت على دولة واشنطون بيع كمية وافرة من النادق و في هذه الاتام باعث المأ مقدارًا عظماً من الصنف المذكور لحكومة الافلاق و بغدان،

XXXVI.

نكر في غازتة طورين ان احد امراً، فرنسا أرسل خبرًا الى الملك فكطور اما نوبل اتام كان الله غلور اما نوبل اتام كان أنتن وبرا و نص عبارته اتى اخبر سعادتكم لتكونوا على بصبرة بانه انعقد مجلس من الرالم في صان كلو تحت رئاسة الامبراطور و استقر الرأى فيه على إرسال جيش الى رسة و كلّم استصوبه إلا انا و مسيو دولاقالت قال و هذا الخبر كان السبب في تغيير الرزاه،

XXXVII.

ذكر في رسالة من رومية نشرت في الديبا ان السبب الذي منع سُكَان رومية من ان يشاركوا سائر الرومانيين في الفتنة هذه المرة مع انه كان في المدينة جمعية خفية منية على هذا المفصد و كان بينها و بين غاربا الدى و احزابه مواصلة و مراسلة هو ان الجمعية المذكورة لا كانت تحاول تكثير عدد اعضائها ليعظم شانها وتزداد بسطتها دخل فيها جماعة من عال الحكومة كالضبطية و غيرهم و باحوا بسرها و بذلك تأتى للحكومة ان تقيض على

XXXII.

كان لرحل كلب بألفه مدة حتى ظن انه اعتراه مرض فطرده فجعل الكلب بأتى في كلّ صاح و يقرع الباب و هو معول و صاحه يظن ان عويله من المرض فلم يفتح له فلما يئس الكلب من الدخول سار الى جهة البحر وكان قريبًا من منزل الرجل ثمّ تطلع الى المنزل و اعول مرارًا و قذف نفسه في البحر حتّى هلك،

XXXIII.

من اغرب ما ذكر هذه المرّة في جرنالات باريس ان دولة پروسية أرسلت الجنرال منتوفل الى بطرسورغ ليعرض على الامبراطور ان يقبل اقليم پوزن النابع الآن لملكة پروسية و هو في الاصل من اجزاء پولاند و الغرض من ذلك اما ارضاء الامبراطور حتى لا يعارض بروسية في ضمّ البلاد الجرمانية اليها و اما استمالته اليها ليكون معاضدا لها على فرنسا اذا اصرت على أخذ البلاد المجاورة للرين،

XXXIV.

ذكر ان دولة اوسترياً تريد ان تسلّم فينيسياً لدولة أيطالياً من غير طلب عوض فاما كووة ترنت فامّا تسلّم بثن اذا ارادت دولة أيطاليا ان تشتريها و ان عساكر پروسية خرجت من بوهيها و ان الصلح قد جرى فعلاً،

XXXV.

ذكر فى غازتة برلين أن دولة بروسية كان عندها مقدار جزيل من بنادق الإبْرَة و هى فى غنى عنها فلّا رأت أن جميع دول أوربا شارعة فى إتّقان بنادقها و إيصالها ألى درجة النوع العروف بالشاصيو عرضت بيع ذلك المقدار لدولة أيطاليا على عزم أنّها هى أيضاً

الآبار العتيقة و ان تحترس من نوع ذباب احمر الرأس فانه يوذى المسافرين و انه بعِد في الطرق عسل شهى المظر إلَّا ان النحل بجِمعه من زهر مسموم فينغى تركه , بحد ايضًا ان يستصحبوا ادوية لنقيهم من الاسهال و الحسى و تاثيرهما في تلك الىلاد كالبرهما في الهند و انّه يوجد جهة الشطوط انواع من الحَيَّات والحشرات الموذية و يوجد اِمَّا فرس البجور و منهم من قال ان من خاصة الماك تاودورس رجلًا يقال لَهُ سُنَمُورَ و هو ذو بأس و نحدة و له المنزلة العلما عند الملك فاذا كانت دولتنا تستميله بالهايا ليتشقع في المحموسين فلا سعد ان الملك بقبل شفاعته و منهم من قال بل الولى ان نهدى اليه ماثني بندقية فان له كلفا شديدا بالسلاح و في الجملة فان اصحاب الررالهي قد بذلوا في هذه التجريدة جبيع ما عندهم من الحبد و التدبير و تشبثوا تجمع الساب اللازمة للفوز بالقصود فاذا لم يحصل فلا يكون من تقصير منهم و ذكر عبوان رئس هذا الحيش قد استصحب معد قصانا من الحديد بقصد ان بنشي سكّة طرد من السواحل الى محدلة و رجالاً من علماء الطبيعة ليبحثوا عن معادن الفحم و غيره و أن الرأى العالب هو أن الانكلير لا يخلون البلاد بعد فراغهم من الحرب مل سَأُون بعض مواضع على الشطوط،

XXXI.

صدر اشعار من وزیر الحرب فی فلورانسه الی امرآء العساکر مضوره ان بعض الحرالات اشاعت ان انصراف عساکر الملك من ارض رومیه کان علی مقتضی ما رسمت به دوله فرساً فهو كذب فان الملك أمّر بصرفها من تلقاء نفسه فینغی إِبْلَاغ ذلك الی مسامع العسكر ليكونوا علی بصارة من امرهم فان الملك آکثر الناس غيرة علی شرف ملكه و بلاده ،

الكتَّابِ الذَّكورين و قالوا لابدَّ من ان هذا الحبر ناشئ عن الحبل بحال الحبزيرة ثُمَّ تبيَّن من الكتاب الدّخيرة ان رزه الحبزيرة لم يكن من اللّه بل من النار فدمرت فيها بعض ديار ،

XXVIII.

و من رزايا النار التي يكثر وقوعها في معادن الفحم بانكلترة هو ما روى هذه المرة من ان أناساً كثيرين كانوا يعملون في احد هذه المعادن بوالس فلم يشعروا إلا والغاز منتشر في جوانها فهلك منهم مائة و سبعون نَفْساً،

XXIX.

قبل ان اهل هولی هد (فی اسکوتلاند) قد تعجیوا آئس من رؤیتهم رجلًا بمثنی علی اللّاء فی المرسی و فی رجلیه نعلان کیرتان کاالنعل التی بمثنی بها علی اللّه و لم یغمره الماء قط اِلّا اسفل من رکتیه و کان بمثنی و هو یشرب الدخان،

XXX.

وقال في التيس ان كثيرا من محى دولتنا ادوا اليها نصائح متنوعة تتعلق ببلاد الحيشة فيهم من قال ان الحيش لا باخدون من انواع النقود إلّا الربال النساوى المعروف بماريا ترازيا من ضرب سنة ١٧٨٠ فلذا صدر اشعار من اللورد استانلى الى جميع قناصلنا في أوربا بمجمع هذا الصنف و ان برسل منه من تريسته في كلّ مرة عثرون الفا فكتب عند ذلك سفير دولتنا في وبن الى اللورد المثار اليه ان دولة أوستريا ترضى بان تضرب هذا النوع في دار سكتها فتصنع منه في كلّ اسبوع ماثنى الف ثم علم بعد ذلك ان الحبش الاذكاء لا بانفون من رؤية وجه الملكة في الليرة فارسل علم الى النبك بان برسل منها الى مَأْمُور السياسة في عدد خمسين و منهم من قال انه يجب على عداكرنا ان تتمنّب الشرب من

انهر في بروسية من قبل اشتهاره في جرنالات فرنسا و قد علمت فيها احواله بالتفصيل والتدقيق و ما هو في الحقيقة غير اختراع مسترغتلين الامبريكاني مع بعض زيادة عليه لغ بها الاتقان و الاحكام حتى رأت دولة بروسية آنه لابد من اتخاذه لعساكرها حتى نفي منهم الظن و الشبهة اذ رتبا يخطر ببالهم ان لعساكر فرنسا من اسرار الحرب ما ليس عدم فيكون ذلك داعياً لفشلهم و الحتى ان هذه الآلة في الواقع مفيدة للشاة كل الافادة ،

XXVI.

نكرفي رسالة من وارشو انه ورد أمر من بطرسورغ الى حكومة وارشو بان تعطى العداكر الناعدين حصصا من ارض بولاند المختصة بالدولة و معلوم ان هذا التخصيص انما هو لعاكر الروس الذين هم على مذهب الكنيسة الارتودكسية لا لغيرهم و قد كان تعلم اللغة الحرمانية و الفرنساوية في مكاتب بولاند مفوضا الى ارادات المتعلمين فاليوم صدر أثر بالغاء اللغة الفرنساوية و جعل تعلم اللغة الجرمانية أمّل اصطراريًا و صدر أمر آخر بهم الدواوين التي فيها دفاتر الاحكام السياسية و الشرعية و صارت اللغة الروسية مستعملة في جميع الدواوين و المكاتب و بطلت اللغة اليولاندية من المواضع الاولى ،

XXVII.

كان وصل خبر من اميريكا الى انكلترة بان جزيرة ترتولاً التى هى من ملحقات مملكة الانكليز قد غابت فى البحر فاستعظم كتاب الجرنالات ذلك و ارتابوا فيه لان طول الحزيرة اثنا عشر ميلاً فى عرض اربعة و فيها جال ارتفاعها من سطح البحر الف و سمائة تلم و اهلها نحو ثمانية الاف قالوا فلا يمكن انها انخسفت فى البحر ولا ان المياه غطتها تم ورد خبرثان بانها انما غابت فى البحر ثمانى ساعات فقط ثم رجعت كما كانت فزاد ارتباب

في حوزة الطالبا مماكان سابقاً في حوزة الكنسة فهذا الاعتقاد منهم معما ظهر في بعض حرنالات فرنسا من التعصب على الطالبا كالبائري و امثاله يقضى بالتنه و الاعتبار قال و لا شك عندى ان حزبًا كبرا في فرنساً يمنون انقسام الطالباً و تشتت شملها وكثير من المتعصبين للبابا برومية يعتقدون ان المحال لابد من ان تنهى هكذا و الذي اراه انه ما احد من ذوى الامر و النهى في باريس من هو حريص على وحدة الطالباً محسن على وحدة الطالباً محسن قصد و اخلاص طوبة إلا الامبراطور وحده و قصده هذا و ان كان برجح مقاصد كثيرة إلا ان الامبراطور فرد فلا يبعد انه ينقاد لرأى الاكثرين فكان من أهم الامور على الطالباً ان لا تاتي شيا بصرف رضى الامبراطور عنها،

XXIV.

بلغنا ان امرأة تدتى (ميانه كاميل) في سنّ الاربع و الأربعين سنة ممن يكوى الملابس بالاسكندية وجدت ميتة في فراشها و بالمحص عن سبب موتها وجد انه من دخان فيم كان موقوداً باوضتها و هي نائمة فلتحذر من ايقاده بالمحال المقفولة الابوان و الشبابيك و احتياس رائحته فها تجنيا من الوقوع في مثل هذا المحذور،

XXV.

ذكر في جرنال برلين أن بعض جرنالات فرنسا صرّحت بأن المدافع التي اخترعت للعساكر المثاة قد غطت مجلود و وضعت في صناديق مختومة ثم ارسلت الى ضباط العساكر في جهات مختلفة و امروا بكمان هذا الخبر عن العساكر الى أن يجبن الوقت لاستعمالها قال فالظاهر أن المقصود بهذا الكمان أما هو بعث العدو و ربط قلوب عساكر فرساً على القتال و تشجيعهم عليه إلا أن هذا الاختراع ليس من الامور المكتومة فأن امره

وأنا الشهور عند جيع الناس اعمال التحصن والاستحكامات المذول فها غامة الحهد ن الدينة حتى في اتام بطالة الاعباد فكان المحكومة تترقّب منطوعة غارسالدى مرّة الله مع ان الظاهر ان حمية الطليانيين لاخذ رومية قد خمدت وكذلك حشد الجنود . للولة رومية منذول فيه الاجتهاد التام و قد جعل على جند انتيب روساً، من الفرنسيس رهم سلغون الآن الفين و قد اشترت المحكومة الفي شدقية جديدة لطائفة المحندارم و اهدى له الكاتولكون من انكلترة و اللحمك عشرة الاف من بنادق الابرة و في عزمها ان تحول شَهُ الذَّ قرأَ بِينَهُ ثَمَّا تَسْتَعْمُلُهُ الزُّواوةُ وَ القَنَاصُونَ الى نُوعِ الشَّاصُورُ هَذَا وَ قَدَ شَاعِ ان الكونت دوسرتيج سفير دولة فرنسا طلب من حكومة رومية إصلاح قوانينها و احكامها و معاملة رعبًا بالرفق و ان الكردىنال انطويللي اجابه بان هذا الاصلاح انما مكن بعد استرداد الاقالم الن اخذتها دولة ايطاليا و الاصحّ أنه لم يقل هذه العبارة و انما قال ان الاصلاح لا يناني الآن لئلا يتوهم الناس ان حكومة رومية أكرهت عليه -- ذكر في رسالة اخرى نشرت في التمس ان أكليروس رومية يعتقدون ان انهاء مسألة رومية لا يكون إلَّا بما فيه الضاء للماما و اغضاب لدولة الطالبا و قد استدلوا على ذلك من كون دولة فرسا قد ارسلت في هذه الاتام باخرتين حربتتين مشحونتين بالمهمات العسكرية الى شيفيتافكيا و أَمَرت بان فيقاً من عساكرها الذين كانوا نازلين فيها يتوجهون الى فيتربو للمحافظة عليها و مِن الناس مُن يزعم ان هذا الفريق انما سار الى فيتربو لانه لم يكن لهم في شيفيتافكيا ماوى يسعهم فكانوا يعانون البرد و الصنك وكفما كان من السب فالاكليروس يعتقدون ان فرنسا نقى دائمًا مجيزة لهم بعساكرها و انه اذا كان يحدث من غارسالدى و جماعته ادنى شئ يخاف منه على رومية فان عساكر رومية تبادر حالاً الى الاستيلاً على البلاد التي دخلت

مِن مآثر الامبراطور تابوليون آنه لبا بلغه ان الفقرآء مِن العملة و غيرهم قد رهنوا حاجاتهم الضرورية لهم في الموضع المنتي مونت دوييته (اعني بيت الرهن) منذ اوائيل هذا الشتآء أمر برد ما رهنوه عليم و تكفل بوفاء المالغ التي احدوها مِن المحل المذكود و هذا المحلّ بنشا في المدن العامرة باوربا رفقا بالفقرآء لانهم برهنون حوابجهم فيه على ممالخ قليلة لمد عورهم في المحال مِن دون ان بدفعوا فائدة و ربّا اودعوا فيه ابضًا بعض أمنتهم و مِن مآثر الامبراطور ابضا آنه أنشا في باريس عشرين مطبعًا تتردد عليم فقرآء العملة و الصناع من اربعين الفًا الى خمسين الفًا فينال كلّ منهم الشورية والخبر و اللحم و المقول و بدفع في مقابلة ذلك رُبْع فربك فقط و فصلاً عن ذلك فاته أمر المجلس البلدي بزيادة هذه المطابخ في جهات كثيرة من المدينة و بامداد الفقرآء و المحتاجين بالمحطب للوقود و بالحبر اصاًء

XXII

ذكر في برس وبن أن مصاريف العساكر البرية و البحرية لدولة أوسترياً قد قررت في المصطة فيلغت ثمانين مليونا من الفلورين و أذا كان بعض أرباب الشورى يصرون على تنقيصها فينقص منها ثلثة ملايين و مائنا الف ممّا يخص العساكر البرية فقط و في عزم الدولة أن تطلب من أرباب الشورى أن يفرضوا ثلثين مليونًا لتصرف في الاستحكامات و عمل ننادق الأردة،

XXIII.

ذكر في رسالة من رومية أن الكونت كريفللي سفير اوسترياً المجديد قد قابل حصرة اليابا ولم يعلم احد ما حرى بينهما وكذلك اللورد كلاريدون قابله و بقى كلامه معه سرًّا مكنوماً الله فرنك و اهدى ايضا الى خزائن الكتب فى باريس و فى غيرها من المُدُن التى مرّ با فى فرنساً عدّة كتب فى الفنون والصنائع تما طبع فى وِين فى احسن شكل واغرب صنعة و تكرّم على مأمورى بستان السات والحيوان فى كمين باربعة الاب وخسمائة فرنك،

XVII.

فلمت تلامذة المدارس في وبن عرضًا الى مجلس المشورة يلتمسون فيه إِنطَال الكُمُكُردات الله معاهدة الدولة مع كنيسة رومية) وكان في العرض الف و خسمائة اسم و قد الفت اسماء غيرهم من اهل الدينة من يرومون هذا الأمر ثلثة و ثلثين الفاً ،

XVIII.

ذَكر في رسالة من وِين أن اصحاب العامل باذلة غاية جهدها في صنع النادق الجديدة الني معامل الترسانة يصنع منها في كل يوم نحو سمّائة و قد ورد الى المدينة ضباط كثيرون من حبع الالايات ليمرنوا على مداولتها ثم يمرنوا عليها غيرهم من العساكر،

XIX

اذ اصحاب الجربالات كانوا قد ذكروا الولا ان معلّى المكاتب في مملكة آوسترياً عقدوا على المناتب في مملكة آوسترياً عقدوا على المناتب في المناتب كما ان أساقية المملكة و قسيسها عقدوا على المناتب كما ان أساقية المملكة و قسيسها عقدوا عُمِلًا آخرو صرحوا فيه بلزوم تأييد سلطة البابا المدنية،

XX.

كان قد شَاع أَرَّلاً ان بين اوستريا و هنكاريا خِلافا مِن جهة أُمُور الماليّة و الآن علم من اخبار وَبِنَ انّه قد حصل الوفاق عليها بما يرضى الفريقين فان اوستريا محتاجة الآن الى مراضاة هنكاريا فهى تسمح لها بكلّ ما تقدر عليه،

في احد دواوين درسدن فاستاذن من الحكومة ان يغيب مدة ستة اشهر من دون شهرية فاذنت لَهُ فسار الى بَرَاغ و معه زوجته و ثلثة اولاد لَهُ سنّ احدهما ثماني سنين والآخر سنتان و الثالث طفل رضيع و خادمتان احداهما مرضعة و الثانية مخصوصة بمخدمة روجته فلتا كان في المحلِّ المذكور تظاهر بأنَّه مَلَى وجَعَل يَسْأَلُ عن الضياع العرضةُ للسع وعن المواضع التي تصلح لناء القصور ونحو ذلك فاقبل الناس بهنئونه و يعرضون عليه خدمتهم ثم سافر من هناك باهله والخادمتين الى وين و نزل فى منزل فى احدى ضواحی وَنَ و اکتری فیه خُجُرَبّین احداهما لَهُ و لزوخته و لابنه الاکبر و الثانیة للخادمتین والولدين الصغيرين و هناك اشاع انه قدم للحصول على الميراث و شرع في المقاولة على مشترى خيل وكروسة و صندوق من حديد لحفظ المال ونحو ذلك فلتا كان ذات ليلة سمعت الخادمتان صراحاً في حجرته فدخلت احداهما لتنظر سب ذلك فتلقاها بآلة من حديد و ضربها بها على رأسها وصدرها ثمُّ سمع بعد ذلك اصوات مُتَنَابِعَة من طبنعة فصعد صاحب الذرل مع طبيب الى تحجرة الخادمتين فوجد الولدين الصغيرين مقتولين بالرصاص ثم دخلا حجرة الرجل فوجداه و زوجته صريعين في حوض من الدُّم و وجدا الولد الاكبر مُتَوارِياً في زَاوِيَة و هو غير قادر على الكلام من شدَّة الرَّعب و مه شَمَّعَان في رأَّسه و عنقه و هو قد اشرف على الهلاك فاخذ هو و المرضَّعة التي ضربها زيرد الى المارستان اما زيرد نفسه فنقى فيه رمق من الحياة لكنه على غاية من المخطر فلا يرجى لَهُ نجاة ،

XVI.

قبل ان امبراطور آوستريا أَهْدَى الى امبراطورة الفرنسيس آلة الطرب المعروفة باليانو من خشب الورد و هي بديعة الصنعة وقد رسم على قفلها اسمها و اسمه و ثمن هذه الآلة ثلثون

دولتلو فواد باشا وليمة فاخرة أكراماً لمستر اليوت سفير الانكليز و حضرها ايضا عدة من الوكلاء النخام و سفراً. الدول الكرام ،

XIII.

ذكر في غازتة وبن ان البارون دو بوست عدى عما كان عزم عليه سابقاً و هو السفر من باريس الى لندرة لان الامبراطور لابلث في باريس طوبلاً و المصلحة التي يحاول الشروع فها تحتاج الى مدة طوبلة و ما عدا ذلك فان المحاورة التي جرت بينه و بين مستر البوت سفير دولة انكلترة بالاستانة عند مروره بوين كافية في المجلة لبلوغ المقصود من سفيه وهو ان يحصل الاتفاق بين دولتي اوستربا و انكلترة على المئلة الشرقتة لا بين اربع دول كما زعم العض ،

XIV.

رحل من نبلاً الانكلير كان له خدم و حشم كثيرة فطلب ثلثون نفراً منهم ذات يوم ان يعرضوا عليه شكواهم من الطعام الذى بنالونه فى كلّ يوم فاذن لهم فلما حضروا بين بديه قال لهم ما شكواكم و لكم فى الفطور البيض و اللحم و الخير و الزيدة و الشاى و القهوة و لكم قبل الخداء الحجيز والحين وفى الغداء اللحم المشوى والفطائر وفى وقت شرب الشاى الحجز و الزيدة وفى العشاء الحجز واللحم و الحجن فقال له كبيرهم لابد وان سكون لهم فى الفطور شواء من الصان او البقر و إلّا فلا طاقة لهم على هذا التقشف و الضنك فضحك منهم و احابهم الى مطلوبهم ،

XV.

من اغرب ما حُكِى من انواع الجنون ان رجلاً من اهل درسدن يُقال لَهُ زيرر تختل ان واحداً من الريال وكان مستخدماً

VIII.

ذكر ان المارشال بيل وزير الحرب في باريس عرض على الامبراطور ابطال الموسيقى من الابات الحتالة و الطويحتة فاستحسن الامبراطور هذا الرأى ،

IX.

آخر ما قيل في الكرمبورغ الله سينعقد عن قريب عَبْلِس بلندرة تحضر فيه نُوَّاب الدُّوَلِ الدُّوَلِ الدُّوَلِ الدُّوَلِ الدُّوَلِ اللهُ السَّكِلِ ،

X.

وعلم من اخبار نيورك مؤرّخة في ٢٤ نسان ان حزب جوارز استولوا على پوبلا و ان قائدهم پرفيشو دياز أمر بضرب اعناق جميع من فيها من الضباط و ان امبراطور اوستريا ترجّى من مستر سيوارد ان يتوسّط في أمر الامبراطور مكسمليان عند جوارز بمعنى انه اذا وقع في ايدى الاعدآء ينقون على حياته و يعاملونه معاملة أسير الحرب ،

XI.

كان قد وضع فى مَعْرِض باريس فى القسم الهنصوص بمصر ذهبيّة (سفينة) ظريفة فاشتراها البرنس نابوليون و ارسلها الى مينا هافر فكانت عجباً فى عين كلّ من نظر الها لغرابة شكلها و ظرافة صنعتها قال و هى لا تصلح إلّا لسفر الانهار دون البحار،

XII.

قد اشترت الدولة العلية بارجة سريعة السير من الانكليز وكان وصولها الى البوغاز في الاسبوع الماضي و هي ذات اربع مداخن و في الاسبوع المذكور صنع حضرة ابهـتلو شَابَّة مِن نِسَاء فَرِنسا بِقال لها براجو ولدت وَلدًا مِن الزَّنَاء فاتَفقت مع المها عَلَى اهلاكه فالقَّته في مَرْجِل مِن حديد عَلَى النار وسلقته ثُمَّ اَطْعَمته الخنازير فحصهم عليها بحبس عشر سنين مع الاعمال الشاقة وعَلَى امها بحبس عشرين سنة و الظاهر انّ عُقُوبَة الشَواب في آوربا تكون دائمًا أَخَف من عقوبة الحجائز مراعاة ليضاضة أبْدَانهن ،

V.

مال ان امبراطور اوسترباً يُريد ان يتوسط لملك نابولي سابقاً ولاَّمِير طُسُكاناً عند دولة اطالياً في ردَّ املاكها عليها وذلك بعد احكام الصلح ،

VI.

ذكر في غازنة وين أن المبراطور الوستريا لذا علم أن المبراطور الفرنسيس قادم إلى صالسورغ نوحه مع زوجته لملاقاته في موقف سكة الحديد وهو لابس لباس مارشال و كانت الامبراطورة زوجته لابسة لباس ازرق ثم وصل الامبراطور نابوليون وقد فرش له عند الموقف بساط وكان متردياً باللباس الاعتيادي وكانت الامبراطورة زوجته متردتة بلباس ايض ولما أن خرج من الكروسة صافح المبراطور اوستريا ثم تقدم إلى زوجته وقتل ايض ولما أن خرج من الكروسة صافح المبراطور اوستريا ثم تقدم الى زوجته وقتل بدها ،

VII.

احترى فى فرنكفورت كنيسة قديمة مشهورة كانت جميع قياصرة جرمانيا الاولين نتوج فها فارسل امبراطور اوستريا إعانة لتجديد بنائها مائة الف فرنك،

حَوَادثُ شَيَّى

Ī.

فِي ٱليَّوْمِ الثامن مِن شَهْر حَزِيرَان جَرَى تَنْوِيجِ امبراطور آوسترياً مَلِكًا عَلَى هُمُنكارياً في مدينة بُوداً على المِنْوال القديم بغاية الاحتفال و التعظيم و قبل تتوبجه اصدر عَفْوًا عن جميع المسيَّين اليه و اللِّلَى دَوْلَته مِن ذَوِي الفِئن السياسيّة ،

II.

حُكِى عن الامبراطور تابوليون الله توجه منذ اللم إلَى مَعْرِض باريس لِيُشَاهِد ما هُو حارٍ فيه مِن التهيئة والاستعداد فاقبل عَلَى جماعة من العَمَلَة وآنسهم بالصحالام ثُمَّ قال لَهُم لا تُصدّقُوا الاراحيف التي يتناقلها الناس مِن جِهة العَرْب فاتَى لا أُرِيد إلاّ الصَّلْحُ فسا يكون اذا لنافع المعرض مِن عائق و لا مانع ،

III.

ذُكر في جرنالات اوسترباً انه ظهر في اقليم ترنسلفانيا أَسْرَاب عديدة من الذباب المسموم فاذا تساقط عَلَى الماشية سَرَى سمّه فيها فمانت وقد هلك بها نَحو مائة رَأْس فاضطرت اصحاب الماشية الى حصر ما عندهم منها في مواضع مقفلة و الى ايقاد نيران عظيمة ليلا و نهاراً لطرد هذه الغائلة ولكن إذْ لَم تُجد ماشية سقطت على الناس ،

احسن النخب في معرفة لسان العرب تأليف حسن المصرك مدرّس العربي في مدرسة الألسن الشرقيّة بمدينة وبن المحسّة

وقد طبع هذا الكتاب باعتناء العبد الفقير حسن المصرى في مطبعة الدولة الايمبراطورتة الاوسترياوية بآلدينة المجتنة وين في السنة الميلادتة تسعة وسنين و ثمانماية بعد الالف

A

